

申报广东省一级幼儿园

自评说明及资料目录

单位（盖章）：清远市实验幼儿园

时间：2016 年 9 月 18 日

自评得分统计表

一级指标	二级指标	三级指标序号	分 值	自评分	他评分
办园条件	经费	1★	20	20	
	场地园舍	2	18	18	
		3★	14	14	
		4★	15	15	
		5	10	10	
		6	6	6	
	教育玩具设备设施	7	15	15	
		8	10	10	
	规模	9★	10	10	
	教职工配备	10★	18	18	
		11★	14	14	
幼儿园 管理	办学方向及依法治教	12	15	15	
		13★	20	20	
	队伍建设	14	15	15	
		15	12	12	
		16	19	16	
		17★	13	13	
		18	4	4	
		19	6	5	
	卫生保健工作	20★	13	13	
		21	10	10	
		22★	20	20	
		23	14	14	
		24★	28	28	
		25★	10	10	
		26	5	5	
	教育工作	27	14	14	
		28	16	16	
		29	15	15	
		30	10	10	
		31	2	2	
		32	12	12	
		33	12	11	
	34	15	15		
	社区工作	35	12	12	
		36	8	8	
	示范性	37	10	10	
	后勤管理工作	38★	14	14	
		39	6	6	
加 分				10	
总 计			495	505	

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	经费	1★	20	20	
评估标准	①办园经费落实，幼儿园教育经费*、生均教育经费及生均公用经费逐步增长。（9分） ②证照*齐全，手续完备，按时年审。（3分） ③教职工工资、国家政策规定的各种生活津贴按时、足额发放，依法为教职工办理医疗、工伤、养老等社会保险。（5分） ④教职工工资待遇逐步提高。（3分）				
自评说明	①我国的办园经费落实，教育经费，2013年是682万元，2014年是792万元，2015年是964万元；生均教育经费，2013年是14541元，2014年是15903元，2015年是16013元；生均公用经费2013年是1364元，2014年是1947元，2015年是2990元；教育经费、生均教育经费及生均公用经费逐步增长。 ②我园现有事业单位法人证、收费许可证、食品卫生许可证、消防合格证、房产相关证明。 ③我园有教职工116人，其中在编66人（6人在办理入职手续中），临聘人员50人，在编人员由财政统发工资，我园按时发放临时工的工资；依法为110名教职工办理了医疗、工伤、养老等社会保险。 ④我园在编人员工资待遇按国家相关政策发放，逐年提升，2013年人均工资99791元，2014年人均工资116382元，2015年人均工资118600元；临聘教职工工资待遇逐年提高，2013年人均26600元，最低工资是26600元，不低于清远地区最低工资标准12120元/年（清远地区最低工资标准是1010元/月），2014年人均30000元，最低工资是30000元/年，不低于清远地区最低工资标准12120元/年（清远地区最低工资标准是1010元），2015年人均39090元，最低工资是39090元（不低于清远地区工资标准14520元/年（清远地区最低工资标准是1210元/月））。				
第1个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 2013、2014、2015年教育经费、生均教育经费及生均公用经费统计表及教育经费收支情况表			
	②	1. 各种证照复印件（事业单位法人证、收费许可证、食品卫生许可证、消防合格证、房产证明、幼儿园使用移交书）			
	③	1. 近三年教职工花名册及社保资料复印件			
	④	1. 在编教职工工资表 2. 近三年临时工工资发放表			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	场地园舍	2	18	18	
评估标准	①建筑场地独立完整。(5分) ②远离污染源、交通要道,无噪音影响,园门两侧无乱摆摊、堆放杂物等现象,且方便家长接送,日照充分,场地干燥,排水通畅,清洁整齐。(5分) ③幼儿园布局合理,符合建筑规范,建筑造型和室内设计符合幼儿特点,满足教育需要,空气流通,光线充足。(5分) ④绿化覆盖率* 50%以上。(3分)				
自评说明	①我园座落于清远市新城 B12 号区静福广场南侧,建筑场地独立完整。 ②园舍毗邻北江,远离污染源、交通要道,无噪音影响,园门两侧无乱摆摊、堆放杂物等现象,且方便家长接送。日照充分,场地干燥,排水通畅,清洁整齐。 ③园舍布局合理,建筑造型和室内设计符合幼儿特点,满足教育需要,空气流通,光线充足。 ④全园绿化面积 2216 m²,绿化覆盖率达 100%。				
第 2 个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 幼儿园园舍全景图			
	②	1. 幼儿园周边环境、道路照片 2. 园舍建筑、户外环境照片			
	③	1. 幼儿园建筑平面图、幼儿园外观图 2. 室内(活动室、午睡室、盥洗室)照片			
	④	1. 绿化平面图及绿化照片 2. 绿化率统计表			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	场地园舍	3★	14	14	
评估标准	①幼儿园生均占地面积*不少于 13 m²（城市老园不少于 10 m² ）。（5 分） ②户外活动场地使用面积生均 4 m²以上。（4 分） ③有玩沙池、玩水池、游泳池、大型器械运动区、30 米直跑道、运动场、种植园地、饲养角。（5 分）				
自评说明	① 我园现有幼儿 697 人，占地面积 10250 m²，生均占地面积 14.7 m² ②户外活动场地面积 5242 m²，生均使用面积 7.5 m² ③户外设备设施完善，能保证户外活动的有效开展；设有玩沙池、玩水池、大型器械运动区、30 米塑胶直跑道、运动场、种植园地和饲养角等。				
第 3 个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 幼儿园人数统计表、幼儿园生均占地面积统计表			
	②	1. 幼儿园户外场地生均面积统计表			
	③	1. 玩沙池、玩水池、大型器械区、30 米直跑道运动场、种植园等照片			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	场地园舍	4★	15	15	
评估标准	①园舍建筑面积生均 7 m²以上（不含教职工宿舍）。（6 分） ②活动室使用面积与寝室合用每班 100 m²以上，与寝室分设的每班 54 m²以上，寄宿园有独立的寝室，配备儿童单人床。（6 分） ③每班卫生间 15 m²以上，且大班的卫生间设立性别分隔；贮藏室（间）每间 9 m²以上。（3 分）				
自评说明	① 我园建筑面积 7534 m²，生均建筑面积 10.8 m²。 ②活动室与寝室分开，每班活动室 59 m²（其中有 3 个活动室是 89 m²），每间独立寝室 60 m²（其中三间寝室 65 m²），配备幼儿单人床。 ③每班卫生间 21.3 m²，且卫生间设立性别分隔；贮藏室每间 10.8 m²。				
第 4 个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 园舍建筑面积生均统计表			
	②	1. 活动室、寝室面积一览表及照片			
	③	1. 卫生间、贮藏室面积一览表及照片			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	场地园舍	5	10	10	
评 估 标 准	有音乐活动室（120-160 m²）、美工活动室、科学启蒙室、体育活动室、图书阅览室、综合游戏室等，功能齐全、实用，按教育教学活动和孩子发展需要设计与提供玩具材料。（10 分）				
自 评 说 明	我园按教育教学需要配备各功能室，设有音乐活动室 2 间共 346.7 m²、科学启蒙室 56.98 m²、创意美术室 59.82 m²、体育活动室 195.29 m²、图书阅览室 60 m²及开放性书吧、生活体验馆 56.98 m²、多功能室 231 m²，功能齐全、实用；按教育教学活动和孩子发展需要设计与提供丰富的玩具材料，能满足教育和幼儿发展的需要。				
