中三 班第 七 周教育活动计划

班级教师：吴婷婷 余晋萍 张慧敏 时间：2016年10月10日~14日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本周工作  重点 | | | 一、锻炼幼儿的腿部力量和弹跳能力。  二、理解他人生气的原因，尝试用各种方式排解。  三、建立一定的班级常规，积极参与活动。 | | | | | 生活指点  要点 | | 一、学习自己折叠被子、换衣服、系鞋带。  二、养成饭后漱口的习惯。 | | | |  |
| 时间 | | 星期一 | | | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | | 星期五 |
| 7:35~8:15 | | 幼儿来园、户外晨间活动、早操 | | | | | | | | | | | |
| 8：15~9:15 | | 早餐及餐后自主进区活动 | | | | | | | | | | | |
| 上午活动 | 9:15~  10：30 | B组：体育《袋鼠碰果子》  （一楼体育场）  目标：锻炼幼儿的腿部力量和弹跳能力。  A组：全景数学《啃啃家族》  目标：发现物体较明显的形状特征。 | | | | A组：艺术《娃哈哈》  目标：乐意学唱歌并能随音乐节奏做舞蹈动作。  B组：美术《我会制作七巧板》  （美工室）  目标：探索在调色过程中水粉笔的  使用方法。 | A组：英语《what would you like》  目标：熟悉旋律，乐于哼唱。  B组：科学《拓印》（亲子室）  目标：知道通过拓印可以复制物体表面的纹理。 | | B组：科学《好玩的磁铁游戏》  （科常室）  目标：积极探索发现与磁铁相关的有  趣现象。  A组：全景数学《开工啦》  目标：感知和描述几何图形的基本特  征。 | | B组：社会《和快乐在一起》  目标：与同伴分享快乐的体验。  A组：健康《蛋宝宝的衣服》  （四楼体育场）  目标：愿意自己动手操作，感受成功的快乐。 | | |
| B组：全景数学《啃啃家族》  目标：发现物体较明显的形状特征。  A组：美术《我会制作七巧板》  （美工室）  目标：探索在调色过程中水粉笔的  使用方法。 | | | | A组：体育《袋鼠碰果子》  目标：锻炼幼儿的腿部力量和弹跳能力。  B组：艺术《娃哈哈》（音体室）  目标：乐意学唱歌并能随音乐节奏做舞蹈动作。 | A组：英语《what would you like》  目标：熟悉旋律，乐于哼唱。  B组：阅读《我是小当家》  （图书室）  目标：学会把看完的图书放回原位。 | | B组：全景数学《开工啦》  目标：感知和描述几何图形的基本特  征。  A组：科学《拓印》（亲子室）  目标：知道通过拓印可以复制物体表面的纹理。 | | A组：社会《和快乐在一起》  目标：与同伴分享快乐的体验。  B组：健康《蛋宝宝的衣服》  （四楼体育场）  目标：愿意自己动手操作，感受成功的快乐。 | | |
|  | 10：30~  11：45 | 《攀爬小能手》（一楼小操场） | | | | 大型玩具（一楼体育场） | 《多样圈圈乐》（一楼中场地） | | 《趣味滑板车》（一楼东场地） | | | 自主游戏 | |
| 11：45~12：30 | | 午餐及餐后幼儿自主选择区（角）活动、散步、自主阅读活动等 | | | | | | | | | | | |
| 12：30~14：45 | | 午 睡 | | | | | | | | | | | |
| 下午活动 | 14:45~  15:30 | 幼儿起床、盥洗及户外活动 | | | | | | | | | | | |
| 15：30~  16：30 | 幼儿午点、自主区域（角）活动 | | | | | | | | | | | |
|  | 16：30~  17：30 | 幼儿离园 | | | | | | | | | | | |
| 家长配合工作 | | | | 最近天气早晚温差变化较大，家长可以给幼儿准备件薄外套，起风可以披上，以免着凉。 | | | | | | | | | |