

清远市实验幼儿园

申报广东省一级幼儿园自评报告

一、幼儿园概况

清远市实验幼儿园（原清远市直属机关幼儿园）创建于 1955 年，是一所由清远市教育局主管的全日制公办幼儿园，公益一类事业单位。我园在上级教育主管部门的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，传承与发展，开拓与进取，以《幼儿园工作过程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神为指引，以“幼儿为本，品德为先，绿色畅想，健康成长”为办园理念，以“构建和谐园所，培养健康幼儿”为办园目标，以环境教育为主线，深化改革，锐意创新，强化管理，不断丰富教育内涵，提高管理水平和办园质量，促进可持续发展，成为清远地区具有示范性、辐射性和导向性的幼儿园。

我园坐落在风景优美的北江河畔，园舍外观精美，设计新颖，环境整洁安全，空气新鲜，阳光充足，无污染、无噪音，做到净化、绿化、美化、儿童化、人性化。幼儿园占地面积 10250 m²，生均占地面积 14.7 m²；园舍建筑面积 7534 m²，生均建筑面积 10.8 m²；户外活动面积 5242 m²，生均户外面积 7.5 m²；绿化面积 2216 m²，绿化覆盖率达 100%。

幼儿园现有大、中、小班共 21 个教学班，697 名幼儿；教职工 116 人，幼儿园按标准配齐了“两教一保”，其中正、副园长 3

人，主任 3 人，级组长 3 人，教研员 1 人，办公室 2 人，专职教师 4 人，保健医生 1 人，保健员 1 人，专任教师 48 人，保育员 26 人，后勤 24 人；中级职称教师 30 人，初级职称教师 15 人，教师学历达标率 100%，教职工本科学历 47 人，大专学历 41 人。近几年来，我园教职工团结协作，锐意创新，各项工作取得了显著的成绩，先后获得“清远市托幼机构卫生保健示范幼儿园”、“清远市十佳文明示范窗口”、“广东省学前教育协会实验基地”、“清远市绿色幼儿园”、“科学素质教育体验馆”、“无吸烟先进单位”、“清远市巾帼文明示范岗”、“清远市餐饮服务食品安全等级 A 级单位”等荣誉称号。教师撰写的论文、教案、随笔有 80 多篇获奖，其中有 37 篇在国家级、省级刊物上发表。白茹老师获清远市强师工程首批名教师和广东省南粤优秀教师称号；刘婉芬园长获“清远市教书育人优秀教师”称号。

二、主要经验及做法

（一）改善办园条件，创造优质环境

1. 改善办园条件。市委、市政府高度重视我园的发展，并做了大量卓有成效的工作，提供园舍场地，扩大办园规模，优化办园条件，共投入约 3000 万元选址在静福路静福广场旁划地建新园，新园于 2012 年 12 月破土动工奠基，2015 年 8 月搬迁。新园区的建设是改变我园教育环境、提升教育形象，促进发展的重要举措，是实现跨越式发展的一个新起点、新契机，是我园发展史上的一个里程碑，为幼儿园的可持续发展奠定了坚实的基础。

2. 设施设备完善。园舍布局合理，环境舒适优美，符合幼儿年龄特点，设有多个功能齐全、设备完善的功能活动场室，有音乐舞蹈室（两间）、创意美术室、科启室、多功能室、生活体验馆、体育活动室、体育器材室、图书室、保健室、会议室、教师办公室（3间）、教职工餐厅、档案室、监控室（两间）等等；在户外也设有适合孩子发展的各类幼儿游戏、观察、休闲、活动的场所，有大型滑梯、攀爬墙、体能训练、感统训练、秋千、爬网、玩水池、玩沙池、安吉游戏（三套）、万能工匠体能游戏、30米塑胶跑道、塑胶运动场等等；每班均配有钢琴、液晶一体机、空调、洗衣机、热水器、饮水机、消毒柜、照相机、录音机、监控、教师办公电脑等，并配有充足的教玩具和图书资料；安装了网络平台、光纤、LED屏、门禁系统、一键式报警系统和消防控制中心；厨房设有烹饪间、面点间、配餐间、洗消间、粗加工间、主副食仓库、更衣室等，厨房的设备设施齐全，符合卫生标准；活动室、睡室、操场、走廊、送餐电梯、外墙等安装了162个摄像头，实行全方位监控，满足了管理和教育教学的需要，设备设施的完善进一步提升了我国的办园品质和档次。