第 5 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 各功能室面积统计一览表及照片 2. 各功能室活动时间安排表、使用登记表 3. 各功能室材料登记表			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	场地园舍	6	6	6	
评估标准	①有与幼儿园规模相适应的符合国家颁发标准的办公及辅助用房，医疗保健室和隔离室 14-18 m²，晨检兼值班室 10-18 m²，教工厕所 12 m²以上。（3 分） ②有与幼儿园规模相适应的符合国家颁发标准的厨房，主副食加工及配餐间 54-67 m²，开水消毒间 8-12 m²，主副食库 15-30 m²。（3 分）				
自评说明	①我园配置了与幼儿园规模相适应的符合国家标准行政、生活用房：园长办公室及家长接待室：29.2 m²，副园长办公室 2 间，各为 14.05 m²，主任办公室 19.95 m²，行政办公室 29.02 m²，会议室 67.54 m²，教师办公室 3 间共 113.33 m²，档案资料室 44.41 m²，财务室 18.47 m²，监控室 2 间 24.33 m²，教职工餐厅 54.71 m²；医疗保健室和隔离室为 27 m²，值班室 14.83 m²，教工厕所 3 间共 62.1 m²。 ②科学合理地配置了与幼儿园规模相适应的符合国家颁发标准的厨房，总面积 220 m²，其中粗加工间 24.75 m²，主食加工间 66.06 m²，配餐间 18.33 m²，清洗间 29.2 m²，备餐间 36.9 m²（每层一间），面点间 27.1 m²，更衣室 4 m²，厨房办公室 6.21 m²，主副食库 15 m²。				
第 6 个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 行政办公用房、生活用房面积一览表及照片			
	②	1. 厨房各使用间面积一览表及照片			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	教育玩具设备设施	7	15	15	
评 估 标 准	①按《广东省幼儿园(班)设备设施配备标准(试行)》配备玩教具、电教器材、劳动工具、桌椅书架、体育器材、医疗保健器械和药品。(5分) ②按省幼儿园图书装备要求配置图书,生均藏书8册以上。(3分) ③每班配置钢琴、照相机、计算机。(II类、III类地区每班配置满足教学活动需要的键盘乐器及电教设备)(3分) ④自制玩教具数量多、质量好,具有多功能、多层次,能满足幼儿各类活动的需要。(4分)				
自 评 说 明	①我园按省级标准配备玩教具、电教器材、劳动工具、桌椅书架、体育器材、医疗保健器械和药品。 ②按省幼儿园图书装备要求配置了图书6343册,生均藏9.1册。 ③我园每班配置了公爵钢琴、照相机、计算机、液晶一体机、录音机。 ④能利用各种资源自制教玩具,数量多,质量好,具有多功能、多层次、满足幼儿各类活动的需要。				
第 7 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1.各部门、班级设施设备登记表及汇总表(教玩具、多媒体、幼儿桌椅、床、体育器材、办公桌椅、医疗器械和药品)			
	②	1.幼儿图书目录及统计表			
	③	1.班级设备统计表(钢琴、照相机、计算机、液晶一体机、录音机、饮水机)			
	④	1.班级自制教玩具统计表及自制教玩具照片			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	教育玩具设备设施	8	10	9	
评估标准	①配备办公专用计算机，建立现代办公管理系统。（3分） ②图书刊物中幼教刊物8种以上，报纸4种以上，教参、工具书100种以上。（2分） ③音像资料、计算机软件等资料丰富，建立教育信息资源库，能满足各类活动需要。（5分）				
自评说明	①我园办公室配备办公专用计算机35台、手提笔记本3台、打印机21台、复印机3台、传真机2台等，对各项工作及册籍资料等档案规范管理，利用率较高。 ② 订阅图书刊物中幼教刊物15种，报纸7种，教参工具书110种。 ③ 音像资料205种共1087盒，计算机软件10种，初步建立教育信息资源库，基本满足教育活动需要，需要继续完善，扣1分。				
第8个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 现代化办公设备统计表			
	②	1. 报刊、杂志、教学参考书目录及统计表			
	③	1. 音像资料、计算机软件资料目录及统计表			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	规模	9★	10	10	
评估标准	①幼儿园规模有利于保教工作和资源配置优化，不少于 6 个班。（5 分） ②每班班额标准：大班 35 人，中班 30 人，小班 25 人。（5 分） 省一级班额不得超过标准 5 人； 市一级班额不得超过标准 6 人； 县一级班额不得超过标准 7 人。				
自评说明	① 我园的办园规模为 21 个教学班。 ② 幼儿 697 人，其中小班级班均人数 29 人，中班级班均人数 35 人，大班级班均人数 35 人。				
第 9 个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 幼儿园 2013—2014、2014—2015 学年度、2015—2016 学年度 2016—2017 学年度第一学期办园规模统计表			
	②	1. 2013—2014、2014—2015 学年度、2015—2016 学年度、2016—2017 学年度第一学期幼儿花名册			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	教职工配备	10★	18	18	
评估标准	①<u>教职工与幼儿比例</u>（6分） 省一级全日制为1:6，寄宿制幼儿园为1:4—1:5；市一级全日制为1:6.1—1:6.9，寄宿制幼儿园为1:5.1—1:5.9；县一级全日制为1:7，寄宿制幼儿园为1:6。 ②<u>每班教师2人以上</u>。（3分） ③<u>保育员每班全日制不少于1人，寄宿制幼儿园不少于2人</u>。（2分） ④<u>6-9个班（含寄宿制）设园长2人，10个班及以上（含寄宿制）幼儿园设园长3人</u>。（3分） ⑤<u>全日制幼儿园不足200名幼儿配备专职医务人员1人（寄宿制幼儿园2人，其中主治医师1人），全日制幼儿园超过200名配专职医务人员2人以上，其中医生1人（寄宿制幼儿园3人以上，其中主治医师1人）</u>。（2分） ⑥<u>有专职财务人员，炊事员、其他工作人员满足幼儿园需要</u>。（2分）				
自评说明	① 我园是全日制幼儿园，教职工共116人，与幼儿比例1:6。 ② 每班配备教师2人。 ③ 每班配保育员1人。 ④ 设园长1人，副园长2人，保教主任1人，后勤主任1名，办公室主任1名。 ⑤ 有专职保健医生1人，保健员1人。 ⑥ 有专职财务2人，炊事员10人，安保人员4人，电工1人、绿化工人2人。				
第10个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 教职工花名册（近三年） 2. 教职工与幼儿比例统计表（近三年）			
	②	1. 近三年班级教师配备表			
	③	1. 近三年班级保育员配备表			
	④	1. 教职工岗位一览表			
	⑤	1. 同上			
	⑥	1. 同上			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
办园条件	教职工配备	11★	14	14	
评估标准	①园长具有大专以上学历及幼儿园高级教师职称，取得园长岗位培训合格证书并按国家和省有关任职条件配备。（3分） ②教师专业合格率（学前教育专业毕业或取得幼儿园教师资格证）100%。（4分） ③教师大专学历60%以上（Ⅱ类地区50%以上、Ⅲ类地区40%以上）。（3分） ④保育员具有高中（45岁以上具有初中）以上文化程度，受过幼儿保育职业培训。（2分） ⑤医师具有医学院校毕业程度，医生和护士具有中等卫生学校毕业以上学历。保健员具有高中毕业程度。医务人员经岗前培训，并取得上岗证。（2分）				
