**观察记录**

 10.28

今天，我们吃的是面条。洋洋小朋友也不着急吃，先东张西望了一会儿，用勺子舀起一勺面条汤，放在嘴边吹一吹放入嘴中。他喝了无数口汤可是就是不吃面条。我走过去，对他轻轻地说："我们要好好吃饭，吃的多身体好，长的高的。"听完后，他说："妈妈说了我好好吃饭会长很高很高的。"我说："对！洋洋你真棒，现在都自己吃饭了！"听完，他开始用勺子挑起一根面条放入嘴中。看到他还是一根根的挑，我就用勺子舀了一大口面条放入他嘴里，他大口大口的吃起来，不再东张西望，一直盯着我的勺子什么时候往他嘴里放。喂了几口他说："我要自己吃。"我便表扬了他，他很高兴，不一会儿一碗面条就吃完了。拿着碗来到我面前大声说："老师，我都吃完了。"我表扬了他，发给他一朵小花，并且要求他以后争取在家里也这样。他点点头，非常高兴，不时拿着小花给别的小朋友看，一副很自豪的表情。洋洋小朋友在家里长久养成了一种"饭来张口"的习惯，他并不是很挑食，只是懒得自己吃饭。他吃饭时对他人存在着依赖性，这与他长期由家里人喂养有一定关系。但是在今天老师的喂饭过程中，他是比较有目的性的在吃饭，并且主动要求自己吃饭，这比过去有很大的进步。当老师表扬他时候，他非常高兴，说明奖励对他很有帮助，今后要多多对他进行鼓励。幼儿良好的饮食习惯，大多是自幼逐渐培养的。培养幼儿良好的饮食习惯是保证营养均衡，身体健康，精神愉快，身心正常发育的重要前提。在日常生活中，我们见到的饮食习惯不好的孩子，身体较弱。孩子的不良饮食习惯仅靠老师单方面的努力还是不行的，家长也要积极配合老师的工作，引导孩子形成良好的饮食习惯。在家庭膳食中，为幼儿的全面营养做些努力。要教育、帮助孩子明白一个道理，从小养成良好饮食习惯，才能健康成长。