

关于清远市实验幼儿园申报广东省一级 幼儿园的评估意见

受广东教育督导学会的派遣,广东省一级幼儿园评估组第一组一行7人,于2017年元月3—5日依照《广东省幼儿园督导评估方案》的标准和要求,严格按照评估程序,对清远市实验幼儿园进行了省一级幼儿园督导评估。评估组听取了园长刘婉芬女士的自评报告和清远市人民政府教育督导室负责人朱颖女士的推荐发言;察看了园容园貌和设施设备;观看了幼儿的一日活动;随机对18名幼儿进行了体能测查;查阅了幼儿园近三年的档案资料;专访了部分行政干部和教职工;分别召开了教职工和家长、社区代表座谈会;对195位幼儿家长和40名教师进行了调查问卷。评估组进行了认真分析讨论,在大量采集到的信息基础上,本着实事求是、客观公正的原则,对幼儿园各项工作情况进行分析、讨论,形成评估意见如下:

一、总体评价

清远市实验幼儿园(原清远市直属机关幼儿园)创建于1955年,是一所由清远市教育局主管的全日制公办幼儿园,公益一类事业单位。幼儿园坐落在风景优美的北江河畔,建筑场地独立完整,周边环境整洁安全,建筑设计优雅精美,空气清新,阳光充足。在上级教育主管部门的正确领导下和全体教职工的

共同努力下，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6 岁儿童学习与发展指南》精神为工作指引，以“幼儿为本，品德为先，绿色畅想，健康成长”为办园理念，以“构建和谐园所，培养健康幼儿”为办园目标，传承与发展，开拓与进取；教职工团结协作，锐意创新，各项工作取得了突出的成绩；2008 年 10 月通过清远市一级幼儿园评估，先后被评为“清远市托幼机构卫生保健示范幼儿园”、“清远市十佳文明示范窗口”、“清远市绿色幼儿园”、“清远市巾帼文明示范岗”、“清远市餐饮服务食品安全等级 A 级单位”等。教师撰写的论文、教案、随笔获奖 80 余篇，白茹老师获清远市“强师工程”首批名教师和广东省“南粤优秀教师”称号；刘婉芬园长获“清远市教书育人优秀教师”称号。

评估组认为，清远市实验幼儿园办园理念先进、办园条件优质、管理规范、师资良好、幼儿健康自信、文明有礼，是一所政府鼎力扶持、办园效益良好、得到社会认可、在清远地区具有示范性、可持续发展的公办幼儿园。

二、主要成绩与经验

（一）政府扶持、环境优越，尝试开展信息化建设

市委、市政府高度重视，2012 年投入 3000 万重建新园。园舍布局合理，环境舒适优美，功能齐全、设备完善，有音乐舞蹈室、创意美术室、生活体验馆等功能室，保健室、教师办公室、教职工餐厅等办公用房俱全；户外有大型滑梯、攀爬墙、玩沙、玩水等适合孩子发展的各类幼儿游戏、观察的场所；每

班均配有钢琴、空调、洗衣机、热水器等。

幼儿园尝试现代化管理手段，建立了安全管理体系，设置了安全防护功能。安装了网络平台、门禁系统、一键式报警系统、消防控制中心以及校校通和班班通等；活动室、操场、外墙等安装了 162 个摄像头，实行全方位监控，满足了管理和教育教学的需要。网站建成 7 年，全园管理人员和保教人员能够掌握信息化基础技术，能充分运用网站与微信公众平台，让网络成为课程实施、家园互动、保教管理的有效平台。

（二）以人为本、规范管理，提升队伍整体水平

幼儿园依法办园意识强，经费来源顺畅、稳定，经费监督机制健全，年度审计依法依规。幼儿园提倡“以人为本”的管理理念。班子注重自身建设，树立“终身学习”意识，带头参加专业培训和学历进修。刘婉芬园长担任清远市学前教育学会会长一职，成为“广东省首批名园长工作室入室培养对象”。

幼儿园以提高工作效率为目标，建立了符合园所实际的管理体系。一是以党支部为核心的思想政治教育体系，二是以教育为核心的教学管理体系，三是以后勤总务为核心的后勤管理体系。班子成员团结协作，以身作则，分工明确，各司其职，以人性化的管理、务实的作风、创新的思路调动教职工的积极性和主动性，实现合作、有序、和谐、高效的管理局面，深受教职工的信赖和支持。

幼儿园认真贯彻执行国家和教育行政部门颁布的教育法规，注重制度建设，多次修改、完善、细化各项管理制度和措施；严格执行园务公开，定期召开教职工代表会议和级组长会

议，增强透明度；加强民主管理，发挥党、工、团等组织的民主监督职能，增强凝聚力。

幼儿园着力构建“家文化”，教职工积极参与幼儿园的建设和管理，把幼儿园当成自己的家。经常组织教职工开展文体活动活跃教职工的身心，如“快乐登山”、“新起点，新梦想，感受幸福教师节”、“感恩母亲节”等。