自评说明	① 我园领导班子结构合理，园长具有本科学历及幼儿园高级教师职称，取得园长岗位培训合格证书。 ② 教师专业合格率达100%，均取得幼儿园教师资格证。 ③ 教师大专学历达100%，其中本科学历41人，大专学历7人。 ④ 保育员26人，其中本科学历3人，大专学历19人，中专及高中程度的有4人，均受过幼儿保育职业训练（其中11人取得幼儿园教师专业技术职称）。 ⑤ 保健医生具有本科医学院学历，并取得执业医师资格证和中级医师证书，保健员具有大专学历，取得护师资格证。				
第11个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	领导班子结构情况统计表及学历、职称、岗位培训证复印件			
	②	教师专业合格率统计表及资格证、职称复印件			
	③	教师学历统计表及学历证书复印件			
	④	保育员学历统计表及学历、岗前培训证复印件			
	⑤	医务人员统计表及其学历、职称复印件			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	办学方向及依法治教	12	15	15	
评估标准	①全面贯彻教育方针，全面实施素质教育，有正确的办园指导思想、办园宗旨和培养目标。（5分） ②有符合本园实际的近期和远期发展规划，有保障幼儿园可持续发展的机制和措施，有阶段性总结、分析和后续方案。（5分） ③坚持面向全体幼儿，积极构建和谐校园，有办园特色*。（5分）				
自评说明	①全面贯彻落实教育方针，坚持正确的办园方向，始终以《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《广东省幼儿园一日生活指引（试行）》的要求来指导工作，我园的办园宗旨：为孩子成功的人生奠定良好的素质基础；办园目标：构建和谐园所、培养健康幼儿；办园理念：幼儿为本、品质为先、绿色畅想、健康成长；培养目标：培养其体魄精神，培养其有益兴趣，养成其良好习惯，塑造其健全人格，开发其智慧潜能。 ②我园通过分析本园实际，制定了可操作性强的《幼儿园五年发展规划》，为我园办出质量，办出品牌确立了方向。有年度工作总结和计划、有学期工作总结和计划，有保障幼儿园可持续发展的机制和措施。 ③我园重视幼儿园文化建设，能坚持面向全体幼儿，积极构建和谐园所，受到家长和社会各界的认可，凸显“绿色教育”的办园特色和“创意美术、奥尔夫音乐、区域游戏活动”等教学特色。				
第12个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 实施素质教育的指导思想、办园宗旨及培养目标 2. 幼儿园简介 3. 幼儿园公示栏照片			
	②	1. 幼儿园五年发展规划 2. 2013-2016年园务工作计划、总结			
	③	1. 幼儿园绿色教育理念资料 2. 园所文化建设照片 3. 创建绿色幼儿园资料 4. 手指画资料. 创意美术资料获奖统计及奖状 5. 奥尔夫音乐教学资料 6. 区域游戏活动资料			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	办学方向及依法治教	13★	20	20	
评估标准	①依法治园，建立规范的幼儿园章程，落实园长负责制。（8分） ②各项规章制度经过民主程序产生，不断健全完善，可操作性强，形成互相支持、运转高效的工作机制，各级人员岗位职责明确，有考核、有检查。（4分） ③管理架构科学、合理，各种组织机构（园务委员会、党、团、教代会、工会、家长委员会等）健全、职责明确，相互协调，运作畅通、高效，充分发挥职能作用。（5分） ④近1年没有重大责任事故*。（3分）				
自评说明	①我园把国家的各项教育法规政策作为办园的准绳，以《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导思想，建立了规范的幼儿园章程；实行园长负责制和层级管理，形成了良好的激励机制，有园长任期目标、正副园长岗位职责和责任书。 ②我园秉承“以人为本、依法治园”的理念，坚持民主管理，每学期定期召开教代会，制定了完善科学的各项规章制度，广泛听取群众意见，规章制度经民主程序产生，并张贴在醒目位置，制度可操作性强，对教职工起到了促进和激励作用。各岗位人员职责明确，定期对教职工进行检查和考核。 ③我园管理架构科学、合理，有健全的组织机构，成立了党支部、团支部、工会、教代会、家长委员会等组织机构，各机构有明确的职责，相互协调，全园形成了科学管理、民主决策的管理体系，有效地推动幼儿园的发展。 ④近几年来我园没有发生重大责任事故。				
第13个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 幼儿园章程 2. 园长工作报告 3. 园长任期目标及正副园长的岗位职责			
	②	1. 会议记录 2. 幼儿园管理制度汇编 3. 岗位责任制 4. 各类人员岗位职责 5. 一日活动细则 6. 检查材料（领导班子巡查工作登记表、常规工作巡检记录表、户外游戏活动巡查记录、晨间锻炼活动巡查记录） 7. 考核材料（教职工出勤情况、教职工考核情况及其结果）			
	③	1. 幼儿园管理架构图 2. 党支部材料（党支部工作制度、党员花名册、党务会议记录、党支部学习记录、党费缴纳登记表及收据、党务工作总结和计划、党员学习心得、民主评议党员登记表及测评表、党员个人工作总结、党的群众路线教育实践活动资料、党组织关系排查资料、“两学一做”学习教育活动资料） 3. 团支部材料（团支部工作制度、团员名单、团支部活动方案及总结、团支部工作总结及计划、团支部换届选举资料） 4. 工会材料（工会委员会批复资料、工会工作制度、工会工作总结和计划、工会会员登记表、工会活动方案及照片、工会慰问金发放表） 5. 教代会材料（教代会制度、教师代表名单及会议纪要、第十届教代会资料、教代会会议记录及照片） 6. 家长委员会材料（家长工作制度、家委会资料、园家委会会议记录及照片、班级家委会会议方案及记录）			
	④	1. 没有重大责任事故的相关证明			

自评说明及资料目录

一级指标		二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理		队伍建设	14	15	15	
评估标准	自评说明	①领导班子结构合理，具有幼儿教育理论、教育管理理论基础，重视观念更新、理论学习和经验总结。（3分） ②廉洁奉公，团结合作，有较强的决策和协调能力，富有改革创新精神，治园能力强。（3分） ③关心教职工工作、学习、生活，干群关系融洽，凝聚力强，群众评议满意率高。（3分） ④熟悉保教工作，重视并做好教育教学、教改和科研、保健工作的管理，带头开展教改、科研工作，指导实践能力强。（3分） ⑤园长每学期跟班观摩及指导教育活动不少于20天，业务副园长不少于40天，主管后勤副园长不少于10天。（3分）				
	自评说明	①园领导班子结构合理，人员配置规范，事业心和责任心强，务实进取，作风踏实。领导班子均本科学前教育毕业，有园长任职资格证书和园长高级研修班高级证书，有较强现代教育理论、科学管理知识。领导班子注重观念更新、理论学习，不断提升自身素质，提升管理能力。对教师队伍的成长和发展起到积极的引领作用。 ②我园领导班子成员廉洁奉公、团结合作、求真务实、以身作则，有较强的决策和协调能力，治园能力强。在办园体制、幼儿园管理、课程设置、办园特色等方面大胆探索、勇于创新，将我园打造成为清远地区示范性、导向性和辐射性的幼儿园。 ③班子成员努力为教职工创设一个积极向上、和谐温馨的工作环境，关心教职工工作、学习、生活，上下关系融洽，凝聚力强，深受教职工的信赖和支持，近几年，领导班子无记名民主评议满意率均在96%以上。 ④班子成员熟悉保教工作，重视做好教育教学、教改和科研、保健工作的管理，经常深入一线，指导教学教研工作，组织教学观摩活动，跟进后勤服务工作。 ⑤园长每学期跟班观摩及指导教育活动20天，业务副园长40天，后勤副园长10天。				
第14个指标资料目录		指标序号	资 料 内 容			
		①	1. 幼儿园领导班子情况一览表 2. 领导班子情况及中层干部情况表 3. 领导班子成员参加学习材料（参加学习的文件、培训登记表、参加学习培训心得）			
		②	1. 领导班子会议记录 2. 领导班子获奖证书			
		③	1. 领导慰问教职工情况统计表 2. 园长工作日记 3. 绩效考核统计表			
		④	1. 幼儿园教研领导小组名单及课题立项通知证书（见指标16之一）			
		⑤	1. 领导班子听课统计表及园长（听课）教学评价表 2. 领导班子常规工作巡检记录表			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	队伍建设	15	12	12	
