**2016学年度上学期大一班 第十周工作计划表**

**保教人员：**杨莹莹 卢虹 梅华清 2016年 10 月 31日 至 2016 年 11月 4日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿发展目标** | 1. 能用一定的方法验证自己的猜测，并用简单的记录表记录下来。 2. 能发挥想象力通过绘画的方式表现出来，并能与老师朋友分享自己的想法。 3. 学习9的分合；能推导10的分合   4、探索在歌表演中如何运用脸部表情和动作与他人交往。  5、练习匍匐前进，增强四肢肌肉力量，发展协调能力。 | | | | **环境创设** | | 1、艺术长廊投放创作数字艺术创想的材料：白纸、马克笔、粘贴材料、白乳胶等。  2、建构工厂投放搭建中心公园需要的材料：积木、易拉罐、纸盒等。  3、头脑风暴投放有关于声音的震动的操作材料、记录本  4、与幼儿一起完善森林之声的节目单。 | | | | | | | |
| **家长工作** | | 1、陪孩子练习投掷，按照3~6岁发展指南，能单手将沙包向前投掷5米左右。  2、教幼儿自己收拾自己的物品，如：书包、衣服等。 | | | | | | | |
| **上**  **午** |  | 周一 | | 周二 | | | 周三 | | | | 周四 | | 周五 | |
| **晨间活动** | 早操、户外自主游戏（混龄） | | | | | | | | | | | | |
| **区域自主游戏** | 艺术长廊：美丽的纸绳 森林之声：森林音乐会  建构工厂：中心公园 头脑风暴：声音的震动  “悦”读城堡：我是小小编剧家 | | | | | | | | | | | | |
| **学习活动** | 升国旗  艺术：  小熊过桥（歌唱） | 语言：  我的朋友在哪里（A组）  科学：  数的分合（10）（B组） | | | 科学室：  1、声音的震动  2、自主探索 | | | 巧玲珑童书馆:  1.分享绘本《神奇变声水》  2.自主阅读 | | | 科学：  数的分合（10）（A组）  语言：  我的朋友在哪里（B组） | | |
| **户外游戏** | 老狼老狼几点钟(体游)  自主游戏 | 两人三足（体活）  自主游戏 | | | 跳绳(体活)  自主游戏 | | | 勇敢的小兵（体游）  自主游戏 | | | 跳绳(体活)  自主游戏 | | |
| **餐前活动** | 我的周末（谈话） | 故事欣赏 | | | 手指游戏 | | | 表演活动 | | | 故事欣赏 | | |
| **午餐及餐后活动、散步** | | | | | | | | | | | | | | |
| **午休、午点** | | | | | | | | | | | | | | |
| **下午** | **户外活动** | 玩沙、玩小滑梯(体游)  自主游戏 | | 赤足游戏（体游)  自主游戏 | | | | 大型滑梯 (体游)  自主游戏 | | 跳绳（体活）  自主游戏 | | | | 打野鸭（体游）  自主游戏 |
| **学习活动** | 美工室：  数字艺术创想  自主创作 | | 游戏室：  A组：中心公园（乐高）  B组：美味的小吃（角色扮演） | | | | 语言：  我叫皮皮菲莉比 | | 科学：  巩固10的分合 | | | | 社会：  玩具分享 |
| **离园前活动** | | 国学经典诵读、整理仪表 | | | | | | | | | | | | |
| **离园** | | | | | | | | | | | | | | |