中三 班第 十二 周教育活动计划

班级教师：吴婷婷 余晋萍 张慧敏 时间：2016年11月14日~11月18日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本周工作  重点 | | | 一、培养孩子耐心等待的意识。  二、学习观察画面较完整、连贯的讲述，丰富词汇。  三、建立一定的班级常规，积极参与活动。 | | | | | 生活指点  要点 | | 一、天气变化较大，能根据自身的冷热添件衣服。  二、养成饭后漱口的习惯。 | | | |  |
| 时间 | | 星期一 | | | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | | 星期五 |
| 7:35~8:15 | | 幼儿来园、户外晨间活动、早操 | | | | | | | | | | | |
| 8：15~9:15 | | 早餐及餐后自主进区活动 | | | | | | | | | | | |
| 上午活动 | 9:15~  10：30 | B组：歌曲《粉刷匠》  (音体室)  目标：学习根据歌词内容自由编动  作。  A组：全景数学《探究模式块》  目标：识别模式快的特征，尝试使用模式快组合图案。 | | | | A组：语言《胖胖猪感冒了》  目标：理解朋友间要相互关心得内容。  B组：美术《美丽的花边》  （美工室）  目标：能有选择的将各种线条和简  单级样描画出来。  。 | A组：英语活动《复习歌曲》  目标：复习歌曲《would you like a fried egg》。  B组：科学《怎么垒得高》  （亲子室）  目标：探索将积木垒高的方法。 | | B组：科学探究《多米诺》(科常室)  目标:探究多米诺的多样玩法。  A组：全景数学《图形配对》  目标：通过记忆将一样的图形进行配对。 | | B组：社会《诚实的孩子》  目标：知道做了错事要身段地承认。  A组：体育活动《猫和麻雀》  (四楼体育场）  目标：练习双脚立定跳远。 | | |
| B组：全景数学《探究模式块》  目标：识别模式快的特征，尝试使用模式快组合图案。  A组：美术《美丽的花边》  （美工室）  目标：能有选择的将各种线条和简  单级样描画出来。 | | | | B组：语言《胖胖猪感冒了》  目标：理解朋友间要相互关心得内容。  A组：歌曲《粉刷匠》  (音体室)  目标：学习根据歌词内容自由编动  作。 | B组：英语活动《复习歌曲》  目标：复习歌曲《would you like a fried egg》。  A组：阅读《我会听话》 (图书室)  目标：能安静的看故事，懂得要听长辈的话。 | | B组：全景数学《图形配对》  目标：通过记忆将一样的图形进行配对。  A组：科学《怎么垒得高》  （亲子室）  目标：探索将积木垒高的方法。 | | A组：社会《诚实的孩子》  目标：知道做了错事要身段地承认。  B组：体育活动《猫和麻雀》  (四楼体育场）  目标：练习双脚立定跳远。 | | |
|  | 10：30~  11：45 | 《攀爬小能手》（一楼小操场） | | | | 大型玩具（一楼体育场） | 《多样圈圈乐》（一楼中场地） | | 《趣味滑板车》（一楼东场地） | | | 自主游戏 | |
| 11：45~12：30 | | 午餐及餐后幼儿自主选择区（角）活动、散步、自主阅读活动等 | | | | | | | | | | | |
| 12：30~14：45 | | 午 睡 | | | | | | | | | | | |
| 下午活动 | 14:45~  15:30 | 幼儿起床、盥洗及户外活动 | | | | | | | | | | | |
| 15：30~  16：30 | 幼儿午点、自主区域（角）活动 | | | | | | | | | | | |
|  | 16：30~  17：30 | 幼儿离园 | | | | | | | | | | | |
| 家长配合工作 | | | | 因幼儿在园进行体能大循环训练，请家长安排好幼儿每日作息时间坚持每天来园晨练。 | | | | | | | | | |