评估标准	①教职工政治、业务学习制度落实，重视队伍思想观念更新和业务水平提高，外部培训和园本培训相结合，有目的、有计划、效果显著，完成教师、保健医生、保育员继续教育任务，有专项经费，并提供时间保障。（6分） ②建立教职工个人成长档案，重视通过评价机制（教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师和家长参与评价的制度）促进教师个人专业成长，有计划对不同需求层次的教师群体进行针对性培养，措施得力，效果明显。（6分）				
自评说明	①幼儿园建立了教职工政治、业务学习制度，采取集体学习和分级组学习相结合的形式，重点学习党的路线方针政策和党的教育方针政策、加强师德建设等方面的内容；我园非常重视教师继续教育，设有专项培训经费，利用各种形式多方面给教师提供学习途径，经常请有关专家来园指导，派教师外出参观学习，帮助教师不断更新教育观念，提高业务水平。每年教师、保健医生和保育员的继续教育均达到课时。 ②建立教师个人成长档案，以“专业化”的要求健全教师专业发展制度，通过考核评价、技能比赛、师徒结对等途径促进教师个人专业成长；每学期末通过自评、级组长评、园长评评价机制，促进教师自我提升；制定个人发展规划，定期开展规划小结，提升教师整体水平。能根据幼儿园实际分层分类抓好培养工作，制定培养新教师、青年教师、骨干教师的培训计划，满足不同层次人员的发展需要，收效良好。				
第15个指标资料目录	编 号	资 料 名 称			
	①	1. 教职工政治、业务学习材料（学习制度、学习记录和学习心得） 2. 继续教育材料（教师培训学习资料及通知、近三年教职工培训情况统计表及登记表、近三年教职工继续教育情况、教师外出学习记录、教师学习培训心得体会、园本培训记录及相关资料、绿色课程培训安排及记录）			
	②	1. 教师成长档案 2. 考核评价材料（教师业务考核评价表、保育员业务评价表、优秀集体和个人登记表及证书、教师技能技巧比赛结果及资料、废旧材料玩具制作比赛资料、社会课比赛资料、基本功比赛资料、说课比赛资料） 3. 教师专业发展材料（教师专业发展计划和总结、骨干教师培养计划和总结、骨干教师个人发展计划和总结、青年教师培养计划和总结、青年教师个人发展计划和总结、新教师培养计划和总结） 4. 个人发展规划材料。			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	队伍建设	16	19	16	
评估标准	①针对幼儿园实际开展多层次的科研课题研究，教师能普遍参与，课题研究过程规范，资料健全，有效促进幼儿园保教质量提高和教师专业成长。（6分） ②建立园本教研制度，定期开展形式多样的教研活动，形成畅所欲言、各抒己见的教研氛围，教研活动系统性、针对性和实效性高，教师参与积极性高。（6分） ③每位教师每学期有一次以上公开观摩活动（不含家长开放日）。（3分） ④重视教科研的总结、交流，每年举办教研成果评奖，近3年有4篇以上文章在市级以上刊物刊登。（4分）				
自评说明	①我园重视教科研工作，树立科研兴园、科研促教的思想。成立课题小组，积极开展《宫格音乐游戏在教学中的实践研究》的课题研究，实验园课题《指南背景下幼儿园文化建设的探索研究》，已立项，教师积极参与研究，课题研究过程规范，资料健全，有效促进了我国保教质量的提高和教师专业成长。 ②建立了园本教研制度，成立了教研组，每月组织教研活动，通过开展形式多样的教研活动，如：同课异构、送教下乡、优质课观摩研讨、说课、案例分析、反思交流等途径不断促进教师的教研能力和理论水平。 ③ 学期举行教学研讨课，每位教师有一次以上公开观摩活动。 ④幼儿园重视教科研的总结和交流，鼓励教师积极撰写教学随笔和论文，组织教师参加各级各类比赛，取得较好成绩，近3年有20多篇文章在市级以上刊物刊登。科研课题较少，扣1分；较少举办教研成果评奖，扣2分。				
第16个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 参加省课题组活动材料（通知、证书） 2. 课题《宫格音乐游戏在教学中的实践研究》材料（申请书、评审书、立项通知书、课题阶段性调查报告、培训记录、活动记录表、教案、案例、教学反思、阶段小结、总结、中期总结、分享会） 3. 课题《指南背景下幼儿园文化建设的探索研究》材料			
	②	1. 园本教研材料（园本教研制度、教研活动记录、园本课程计划、园本课程总结、园本课程记录表、创意美术教学计划和总结） 2. 2014-2016 学年教研计划、总结 3. 教师集体备课时间安排及记录			
	③	1. 教师公开课时间、教案、心得。 2. 公开课活动照片			
	④	1. 教职工论文刊登记录表及获奖证书 2. 教师专题总结（论文）			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	队伍建设	17★	13	13	
评 估 标 准	①树立全体工作人员都是教育者的思想，重视职业道德建设，敬业爱幼，为人师表，营造安全、温馨的心理环境，建立以爱为核心的情感氛围和校园文化。（5分） ②队伍团结协作，以班、级组、教研组等单位建立学习和发展共同体，各成员之间分工明确、合理，工作衔接自然、紧密，关系融洽，共同进步。（5分） ③无体罚或变相体罚幼儿现象，近3年教职工无违法、犯罪。（3分）				
自 评 说 明	①我园高度重视教师的师德师风建设，定期组织教职工学习教育法律法规，积极开展师德师风主题月教育活动，以“爱”为主题开展教学活动，营造安全、温馨的心理环境，让“关心、爱心、细心”满布校园。全园教职工爱岗敬业、有强烈的主人翁精神，形成了良好的园风。 ②我园具有一支团结协作、积极向上的保教队伍，以班、级组、教研组等单位建立学习和发展共同体，各成员之间分工明确、合理，工作衔接自然、紧密，关系融洽。 ③我园坚持严格管理，依法办园，重视教职工思想教育和职业道德建设，从未出现教师体罚或变相体罚幼儿的现象，更无教职工违法现象。				
第 17 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 教职工职业道德规范及工作要求 2. 师德征文 3. 师德学习资料 4. 开展师德师风教育活动方案及记录 5. 教师师德承诺书 6. 师德自查汇报材料 7. 活动照片（师德学习、师德宣传栏、关爱宣传） 8. “微笑天使评选活动”资料 9. 工会活动资料			
	②	1. 年级工作会议记录 2. 教职工活动资料（全园活动、班级活动、级组活动、教研组活动） 3. 教师技能比赛资料			
	③	1. 无体罚幼儿、教职工无违法、犯罪情况证明			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	队伍建设	18	4	4	
评 估 标 准	重视利用信息技术和网络信息资源进行教育教学活动, 50%以上(Ⅱ类地区 30%以上、Ⅲ类地区 20%以上) 教师能用多媒体计算机技术进行教学。(4 分)				
自 评 说 明	我园信息化管理规范, 各类数据采集准确及时, 建立了网站和微信公众平台, 安装了校校通和班班通, 网速满足保教和管理工作需要。全园管理人员和保教人员都掌握信息化基础技术, 每班安装了液晶一体机和办公电脑, 100%教师能用多媒体计算机技术进行教学, 信息技术在园务管理、教育活动中能合理、科学、高效地运用。				
第 18 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 教师制作、开发的教育教学课件(统计表、目录) 2. 使用一体机登记 3. 幼儿园网站介绍及资料 4. 幼儿园微信公众平台及资料			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	队伍建设	19	6	5	
评估标准	①教职工队伍稳定，近3年保教人员年流动率*不超过15%。（3分） ②在当地有声誉较高的学科带头人。（3分）				
自评说明	①我园教职工队伍稳定，近3年保教人员年流动率为2.2%。 ②园长刘婉芬现任清远市学前教育学会会长，清远市督学，带领着清远市学前教育不断前行和发展，是清远市学前教育带头人，在清远地区享有较高的声誉和影响力，2014年获得清远市优秀育人奖；另外我园教师白茹分别获得了清远市“强师工程”首批名教师和省南粤优秀教师称号，她们在引领教学改革、培养青年教师方面起到了积极作用，充分发挥了名师的示范作用。 只有市级学科带头人，没有省级学科带头人，扣1分。				