3. 优化教育环境。园舍色彩和谐悦目，设计符合幼儿年龄特点，设置了各种宣传栏，向家长宣传科学育儿和安全教育的信息，园内环境清洁、时尚、舒适。整体环境创设彰显着浓浓的园所文化气息，处处凸显绿色环保教育理念，围绕健康环境、健康运动、健康饮食，根据幼儿的年龄阶段设计不同的主题环境，充分体现

了教育性、创新性和适宜性。各班级的环境布置以幼儿为中心，共同参与，注重色调、美感和艺术感，营造家的温馨与氛围。室内设有多个活动区角，提供了丰富的操作材料，鼓励幼儿大胆探索和实践。

4. 加快信息化建设。我园信息化管理规范，各类数据采集准确及时。安装了校校通和班班通，网速满足保教和管理工作需要，网络线路建立了安全管理体系，设置了安全防护功能。全园管理人员和保教人员都掌握信息化基础技术，信息技术在园务管理、教育活动中能合理、科学、高效地运用。我园网站建成有 7 年，网页内容丰富，成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台；微信公众平台自 2015 年 4 月建立以来，能定期推送信息，及时向家长传递园内新闻、育儿知识、活动花絮、安全教育和健康饮食等等，成为家长了解幼儿园的窗口，架起了沟通的桥梁。

（二）优化内涵建设，提高管理效能

1. 注重班子建设，提高管理能力

一支富有战斗力的领导班子，是一所幼儿园发展的先决条件。因此，一直以来我园都十分注重领导班子的自身建设，统一思想，树立“终身学习”的意识，积极参加各类专业培训活动，不断提升专业管理水平。我园领导班子 3 人，均本科学历，班子成员明确分工，各司其职，做到分工不分家。领导班子团结协作，以身作则，深入一线，指导教学教研工作，定期到班上听课，组织教学观摩活动，跟进后勤服务工作。以人性化的管理、务实的作风、

创新的思路调动教职工的积极性和主动性，实现合作、有序、和谐、高效的管理局面，深受教职工的信赖和支持。近年来，刘婉芬园长被评为“清远市教书育人优秀教师”，担任清远市学前教育学会会长一职，成为“广东省首批名园长工作室入室培养对象”，带领清远市学前教育不断发展。

2. 健全管理体系，培养管理人才

我园树立了现代化的教育管理理念，致力于幼儿园文化建设，科学合理制定幼儿园的发展规划，实行“以人为本”的管理模式，以提高工作效率为目标，建立了符合我园实际的管理体系。一是以党支部为核心的思想政治教育体系。二是以教育为核心的教学管理体系。三是以后勤总务为核心的后勤管理体系。各项工作在园长室的统一领导下，三个体系各司其职，协调配合，严格履行岗位职责，保证了幼儿园工作有序，高效运转。同时规范管理架构，增加内设机构、行政人员和专职教师，实行层级管理，明确其职、权、责，要求级组长以身作则带领本级教师开展教学教研、组织活动和创设环境，充分发挥中层的执行力、沟通力和创新力。

3. 完善管理制度，提高工作效率

教育政策、法规是规范幼儿园办园的准绳。我园认真贯彻执行国家和教育行政部门颁布的教育法规，根据形势的发展，结合幼儿园的实际，征求一线教职工意见，逐层通过，多次修改、完善、细化各项管理制度和措施；健全考核评价制度，强化制度的

落实，使各项工作规范开展，提高工作效率；树立尊重、合作、创新、发展的园风，严格执行园务公开，定期召开教职工代表会议和级组长会议，增强透明度；加强民主管理，发挥党、工、团等组织的民主监督职能，增强凝聚力。