幼儿园把提高教师整体素质看成是幼儿园可持续发展的内在动力，推进“强师工程”，通过师德师风建设、师资培训等途径，探索研究与培训为一体的园本培训模式，提升教师队伍素质。

（三）立足园本、更新观念，促进幼儿全面发展

幼儿园以《纲要》、《指南》、新《规程》的精神为指导，不断更新教育观念，坚持保教结合，以环境为媒介、以活动为载体、以游戏为基本形式，努力为不同年龄阶段的幼儿提供学习操作材料，为孩子营造健康、平等的心理氛围，培育相互尊重、共同发展、和谐的师幼关系。认真执行《广东省幼儿园一日活动指引（试行）》，建立“一日活动皆课程”的教育理念，落实幼儿园一日活动各环节的基本要求，完善和优化生活活动、自主游戏和学习活动的管理细则，在教学上采用主题教学和区域活动等多种形式。幼儿园开展“奥尔夫音乐教育”课题研究，提高幼儿感受美、欣赏美和表现美的艺术素养和能力；注重对幼儿进行“良好习惯和开朗性格”的培养，有效地促进幼儿各方面的发展。

（四）制度健全、操作规范，保障幼儿健康发展

幼儿园高度重视卫生保健和安全工作，建立健全各项卫生保健和安全管理制度，注重常规管理，各类卫生保健资料齐全。严格执行消毒制度，落实预防接种查验补种、晨检、全日健康观察和幼儿、教职工健康体检等各项工作，有效地控制了幼儿常见病多发病的发病率，各项健康统计指标均较好地达到了评估方案的要求。

重视幼儿的体能锻炼，配备专职体育教师，充分利用幼儿园户外活动场地和体育器械开展各种体育锻炼和户外活动，保证幼儿每天 2 小时的户外活动时间，将跑、跳、投掷等各项运动技能的发展融入到各项户外游戏和体育活动中，定期测查幼儿体能发展情况，培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。本次评估，评估组对大中小班 18 名幼儿进行体能测试，结果显示该园幼儿运动技能发展成绩优秀。

厨房设施设备齐全，认真执行国家卫生部门有关饮食卫生的各项要求，保障师生饮食卫生安全。幼儿与教师伙食严格分开。根据幼儿生长发育的需要，每周制定幼儿带量食谱，为有特殊需要儿童提供特殊饮食，每季度进行膳食调查，发现问题及时调整，保障幼儿各种营养素的均衡供给，幼儿生长发育良好。

严格执行各项安全管理制度，落实过程管理，全员签订安全责任书，强化岗位责任制，确保安全工作落实到各个岗位。

全园室内外安装了“一键式”报警系统，与公安部门保持密切联系，保证幼儿园内部和周边环境的安全。严把门卫关，规范外来人员登记和家长中途接人的流程，定期对幼儿园的各项设施设备进行全面的检查和维护，及时排除安全隐患。开展各种安全法律法规和知识技能的学习培训活动，对员工和幼儿进行安全教育，定期进行安全疏散演练，提高员工和幼儿的安全防范意识和自我保护能力。

（五）整合资源、形成合力，搭建家园共育平台

幼儿园重视家园工作，倡导幼儿园、家庭和社区三者的互动。一是健全制度，通过建立家长委员会制度、家长学校制度等，将家长工作纳入幼儿园日常教育教学和管理体系；充分发挥家长资源，通过成立幼儿园家委会、班级家委会、Q群和微信群等，让家长沟通交流，为幼儿园的发展献计献策。二是“打破围墙”，积极探索新时期的家长工作，通过家访、家长开放日、家长讲座等途径，提高家长科学育儿水平和家庭教育质量。开展家长进课堂活动。各班由班级家委会牵头，根据家长的职业、专业技能和特长定期邀请家长走进幼儿园课堂和参与教育教学活动，增进了家长对幼儿园办园理念和教育观的理解。

幼儿园坚持立足社区、服务社区的合作宗旨，加强与社区相关部门的联系，在社区中享有良好的声誉，本次评估家长问卷调查中，满意度达100%。

三、存在问题与建议

（一）进一步提升幼儿园管理内涵

深化“以人为本”的精细化管理模式，探索与之相匹配的管理机制和管理文化的建设，不断提升管理效益；加大教科研力度，增强课题研究的高度、深度和有效性；强化梯队建设，培养在市内外有影响力的学科带头人和骨干教师，造就一支专业教师队伍。

（二）进一步深化幼儿园课程建设

加强对《纲要》和《指南》的理解及运用，完善幼儿园课程实施方案，丰富教育内涵；进一步优化教育环境，整合教育资源，提升幼儿一日活动组织的科学性。把课程做精做细做实，让特色更鲜明。