第19个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 教职工岗位一览表 2. 流动保教人员名单及流动率统计表			
	②	1. 清远市学前教育学会会长任职文件、督学资料 2. 市学科带头人名单及市学科带头人资料 3. 名师培养资料 4. 获奖证书			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	卫生保健工作	20★	13	13	
评估标准	①根据不同年龄、季节及气候特点，合理安排幼儿一日生活作息制度，动静适宜，户内外活动交替。（5分） ②保证每天不少于2小时（寄宿园3小时）的户外活动，其中体育活动1小时（寄宿园2小时）以上。（3分） ③保教结合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活和卫生习惯以及生活自理能力，培养幼儿正确的坐、行、站、跑及书写姿势等。（5分）				
自评说明	①为了确保全体幼儿的身心健康发展，我园结合幼儿的年龄特点和季节气候，积极开展户外游戏和体育锻炼，培养幼儿参加体育运动的兴趣和习惯，科学合理地制定幼儿一日生活作息时间表，确保幼儿动静适宜，户内外活动交替。 ②积极开展晨间活动、体育活动及各项户外游戏，保证幼儿每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动1小时以上。 ③能按照保教结合原则，根据幼儿的需要科学地制定幼儿一日生活常规要求，培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力，培养幼儿正确的坐、行、站、跑及书写姿势等。				
第20个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 卫生保健计划、总结 2. 幼儿一日生活作息时间表、活动安排表			
	②	1. 幼儿户外活动时间安排及场地安排 2. 幼儿户外活动登记			
	③	1. 幼儿午睡巡视登记表 2. 幼儿饮水记录表 3. 教师观察幼儿饮水心得体会 4. 幼儿在园日常生活照片(幼儿生活习惯记录)			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	卫生保健工作	21	10	10	
评 估 标 准	①根据儿童特点开展体格锻炼，充分利用阳光、空气、水等自然因素，运动内容和运动量符合幼儿生理特点，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，并做好记录、分析、评价工作，增强幼儿的体质。（5分） ②关心幼儿的情绪，开展幼儿心理健康教育，建立个案，并协助医生、家长对心理、行为异常的幼儿进行矫治等，效果好。（5分）				
自 评 说 明	①我园积极创造条件，根据儿童特点开展体格锻炼，充分利用阳光、空气、水等自然因素开展丰富多彩的、适合幼儿年龄特点和个性特征的户外游戏和体育活动，以健康运动为抓手，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强幼儿的体质。并认真做好记录、分析、评价工作。 ②填写儿童心理发展情况调查表，根据幼儿身心发展规律，开展幼儿心理健康教育并建立个案，并协助医生、家长对心理、行为异常的幼儿进行矫治等，关心幼儿的情绪，促进幼儿身心和谐发展。各班教师均有幼儿个案观察笔记。				
第 21 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 体格锻炼观察表 2. 户外活动安排表 3. 各年龄级户外活动登记表 4. 健美儿童名单 5. 幼儿冬季运动会资料			
	②	1. 儿童心理发展情况调查表 2. 特殊幼儿个人生活追踪记录			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	卫生保健工作	22★	20	20	
评 估 标 准	①幼儿两餐间隔不少于 3 小时，按时开餐。（3 分） ②每周为幼儿制定营养均衡的带量食谱，每季进行一次食量、营养量统计、分析、评价，每餐食物按标准留样。（5 分） ③食物多样、合理搭配，不吃隔餐剩余饭菜，为体弱儿等有特殊需要的儿童提供特殊饮食。（5 分） ④教职工伙食与幼儿伙食严格分开。（2 分） ⑤做好饮食卫生管理，工作流程规范，严格把好食物购买、贮存、加工关。（5 分）				
自 评 说 明	①能按照幼儿园一日生活作息制度，每天按时开餐，保证幼儿两餐间隔不少于 3 小时。 ②我园由保健医生负责制定每周带量食谱，并能严格执行。每周根据季节为幼儿制定营养均衡的带量食谱，每季度进行带量食谱分析，每餐食物按标准留样。 ③能合理制定食谱，做到食品多样化、合理搭配，色香味美，干湿结合，饭菜分开，从不吃隔餐剩余饭菜，为体弱儿等有特殊需要的儿童提供特殊饮食，并做好记录。 ④教职工与幼儿伙食实行分开管理，有教职工食谱和幼儿食谱，伙食账目清晰，日清月结。 ⑤我园有“食品经营许可证”和“餐饮服务食品安全 A 级”证书，能严格执行饮食卫生管理制度。认真做好幼儿饮食卫生管理工作。厨房工作流程规范，严格把好食物购买、贮存、加工关，保证幼儿吃饱吃好，吃得卫生，家长放心。				
第 22 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	幼儿一日生活作息表			
	②	1. 幼儿每周带量食谱 2. 带量食谱营养分析及膳食评价表 3. 食物留样登记表			
	③	1. 厨房剩菜剩饭处理登记表 2. 体弱儿童特殊饮食记录			
	④	教职工每周食谱			
	⑤	1. 食品经营许可证和餐饮服务食品安全 A 级复印件 2. 厨房管理制度 3. 厨房工作会议记录 4. 膳食委员会会议记录 5. 厨房人员培训记录及资料 6. 食品安全管理员职责书 7. 食品安全承诺书 8. 供应商资质证明及合同 9. 清远市疾控中心检验报告 10. 食品测试报告 11. 厨房食物试食登记表 12. 蔬菜农药残留快速检测记录表 13. 厨房检查登记表 14. 厨房安全检查记录表 15. 食堂关键设备检查维护记录 16. 厨房人员晨间检查登记表 17. 食物制作、供餐时间及中心温度查验记录 18. 分餐间紫外线灯使用登记 19. 厨房清洁、消毒登记表 20. 厨房餐具消毒登记表 21. 幼儿膳食登记表 22. 厨房货品采购登记表 23. 食物验收出仓登记表 24. 厨房采购索证验收登记表 25. 食品采购与进货验收台账			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	卫生保健工作	23	14	14	
评估标准	①规范执行晨检及全日健康观察制度，发现问题及时处理。（3分） ②督促家长做好儿童计划免疫接种工作，认真执行预防疾病制度，做好经常性和突发性的疾病预防工作。（3分） ③认真执行卫生消毒及隔离制度，定期清洗和消毒幼儿生活用品和玩教具，搞好幼儿园环境卫生和个人卫生，发现传染病做好检疫、隔离、消毒和上报等工作。（3分） ④了解幼儿既往病史和过敏史，建立健康档案，完成卫生部规定的12种登记表册的记录工作，做好统计、分析、评价工作，采取相应措施，利用统计资料为提高幼儿的健康水平服务。（5分）				
自评说明	①我园积极做好疾病的预防工作，认真做好晨晨检及午检工作，坚持做到一摸二看三问四查及全日健康观察，发现问题立即采取预防措施，有效降低幼儿常见病、流行病的发病率。 ②每位幼儿入园时，督促家长做好儿童计划免疫接种工作，认真执行预防疾病制度，在经常性和突发性的疾病预防工作方面，我园制定了相关的预案。 ③我园认真执行卫生消毒及隔离制度，各班有计划地做好物品清洗和卫生消毒工作，并做好记录。认真做好晨午检工作，发现传染病做好检疫、隔离、消毒和上报等工作。 ④我园严格执行健康检查制度，每位幼儿新入园前，要体检并填写健康情况，了解幼儿既往病史和过敏史，建立幼儿健康档案。完成卫生部规定的12种登记表册的记录工作，做好统计、分析、评价工作，采取相应措施，利用统计资料为提高幼儿的健康水平服务。				
第23个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 晨午检及全日健康观察记录表			
	②	1. 新生入学查验预防接种证情况 2. 突发公共卫生事件应急预案（见第25盒①）			
	③	1. 医疗室、隔离室消毒登记 2. 班级卫生清洁、消毒登记表 3. 班级和功能室紫外线灯消毒登记 4. 公共场所玩具清洁、消毒记录表 5. 功能室、公共场所清洁消毒记录 6. 儿童传染病登记表			