4. 营造温馨氛围，提升职业幸福感

教师是幼儿园保教工作的直接实施者，教师的职业幸福感在一定程度上决定了幼儿园的发展、教育的质量，也会间接影响到孩子的心理健康。因此，园领导班子非常注重“以人为本”管理，着力构建“家文化”，营造爱的氛围，真心实意地尊重每个教师的工作和合理需要，尽心尽力，逐年提高教职工的福利待遇，让每个人都积极参与幼儿园的建设和管理，把幼儿园当成自己的家。如家人般关心和帮助教师们解决工作和生活上的问题，达到“以德服人，立德树人”。经常组织教职工开展文体活动，如“趣味运动会”、“健康烧烤野炊”、“快乐登山”、“健走飞来峡栈道”等等；利用元旦、春节、教师节、三八妇女节等节日开展多元化的庆祝活动，活跃教职工的身心，如“新起点，新梦想，感受幸福教师节”、“感恩母亲节”、“活力飞舞.酷炫青春”、“迎新春游园活动”等等；积极参加相关主管部门举行的比赛活动，树立教职工的荣誉感，如：市直学校教职工运动会、清远市唱响《中国共产党党员之歌》合唱大赛、清远市广场文化节表演、小手拉大手环保活动、清远市“为爱出发，新年健行”公益活动、地球熄灯一小时等，2015年我园教师舞蹈《清风竹影》参加清远市广场文化节表

演获得金奖。

5. 积极开展创建活动。积极配合市委、市政府和上级部门的要求开展创文、创卫、环境教育和语言文字规范等创建活动。在幼儿园醒目位置张贴提示标语，利用 LED 屏流动播放，营造创建氛围，要求教职工熟记熟背社会主义核心价值观，并将良好行为习惯、文明礼貌、交通规范等融入教学，对幼儿进行引导和教育。

（三）狠抓队伍建设，提升整体素质

深入推进“强师工程”，通过抓师德师风建设，抓业务水平，抓师资培训等途径，构建高素质教师队伍建设。

1. 加强师德建设，提高思想素养。我园健全了教师学习制度，有计划地组织教师学习《教师法》、《教师职业道德规范》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》《幼儿园教师专业标准》等教育法律法规，学习先进人物事迹，经常把教育行业的一些不良现象作为集体学习的内容，教育教职工警钟长鸣、吸取教训，交流体会，进一步规范和约束教师行为。通过开展师德师风主题月教育活动，师德专题培训、师德征文比赛、师德师风感悟、礼仪培训等形式的教育活动引导教师树立理想信念，增强使命感、责任感，努力践行社会主义核心价值观，争当“四有”好老师，成为孩子健康成长的指导者和引路人。我园教师违法犯罪率为零，无教师进行有偿补课，无参与赌博、邪教等违纪活动。

2. 发挥“名师”效应，全方位培养青年教师

我园十分重视年青教师的培养工作，通过名师指导、“青蓝工

程”、一对一帮扶等途径培养青年教师。为青年教师创造条件，搭建各种展示平台。如：开展青年教师说课比赛、优秀课例评比、教师专业技能比赛、保教知识测试等，让她们在评比活动中锻炼能力，展示风采，迅速成长。此外，积极推荐和鼓励年青教师参加省、市、区各种培训、学习和比赛，以促进青年教师自身的业务能力的提高。我园青年教师参加省、市幼儿教师专业能力大赛，1人次获省三等奖，6人次分别获市一、二等奖；在各级刊物上发表或获奖的教学论文、课例达70多次。

3. 加强师资培训，提升业务水平。我园重视抓好教师的培训
工作，以专业技术培养为突破口，培养“一专多能”的教师队伍。以“专业化”的要求健全教师专业发展制度，加强对级长、骨干教师和青年教师的培养。一是鼓励教师积极提高学历层次，目前我园专任教师均大专以上学历，有41人取得大学本科学历，幼儿园高级教师30人。二是做好继续教育工作，积极为每一位教师创造各种学习、培训的机会，近三年共组织250多次参加各级各类培训，每年继续教育学习均达到学时，从而保证了教职工综合素质的提高；三是选派教师参加交流学习。近三年组织50多批次120多次到北京、长春、浙江、湖北、广州、深圳、中山、江门、香港等地参观、听课、学习，让教师们开阔视野，及时了解幼教发展的新理论、新观念，并落实到教育实践中，从而促进教师知识的更新和教研能力的提高。四是加强园本培训。邀请了北京的奥尔夫音乐教师、香港公开大学客座教授、幼儿画报知心姐姐、“万

能工匠”建构游戏培训师等来园上示范课和现场指导，不断提高我园教师的专业水平。

4. 强化细节管理，提升保育工作。定期召开保育员专项学习和研讨，开展科学饮水和食育研究，制定了《一日生活活动细则》，使一日活动的各个环节不断精细化。从晨间接待、户外活动、教学活动、课间操、进餐、盥洗、午睡、起床、离园及游戏等环节，都制定了详尽的管理细则，明确工作规范，重视日常生活环节的指导。同时开展相关的常规检查，有针对性地开展评比活动，如：手指操比赛、讲故事比赛、保育知识测试、保育员优质课评比、手工制作比赛、《指南》知识考试等等，调动保育员参与教育教学工作的积极性和主动性。

（四）深化课程改革，构建园本课程体系

自《3-6 岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作规程》颁布和修订以来，我园认真组织教师学习、领会其精神。各项保教计划中均将《指南》和《规程》精神的贯彻落实放在首位，坚持保教结合的原则，规范管理。通过开展绿色教育、主题教学、区域活动、户外体育活动和奥尔夫音乐课程，使教育教学质量有了大幅提高。

1. 优化一日生活，提高科学保教水平

我园严格按照《幼儿园工作规程》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》和《广东省幼儿园一日活动指引（试行）》的精神，将科学的教育理念和教育方法落实到工作中，树立科学的幼儿教育质量观，

推进课程改革。认真落实幼儿园一日活动各环节的基本要求，完善和优化生活活动、体育活动、自主游戏和学习活动的管理细则，建立“一日活动皆课程”的教育理念，根据各年龄级幼儿特点科学安排和组织实施一日活动；在教学中我们以每一位幼儿的“安全、健康、快乐”为重心，注重养成良好习惯、培养开朗性格、开发潜能才智，促进幼儿全面发展。在实施课程中更多地关注孩子，将教育内容的选择是否符合幼儿的兴趣和需要，教育方法的运用是否充分发挥幼儿的自主性和创新精神，作为我们实施构建课程的依据。在教学上我们采用主题教学和区域活动等多种形式，提供丰富的材料让幼儿自己去探索发现，让幼儿在游戏中学习，在区域中探索，在互动合作中成长，有效地促进幼儿各方面的发展。

2. 构建绿色教育，树立环保理念。立足于“绿色幼儿园”的发展定位，以新环境为基础，优化健康环境、健康饮食和健康活动三方面的课程设计内容，从知、情、境、行等方面践行健康环保教育，逐步构建绿色课程作为园本课程。着重从环保节能方面制定相应的环保行为规范，让孩子在日常生活的行为规范中自然习得；利用新园户外场地充足的优势，根据孩子身心发展特点和《指南》中健康领域的发展目标，开展多元化的体能锻炼活动，培养孩子的体魄精神。通过丰富多彩的主题活动从不同侧面对幼儿进行环境教育启蒙，逐步提高幼儿的环保意识，提升幼儿园的形象和社会责任感，2015年11月顺利通过了“清远市绿色幼儿园”

的评估验收。

3. 奥尔夫音乐教学成效显著。奥尔夫音乐已成为我国的教学特色之一，让幼儿在音乐、图谱、舞蹈等艺术活动中，用听、说、唱、跳、奏、玩等各种不同形式表现出来，开发想像力和创造力，并从各种音乐元素中，得到身体机能、思维、人际、自我认知、空间等各方面的平衡发展。使孩子全心身地投入到音乐世界中来，用他们肢体、语言、乐器自由地演绎，以独特的方式抒发内心世界。经过两年多的实践，奥尔夫音乐教学已成为我国的一个特色，积累了丰富的经验，得到家长的认可。