	④	1. 幼儿健康档案 2. 家长联系登记表 3. 在园儿童带药服药登记表 4. 儿童营养性疾病及常见病登记表			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	卫生保健工作	24★	28	28	
评估标准	① 严格执行入园、上岗前健康检查制度和定期体检制度，教职工及幼儿每年的健康检查受检率 100%，全体教职工有健康证。（3 分） ② 出勤率幼儿班 90%以上，托班 75%以上。（4 分） ③ 幼儿生长发育达标率(即身高、体重在 $M \pm 2SD$ 以内的人数)达 95%以上。（3 分） ④ 幼儿年生长合格率(即年身高增长 5cm, 体重增长 2kg 的人数)达 80%以上。（3 分） ⑤ 常见病、多发病，日发病率少于 5%。（3 分） ⑥ 缺点矫治率达 90%以上。（3 分） ⑦ 缺铁性贫血患病率 10%以下，有效矫治率 90%以上。（3 分） ⑧ 4 岁以上幼儿每学期进行视力检查一次，检查率 100%，视力低于 0.9 的幼儿到医院复查率 80%以上。（3 分） ⑨ 开展口腔保健，无龋齿率达 30%以上，龋齿预防覆盖率达 90%以上。（3 分）				
自评说明	①我园严格执行健康检查制度，做到幼儿入园体检、教师岗前体检和每年师幼体检，教职工及幼儿每年的健康检查受检率 100%，全体教职工有健康证。 ②每天统计幼儿出勤情况，对缺勤幼儿进行跟踪，全园幼儿平均出勤率达 90%以上。 ③我园每年定期检测幼儿身高体重 4 次，幼儿生长发育达标率(即身高、体重在 $M \pm 2SD$ 以内的人数)达 96%以上。 ④我园幼儿年生长合格率(即年身高增长 5cm, 体重增长 2kg 的人数)达 83%以上。 ⑤我园坚持做好晨午检工作，做好常见病、多发病的预防工作，日发病率小于 5%。 ⑥我园幼儿缺点矫治率达 100%。 ⑦我园幼儿缺铁性贫血患病率 10%以下，有效矫治率 100%以上。 ⑧我园幼儿每学年进行视力检查一次，幼儿检查率达 100%。 ⑨我园注重口腔保健和清洁口腔教育，积极配合市保健院开展涂氟防龋工作，无龋齿率达 40%以上，龋齿预防覆盖率达 100%以上。				
第 24 个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 教职工体检资料及健康证明			
	②	1. 幼儿学期出勤率达标统计及各班月出勤率统计表 2. 幼儿缺勤登记表			
	③	1. 幼儿生长发育达标率 2. 生长发育评价表			
	④	1. 幼儿年生长合格率 2. 幼儿量高磅重登记表 3. 健美儿童名单			
	⑤	1. 幼儿常见病、多发病，日发病率			
	⑥	1. 幼儿缺点矫治率			
	⑦	1. 幼儿缺铁性贫血患病率和矫治率			
	⑧	1. 幼儿视力检查率			
	⑨	1. 幼儿无龋齿率和龋齿预防覆盖率达 2. 幼儿龋齿防治登记表			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	卫生保健工作	25★	10	10	
评估标准	①落实《中小学幼儿园安全管理条例》的有关规定，认真执行安全制度，定期进行安全检查并及时排除不安全的因素，安全责任落实，措施健全（4分） ②按消防要求配备消防设施，有消防合格证明。（3分） ③结合幼儿的的生活进行安全和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。（3分）				
自评说明	①我园把幼儿的安全工作放在首位，能认真落实《中小学幼儿园安全管理条例》的有关规定，制订和完善安全制度，成立安全领导工作小组，定期进行安全检查并及时排除不安全的因素，根据不同岗位确定安全职责，分工明确责任到人。 ②我园严格执行安全消防制度，按消防要求配齐消防设施，有消防合格证。 ③为了提高教师和幼儿的安全意识，我园将每学期的第一、二周和最后一周定为安全教育周。通过宣传、学习、活动等形式增强教职工和幼儿的自我保护意识和能力。				
第25个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 各类安全制度（见第13盒①） 2. 安全工作计划、总结 3. 安全领导小组成员名单 4. 幼儿园安全工作会议记录 5. 各类应急预案 6. 安全员证书 7. 各类人员安全责任书 8. 幼儿安全教育责任书（见第23盒④） 9. 儿童伤害及意外事故登记表 10. 教师交接班记录表 11. 门卫交接班情况登记表 12. 清城区公安分局巡、辅警、派出所巡防签到表 13. 外来来访登记表 14. 上课时间幼儿离园登记表 15. 班级安全自查登记表 16. 睡室安全登记表 17. 校园意外伤害保险资料 18. 各功能室、公共场所安全检查登记表（见第39盒②） 19. 公共场所玩具安全检查登记表（见第39盒②） 20. 维修记录表（见第39盒②）			
	②	1. 消防合格证明 2. 消防器材配备标准 3. 消防设备检查登记表			
	③	1. 各班安全教育教案 2. 幼儿安全教育、健康教育相关资料 3. 消防安全教育资料			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	卫生保健工作	26	5	5	
评估标准	定期、有针对性地向家长和教职工宣传卫生保健和科学育儿的知识，共商卫生保健措施，共同做好卫生保健工作。（5 分）				
自评说明	为了更好地做好卫生保健工作，我园通过宣传栏、家长会、家访、网站、校讯通、微信平台等途径，定期、有针对性地向家长和教职工宣传卫生保健知识和科学育儿知识，积极争取家长支持配合共同做好卫生保健工作。				
第 26 个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 卫生保健宣传资料 2. 卫生保健宣传图片 3. 防溺水专题教育教案 4. 防溺水专题教育回执 5. 家长卫生保健讲座资料			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	教育工作	27	14	14	
评 估 标 准	① 严格按国家和省有关幼儿教育的规定，树立正确的教育观、儿童观、质量观，并指导教育实践和开展教育教学工作。（8分） ② 根据国家和省有关幼儿教育的要求，结合本园实际和幼儿发展水平、经验和需要，制定保教结合、有利于幼儿身心和谐发展的课程目标体系，并制定切合实际的课程实施方案。（6分）				
自 评 说 明	①我园严格按国家和省有关幼儿教育的规定，组织学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，帮助教职工树立正确教育观、儿童观、质量观，并能利用多种途径和方法指导教育实践和开展教育教学工作。 ②我园根据国家和省有关幼儿教育的要求，结合本园的办园理念和各年龄级幼儿发展水平、经验和需要，制定适宜的教育教学计划，通过总结和调整，不断提高保教质量。				
第 27 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教师专业标准》、《广东省幼儿园一日活动指引》等学习、考试资料			
	②	1. 幼儿园课程目标、主题目标 2. 各年龄段幼儿发展目标 3. 教育教学工作计划和总结 4. 美术、体育教学计划、总结			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	教育工作	28	16	16	
评估标准	① 坚持保教结合，科学、合理的安排和组织一日生活，时间安排具有相对的稳定性与灵活性，动静结合，室内外结合。（5分） ② 教师直接指导的活动和间接指导的活动相结合，保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。（5分） ③ 建立与形成良好的生活与教育教学活动常规，引导幼儿学习自主管理，减少不必要的集体行动和过渡环节，消除消极等待现象。（6分）				
自评说明	①我园根据《广东省幼儿园一日活动指引》要求，坚持保教结合，制定科学、合理的活动安排和组织一日生活，时间表的安排具有相对的稳定性与灵活性，能做到动静结合，室内外结合。 ②教师根据班务计划制定相应的月计划、周计划，制定时能做到直接指导活动和间接指导活动相结合，能保证幼儿每天有适当的自主选择和自由活动时间。 ③我园根据《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，结合幼儿实际情况制定《幼儿一日生活常规要求》，通过实施、评价、反思，让幼儿形成良好的生活与教育教学活动常规。在一日常规生活中利用分组形式做到减少不必要的集体行动和过渡环节，减少消极等待现象。				