（五）以研促教，提高教育教学质量

1. 积极开展课题研究。树立科研兴园、科研促教的思想，用课题研究带动教师队伍建设，提高教育教学质量。2009年9月-2011年6月我园开展省级“十一五”科研课题《妙手天成——幼儿手指画在各种自然和废旧材料上的探索研究》。通过引导幼儿运用手指、手掌及手的各关节部位在不同的自然物质、废旧材料上进行创造性绘画，拓展幼儿想象空间，手指画成为了孩子们喜欢的游戏活动，我们在研究实践过程中，积累了大量的孩子们富有创造力的作品，编辑出版了凝聚着教师和孩子们努力的两本书籍：《妙手天成——幼儿手指画》和《幼儿手指画论文集》，该课题得到省级课题专家组的高度评价与认可，在省学前教育协会“十一五”课题结题报告会暨“十二五”课题开题会上作了经验介绍与成果展示，获得了优秀课题奖；另外在2015年5月我园通过了市级课

题《宫格游戏在奥尔夫音乐教学中的应用与研究》的课题立项，现正围绕课题展开研究。在课题研究中，教师们能够认真撰写观察记录，并围绕教学中的重点与难点问题，深入研讨、共同探索。教师们的观察心得与积累的经验，也积极转化成了实践成果。我园的成园长和温主任入选为清远市教研中心组成员，2015年12月，在市教研院的组织下，我园教研组成员走进佛山市机关幼儿园，与佛山市机关幼儿园就音乐教学活动《池塘交响曲》进行了“同课异构”交流活动，得到了多位省级专家教授的好评；教师参加清远市市直片区幼儿教师基本功遴选大赛获得了第一名，参加清远市第24届青年教师教学基本功比赛学前教育总决赛获得一等奖。教师论文先后在《中国教育学刊》、《新课程》、《读与写》等专业杂志发表；每年，也有很多教师参加各级各类论文竞赛并获奖，提升了教师的专业素养，丰富了幼儿园内涵发展。

2. 发挥示范引领作用。我园作为清远市学前教育学会及各项教科研任务的依托，积极组织开展形式多样的教研活动，为全市的幼教工作者提供学习培训的平台，成为全市学前教育的科研实践基地和清远市工贸职业学校的实习基地，充分发挥了辐射示范作用；为支持当地高等院校学前教育学生的专业学习，园长刘婉芬和教师白茹同志于2015年9月起兼任清远高等职业技术学院学前教育专业的校外授课教师，分别担任《幼儿园教育活动设计与指导》和《幼儿园社会教育活动设计指导》两门课程；多次承担江门幼儿师范学校广东省园长任职资格培训班学员的跟岗学习和

清远市工贸学校学前教育学生的跟岗和实习；同时，还为清远市区的姐妹园提供业务指导，与清远市育才幼儿园、清城区天天幼儿园、清新区第一幼儿园签订帮扶协议，指导帮扶对象全面提升管理内涵和教育教学水平；积极拓展交流资源，2015年11月与广东省外侨办合作开展“印中文化交流”活动，印尼的两位舞蹈教授前来我园进行为期一周的舞蹈授课，分享两国独特的文化，我园获得了印尼领事馆颁发是《友谊使者》证书；加强与同行间的交流互助，多次接待广州、梅州和清远地区等考察团等来园参观交流，充分发挥了示范园的引领作用。

（六）重视安全卫生保健工作，创建平安幼儿园

我园以科学、规范为标准，建立了一套卫生保健、食品采购及安全管理制度，并严格执行，认真做好疾病预防、饮食健康、安全保卫等工作。

1. 落实安全措施，提高安全保障

（1）加强安全防范意识。我们时刻把幼儿园安全放在心上，抓在手中，并体现在每一项工作中，坚持“安全第一、预防为主、教育为先”原则，做到警钟长鸣，常抓不懈，切实防范和遏制安全事故的发生，落实“一岗双责制”和“责任追究制”，层层签订安全工作责任书，做到人人讲安全，事事讲安全，时时讲安全，营造安全稳定的教育环境。全园室内、室外安装了162个监控摄像头，每周定期对全园进行安全检查和隐患排查，着重从园舍、电器、消防、食品、设施、周边环境等方面进行，对检查中发现

的安全隐患进行彻底整改，及时消除事故隐患；同时落实防范措施，规范外来人员登记和家长中途接人的流程，防止意外事故的发生，坚持使用 IC 卡接送幼儿，幼儿来园时禁止家长进入幼儿园；安装“一键式”报警系统，与公安部门保持密切联系，确保幼儿园内部与周边环境的安全；健全应急管理技能机制，学习应急知识，定期进行安全疏散演练，提高防范水平和应急管理能力。在全体教职工的努力下，我园未发生一例安全责任事故。

(2) 开展形式多样的安全教育。将安全知识和自我保护意识等教育渗透到日常保教工作中，把每学期的第一、二周和最后两周定为安全教育周，做到安全教育常规化。积极开展形式多样的安全活动，如“防溺水安全教育月”、“六打六治”、“防灾减灾日”、“安全生产月”、“小手牵大手、安全进万家”等主题教育活动，组织教师和家长参加安全知识网络竞赛、组织幼儿到市消防特勤中队参观、邀请市消防中队来园开展小手拉大手活动。定期组织幼儿观看安全教育警示教育片，针对幼儿的年龄特点，将防溺水、防性侵、防汛、防范交通事故、防火、防走失等安全教育纳入到活动中。采取微信、互联网、校讯通、宣传栏、知识竞赛、致家长一封信等形式，普及安全知识，提高师生和家长的安全意识和自我护卫能力，努力提高安全教育的针对性和实效性。

(3) 构建安全教育管理机制。加强对家长监护人的宣传教育，将安全教育延伸到节日、假期。通过校安平台、校讯通、微信公众号等平台发送短信、“致家长的一封信”和家长签订安全责任书

等多种形式，提高家长的监管意识，构建家庭、幼儿园、社会“三位一体”的安全教育管理机制，努力营造安全的良好环境。

（4）加强膳食质量，严把食品进出关。一是严格执行食品安全管理制度和留样制度，坚持票证索要登记，做好消毒、物品采购、试食、农药测试和食品留样等等的工作，预防食物中毒，厨房从业人员定期培训、体检。二是规范食品采购管理。食品采购单据需注明质量验收人和数量验收人，明确各人职责。采购金额尽量避免现金支付，要通过银行转账方式支付给供应商，避免发生漏洞。三是定期将幼儿食谱进行营养分析评估，遵循健康饮食原则合理制定符合幼儿营养摄取量的食谱，根据不同的季节进行合理搭配，提高幼儿对蔬菜、粗粮、牛奶、水果、汤水的摄入量，做到食物多样，营养搭配，口感清香，合理、丰富的膳食赢得了家长的赞赏，成为我园工作亮点之一。

2. 抓好卫生保健工作，确保幼儿健康成长

（1）做好疾病防控工作。认真做好幼儿常见病和传染病的防控工作。幼儿园能按照有关预案和指引，认真做好幼儿晨午检，报告、隔离、消毒及新生验证入学、查漏补种等工作，还积极配合卫生部门开展加强疫苗的接种，力求做到对传染病人及时发现及时报告及时治疗。积极开展手足口病、咽峡炎、秋季腹泻等传染病的卫生保健知识教育，严格班级清洁消毒和环境卫生工作，定期对全园进行空气消毒和灭四害工作，严防疫情的发生。

（2）科学安排幼儿户外体育活动。根据不同年龄、季节及气

候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天户外活动时间不少于两小时。充分利用阳光、空气和水等自然因素进行“三浴”锻炼。积极创造条件，开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和良好习惯，增强幼儿的体质。