第28个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 幼儿一日生活时间作息安排表两套（小、中、大班） 2. 带班教师一日工作流程			
	②	1. 月教育教学计划 2. 各班周、日教育教学计划 3. 各年龄级教案			
	③	1. 幼儿一日生活常规要求 2. 班级活动常规（礼仪、区角、生活） 3. 幼儿生活、教育常规教育照片			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	教育工作	29	15	15	
评估标准	①活动目标、内容具有年龄适宜性，符合幼儿年龄特点和发展水平层次，循序渐进。（5分） ②活动目标具有和谐性，使知识和技能，过程和方法，情感、态度和价值观三维目标有机整合。（5分） ③活动内容具有科学性和生活性，做到内容科学、概念准确、贴近幼儿生活和发展水平。（5分）				
自评说明	①根据《3-6岁儿童学习与发展指南》要求和我国教育理念，制定各年龄级的幼儿发展目标，根据各年龄发展目标设计相适宜教案，教案的制定能做到活动目标、内容具有年龄适宜性，符合幼儿年龄特点和发展水平层次，能循序渐进开展。 ②通过集体备课、优秀教案评选的方式，引导教师在制定活动目标时要注意目标和和谐性，能把知识和技能，过程和方法，情感、态度和价值观三维目标进行有机整合。 ③根据教学目的，在教学的活动内容选择时注重科学性和生活性，选择贴近幼儿生活的教学内容，能做到内容科学、概念准确、贴近幼儿生活和发展水平。				
第29个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 专任教师教案（小、中、大各年龄班近三年教案） 2. 保育员教师教案（小、中、大各年龄班近三年教案）			
	②	1. 集体备课一览表、记录表 2. 教师优秀教案			
	③	1. 主题教学资料（活动设计、预设目标、环境创设、家园共育、区域活动计划、幼儿发展评价）			

自评说明及资料目录

一级指标		二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理		教育工作	30	10	10	
评 估 标 准	①以游戏为基本教育形式, 根据需要因时、因地合理安排活动的组织形式。(4 分) ②通过恰当的领导、组织、协调, 有效调控活动秩序和进度, 由教师与幼儿共同或由幼儿群体制定明确、具体、合理、一致的活动规则, 促进幼儿规则意识的形成和自我控制能力的发展。(6 分)					
自 评 说 明	①我园能以游戏为基本形式开展教育教学活动,活动中以集体、小组、区域活动形式开展。根据不同年龄的幼儿设计不同活动, 根据不同观察情况及时调整各种活动时间。 ②在主题教学活动、各项大型活动中, 能进行恰当的领导、组织、协调,有效调控活动秩序和进度。能通过和幼儿商讨制定班级区域游戏规则和班级约定, 促进幼儿规则意识的形成和自我控制能力的发展。					
第 30 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容				
	①	1. 班级游戏活动记录 2. 各功能室安排与规则 3. 各功能室使用登记表 4. 各班区域活动观察记录 5. 区域活动总结 6. 幼儿各类活动照片				
	②	1. 班级教育活动常规 2. 区域活动照片、常规约定照片				

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	教育工作	31	2	2	
评 估 标 准	普通话成为幼儿园教学和生活语言。（2分）				
自 评 说 明	我园制定了普通话教学制度、各年龄班幼儿语言发展目标，举行教师普通话考试、幼儿故事比赛活动，创设宣传环境使普通话成为我园的教学和生活语言。				
第 31 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 各年龄班幼儿语言发展目标 2. 教师普通话等级证书复印件 3. 语言文字评估资料 4. 普通话宣传照片			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	教育工作	32	12	12	
评估标准	①以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，师生关系平等、民主，关注幼儿在活动中的表现和反应，形成合作探究式的师生互动、生生互动。（4分） ②活动过程幼儿注意力集中、积极主动、保持较好的兴奋度，思维活跃、表现出一定的创造性。（4分） ③善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导，给幼儿提供自主解决问题的机会和各种不同的交流机会，培养幼儿初步的探索能力和合作意识。（4分）				
自评说明	①我园教师能创设温馨、安全的生活环境，在日常生活中能以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往，与幼儿建立平等、民主的师生关系。通过教学随笔和观察记录关注幼儿在活动中的表现和反应，形成合作探究式的师生互动、生生互动关系。 ②教师通过撰写教学观察记录、听课记录关注幼儿注意力，课堂上能通过引导和鼓励能让幼儿保持积极主动的状态及保持较好的兴奋度，能调动幼儿的思维活跃性，能创设环境和提供机会培养幼儿创造性思维。 ③教师在日常生活和教育教学中能善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件，并能抓住其教育价值，把握时机，通过积极引导，给幼儿提供自主解决问题的机会和各种不同的交流机会，培养幼儿初步的探索能力和合作意识。				
第32个指标资料目录	编 号	资 料 名 称			
	①	1. 环境创设图片 2. 教师教育教学随笔			
	②	1. 教学活动观察记录 2. 教师听课记录			
	③	1. 教师教育教学活动反思 2. 教育教学活动照片 3. 生成教学活动记录资料 4. 幼儿“六一”活动资料			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	教育工作	33	12	11	
评估标准	①以发展的眼光看待幼儿，将评价工作伴随教育过程进行，注意全面了解幼儿的发展状况，承认和关注幼儿的个体差异性，接纳幼儿的个性行为表现，关注对幼儿活动过程的评价，并通过观察、记录、评价进一步了解幼儿的发展需要，促进幼儿个性化和适宜性发展。（6分） ②注意收集具有典型意义的幼儿行为表现和作品，和家长共同建立幼儿成长档案。（6分）				
自评说明	①我园教师能以发展的眼光看待幼儿，在教育过程注重评价工作的重要性，了解幼儿的发展状况，关注幼儿的个体差异性，接纳幼儿的个性行为表现，通过个案跟踪记录、幼儿发展的评价、家园的联系手册进一步了解幼儿的发展需要，促进幼儿个性化和适宜性发展。 ②我园教师经常指导幼儿参加《国际童画创意联赛》《世界华人幼儿创意美术大赛》等活动，收集了一批有意义的作品，并把优秀的幼儿作品展示在活动室的区角里，激发幼儿的学习兴趣。在活动中能注重幼儿良好的行为习惯培养，进行定时的评比活动，并建立了幼儿成长档案。 未能更好地关注幼儿的个体差异，实施个性化教育，扣1分。				
第33个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 特殊幼儿个案跟踪教育个案记录表 2. 幼儿阶段性发展评价表 3. 家园联系手册 4. 观察记录表			
	②	1. 近三年幼儿参加各类比赛获奖证书 2. 幼儿获奖作品 3. 各类好孩子评选资料 4. 幼儿成长档案			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	教育工作	34	15	15	
评 估 标 准	①活动室规划合理，生活、保教设施设备设置整洁有序，增加幼儿行为的有序性，方便个别、小组、集体等保教活动的开展。（5分） ②有相适应的活动区（角），动静分开，既保证幼儿自由活动，少受干扰，又方便幼儿之间相互交往，向幼儿开放，动态设置，能根据幼儿发展和课程需要及时调整，让幼儿主动参与环境创设，使用率高、效果好。（5分） ③玩具、材料安全卫生，体现年龄特点、教育目标要求和幼儿发展需要，种类丰富，多功能、多层次，操作性强，能充分利用废旧物和自然物。（5分）				