(3) 严格执行健康检查制度。幼儿每学期体检一次，教职工每学年体检一次，受检率达 100%；加强幼儿喝水的教育，使之成为常规，保证孩子每天的饮水量；建立幼儿健康档案，认真做好各项卫生保健数据的记录、统计、分析、评价工作，采取相应的措施，不断提高幼儿的身体素质。近三年，幼儿出勤率 90%以上，幼儿生长发育合格率 95%以上，缺点矫治率 100%。

(七) 密切家园联系，发挥教育合力

我园积极探索新时期的家长工作，家园合作，收效颇佳。通过家访、家长开放日、亲子活动、家长讲座、家长进课堂等途径，提高家长科学育儿水平和家庭教育质量，让家长理解和支持幼儿园工作，家园携手促进幼儿的身心和谐发展。

1. 充分发挥家委会的作用和职能。家庭是幼儿园重要的合作伙伴，我们把做好家长工作作为重点工作之一，给家长和教师创设相互交流的平台，充分发挥家长资源，通过成立了幼儿园家委会、班级家委会、Q 群和微信群等，让家长在班级群里相互沟通交流，为幼儿园的发展献计献策。为了配合绿色课程的开展，让孩子体验自然的生态环境教育，各班家委会都定期组织户外亲子活

动，活动丰富多彩，富有意义。如：“爱心行动，绿化家园”之走进社区捡垃圾活动、“快乐骑行，感悟自然”骑自行车活动、“小手拉大手，参观南方电网展示厅”、走进蒙牛牛奶厂、小小银行家等等活动，将课程与日常生活融合，拓展了孩子的视野和交往能力，促进幼儿园、家长和孩子之间的感情，使幼儿园的家长工作呈现出阳光活力，有效提升了家长工作质量。

2. 开展家长进课堂活动。各班由班级家委会牵头，开展家长进课堂活动，各班根据家长的职业、专业技能和特长定期邀请家长走进幼儿园课堂和参与教育教学活动，与幼儿近距离接触，体验教师工作。家长进课堂活动已成为我园家长工作的一大特色和亮点，教育效果凸显。内容也是形式多样，精彩纷呈，有蛋糕制作、警察风采、节约能源、美味寿司、水果沙拉、快乐游戏、快乐瑜伽、讲故事等等，家长来生活体验馆与孩子共同制作食品、手工，来到课堂一起开展游戏、舞蹈、唱歌及体育竞赛活动。这种参与活动能提高家长对幼教工作的认识，增进家园之间的沟通、信任与理解，提高双方的教育质量。

三、存在问题及努力方向

我园作为市直的公办幼儿园，在环境创设、硬件设施等方面存在一定的优势，在文化建设、保教质量、师资队伍建设等方面也取得了一定成绩，但对照目前幼儿教育的新要求，我们还存在以下问题亟待解决：

1. 加强教师队伍建设

随着我园的不断扩大与发展,近两年招收了 30 多位年青教师,她们思维开放、创意无限、精力充沛,为我园注入了新鲜血液和活力,但工作经验和理论水平不足。因此提高教师综合素质、教学活动设计、组织能力是我园一个迫切的任务。

2. 加大教研力度

园本课程构建是一个漫长的探索过程,也是一个需要坚持不懈努力的过程,虽然我们的园本课程已经取得了初步成绩,但这仅仅是起步,我们的课程评价体系还不够完善,我们也将以幼儿的发展为核心,调动全园教师参与,分步落实,稳步前行,通过园本课程研究和课题研究,切实提高幼儿园的整体教研水平。

今后,我园将在市教育局的领导下,扎实开展各项工作,博采众长,取长补短,用心建造一所具有教育前瞻性的专业化、现代化的创新型绿色幼儿园。

四、自评情况

通过自查,逐项打分,我园办园条件得分 150 分,幼儿园管理得分 345 分,合计得分 495 分;另外效益加分 10 分,共计得分 505 分。我们认为我园已达到省一级幼儿园的标准,特提出申报省一级幼儿园的申请,敬请专家组予以审定。

清远市实验幼儿园

2016 年 9 月 6 日