自 评 说 明	①我园根据幼儿的年龄特点创设规划合理的活动室，通过环境评比使生活、保教设施设备设置整洁有序，创设相应的环境标识，增加幼儿行为的有序性，方便个别、小组、集体等保教活动的开展。 ②我园根据幼儿年龄特点和活动场地情况，创设相适应的活动区（角），创设时能做到动静分开，活动时既保证幼儿自由活动，少受干扰，又方便幼儿之间相互交往；使幼儿能主动参与环境创设，教学效果良好。 ③根据幼儿年龄特点和发展需要，为每班配置了安全卫生的学玩具，定期投放区域活动材料，收集废旧物和自然物自制了种类丰富，操作性强，多功能、多层次的教玩具。				
第 34 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 各年龄级环境创设、区域设置照片 2. 环境卫生评比评分表			
	②	1. 班级活动区环境布置和幼儿入区活动照片及评比资料 2. 区域活动资料（附指标 29 之一） 3. 区域活动材料投放登记表			
	③	1. 班级物品登记表 2. 区域材料投放登记表 3. 班级自制教玩具统计表及照片			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	社区工作	35	12	12	
评 估 标 准	①重视家园共育，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与保教工作，共同研究有关幼儿教育的问题。（4分） ②发挥家长委员会在幼儿园管理中的作用，效果显著。（4分） ③办好家长学校，积极通过多种形式帮助家长树立正确的教育观念，指导家庭教育，为家庭教育提供有效的服务。家长满意率达98%以上。（4分）				
自 评 说 明	①我园注重家园共育，本着尊重、平等、合作的原则开展各项工作，通过家长的理解、支持参与到我园的保教工作中，使亲子活动、家长进课堂等活动已成为我园的常态化工作。 ②我园已成立园家长委员会和班级家长委员会，能定期召开会议，共商幼儿教育良策，发挥相向互动活动的作用，为孩子营造一个健康和谐、资源丰富的成长环境。 ③认真办好家长学校，通过家委会、家长接待日、专家讲座、家访等多种形式帮助家长树立正确的教育观念，指导家庭教育，为家庭教育提供有效的服务。家长满意率达99%以上。				
第 35 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 亲子活动资料（方案、总结、照片） 2. 家长进课堂资料（家长进课堂活动登记表、活动小结、家长进课堂心得、照片）。 3. 家长会资料（课件、讲稿、照片、签到表、） 4. 家长义工资料			
	②	1. 家委会组建成员资料（附指标13的第3项） 2. 家委会资料（讲稿、方案、会议记录、照片）			
	③	1. 家访记录 2. 家长、幼儿见面会资料（课件、讲稿、照片、签到表） 3. 家长满意度调查反馈表 4. 家长开放日资料（方案、签到表、小结、照片） 5. 专家讲座照片			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	社区工作	36	8	8	
评 估 标 准	① 积极争取社区的支持，充分利用社区的自然、社会环境和教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间，积极服务社区，并为社区的早期教育提供服务。（5分） ② 做好幼小衔接工作，与小学建立经常性的联系，帮助幼儿作好入学前的社会性适应和学习适应准备。（3分）				
自 评 说 明	①我园积极与社区联系，争取社区的支持，充分利用社会的环境和教育资源，组织幼儿参加了慰问福利院，参观消防基地，与市残联康复中心、语训中心联谊，江滨公园《垃圾分类》的签名等活动，扩展幼儿生活和学习的空间，积极服务社区，并为社区的早期教育提供服务。 ②我园能切实做好幼小衔接工作，与多间小学建立经常性的联系，定期组织大班幼儿到小学参观、观看小学生上课，帮助幼儿作好入学前的社会性适应和学习适应准备；结合实际邀请幼教专家与家长进行幼小衔接的专题讲座。				
第 36 个 指 标 资 料 目 录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 社区活动资料（方案、总结、照片） 2. 绿色环保行动的活动资料			
	②	1. 幼小衔接活动资料（方案、总结、照片） 2. 幼小衔接专题讲座资料 3. 大班毕业典礼资料			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	示范性	37	10	10	
评估标准	①开放、交流活动制度化、系统化，并对保教工作有积极的促进作用。（5分） ②指导和扶持面上其他幼儿园，效果好。（5分）				
自评说明	①我园用“走出去，请进来”的方式，定期组织教师到外地的幼儿园参观学习，也把有经验的专家请进来进行指导和培训，使开放、交流活动逐步制度化、系统化，对保教工作有积极的促进作用。 ②我园是清远市示范性幼儿园，在指导和扶持其他幼儿园的工作责无旁贷，充分发挥示范引领作用，并且是清远市工贸职业学校学前教育实践基地，清远职业技术学院学前教育学院实践基地，广东省园长培训班实践基地。				
第37个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 对外交流公开活动资料（活动记录和总结、照片；专家指导教材、专家指导反馈材料、学习心得、照片）。 2. 广清帮扶结对交流资料 3. 接待上级、同行、迎检等参观学习资料			
	②	1. 本地区结对帮扶幼儿园资料（协议、方案、教研活动资料、签到表、照片） 2. 幼师实践基地资料（方案、总结、实习鉴定评价表、实习生实习情况调查表）。 3. 幼儿园园长跟岗实践资料（方案、签到表、总结、照片） 4. 送教下乡资料 5. 幼儿园荣誉			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	后勤管理工作	38★	14	14	
评估标准	①<u>幼儿园收费规范，在正常保教时间内无收费兴趣班。</u>（3分） ②<u>依法对经费实施管理，财务、会计制度健全、落实。</u>（6分） ③<u>经费监督机制健全，开支合理，账目清楚，年度财务审计合格。</u>（3分） ④<u>幼儿与教职工伙食费账目分开，独立核算，每月向家长公布。</u>（2分）				
自评说明	①我园能严格遵守教育收费管理政策，严格按照市物价局核准的项目和标准收费，公示收费许可证。无违反规定开办兴趣班及收取兴趣班的费用； ②我园能严格按照国家法律、法规和政策对经费进行管理，财务、会计制度健全，并能严格落实。 ③我园健全了经费监督机制，开支合理，账目清楚，每年将账目交由律师事务所进行审计，财务审计合格。 ④幼儿与教职工伙食费账目分开，独立核算，每月在公开栏向家长公布伙食费开支。				
第38个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 收费备案批文 2. 收费许可证复印件			
	②	1. 财务管理制度			
	③	1. 年度财务审计表（2013-2015年）			
	④	1. 近三年幼儿、教职工伙食费收支情况统计表 2. 幼儿、教职工伙食费每月公布情况			

自评说明及资料目录

一级指标	二级指标	三级指标	分值	自评分值	他评分值
幼儿园管理	后勤管理工作	39	6	6	
评估标准	①财产管理制度健全并严格执行。分工明确，专人负责，财产造成册，定期清点，账物相符。（3分） ②玩教具、设备设施完好率高，及时更新、维修，后勤服务意识好，质量高，师生满意。（3分）				
自评说明	①我园依法对经费实行管理，健全、落实财务会计制度和财产管理制度。财产管理人员分工明确，专人负责，有固定资产台账和采购台账，做到定期清点，账物相符； ②我园的玩教具、设备设施保管完好，由专人负责，定期检查、更新和维修，设有检查登记本和维修登记本。后勤工作人员服务意识好，快捷高效，师生满意率达 97%。				
第39个指标资料目录	指标序号	资 料 内 容			
	①	1. 幼儿园财产管理制度 2. 幼儿园财产管理工作领导小组 3. 幼儿园财产登记表 4. 物品领用登记表及结算			
	②	1. 教材教具借还登记表 2. 设备设施检查记录表 3. 设备设施维修记录 4. 教师对后勤管理工作满意度统计及调查表			