江安镇江安幼儿园教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 领域 | 语言 | 周次 | 第1周 | 活动  内容 | 妈妈真爱我 | | 主备人 | 徐娟 |
| **活动目标：**  1. 初步感受妈妈的爱，知道妈妈很关心自己、很辛苦，愿意听妈妈的话。  2. 能大声回答问题，能尝试用多种方式表达对妈妈的感激之情。 | | | | | | | | |
| **活动准备：**  1. 《幼儿画册》（第一册P2）。  2. 幼儿带来的妈妈的照片。 | | | | | | | | |
| **活动过程：**  1.老师跟小朋友一起唱《世上只有妈妈好》这首歌。  2.老师引导幼儿仔细观看画册。老师根据图画内容提问：  （1）图画里面都有谁？  （2）她在干什么？  小结：妈妈很关心自己的孩子，每天都要为孩子做很多事，妈妈真辛苦。妈妈好爱我们。  3. 拿出事先准备好的照片，结合照片谈谈自己的妈妈是怎样爱护自己的?你爱妈妈吗？  4. 尝试用多种方式表达对妈妈的爱。  师：我们有这么好的妈妈，她们这么关心我们，我们应该怎样谢谢好妈妈呢？（鼓励幼儿用自己的方式来表达对妈妈的感激。说感激的话，为妈妈做一些力所能及的事。如帮妈妈拿东西、捶背、唱歌给妈妈听、愿意做妈妈的好孩子、听妈妈的话等） | | | | | | **修改案：** | | |
| **活动后记:**    **执教人：**  **日期：** | | | | | | | | |

江安镇江安幼儿园教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 领域 | 数学 | 周次 | 1 | 活动内容 | 这是我的家 | | 主备人 |  |
| **活动目标：**  1.尝试按照自己的意愿表述自己家某一房间的布局，学习正确使用上面、下面、旁边、前面、后面等方位词表述各种家具的相对位置。  2.能发现自家与其他人家布局、安排的不同，喜欢自己的家。 | | | | | | | | |
| **活动准备：**  1.《幼儿画册》（第一册4页）  2.事先将活动要求告知家长，请家长引导孩子了解自家各个房间的名称、用途、家具布局及简单理由。 | | | | | | | | |
| **活动过程：**  1.谈话导入：  师：我们每个人都有自己的家，我们都喜欢自己的家，喜欢家里的东西，昨天老师让宝宝们回家观察自己家里的物品摆放，那我现在请宝宝们来说一说，你家里的物品都是怎么摆放的？(幼儿在表述过程中，教师可重点重复幼儿说的方位词。上面、下面、前面、后面、旁边……)  2.老师介绍自己家客厅的布局图，引导幼儿学说方位词。出示布局图，向幼儿进行介绍并提问：这是老师家客厅的图，来看看客厅里有些什么，他们在什么位置上呢？  老师先一一介绍，然后引导幼儿说出窗户下面有沙发，沙发上面有玩具小熊，墙上有一幅画和一个钟，沙发前面是电视机柜，柜子上面有电视机，柜子旁边有一盆绿色植物等。  3.出示挂图：  师：老师这里有个空空的房子，现在请你们把这些物品按自己的想法或按照自己家客厅的样子把东西贴在图上，你想怎样放呢？  4.完成幼儿画册，学习按照自己的意愿合理布局，再现一个自己的家。  （1）请幼儿使用操作卡片来再现或者设计自己家的某个房间布局。提醒幼儿一边操作一边说说自己的设计。  （2）相互交流，请幼儿介绍自己家的布局。老师可以用提问的方式来引导幼儿进行表述，如：你设计的是哪个房间？你的家里有哪些东西？是怎么放的呢？（引导幼儿正确运用方位词）  （3）发现比较各自设计的不同。提问：找一找，你的设计和别人的有什么不同？  总结：宝宝们都设计出了自己的家，家里的东西我们都要爱护，不能随便乱画，不能把东西打破，要喜欢、爱护自己的家。 | | | | | | **修改案：** | | |
| **活动后记:**  **执教人： 日期：** | | | | | | | | |

江安镇江安幼儿园教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 领域 | 语言 | 周次 | 第1周 | 活动  内容 | 妈妈 | | 主备人 | 徐娟 |
| **活动目标：**  1.初步理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。  2.会有表情地朗诵儿歌。 | | | | | | | | |
| **活动准备：**  1.制作松鼠妈妈、小松鼠、老鹰、母鸡、小鸡的头饰。  2.《幼儿画册》1P1，CD | | | | | | | | |
| **活动过程：**  1.熟悉儿歌中的人物和主要情节。  （1）老师出示头饰，提问：这是谁？（松鼠妈妈、小松鼠）他们在干什么？  （2）老师用儿歌里的话小结。  （3）以此方法引出儿歌第二、三段。  2.完整地欣赏儿歌。  （1）老师将儿歌有感情地朗诵一遍。  （2）请幼儿说说儿歌中自己最喜欢的句子，并戴上头饰来表演。  （3）看幼儿画册完整地朗诵儿歌并注意情感的表达。  3.讨论。  除了儿歌里讲的，还有哪些妈妈也关心宝宝？ | | | | | | **修改案：** | | |
| **活动后记:**    **执教人：**  **日期：** | | | | | | | | |

江安镇江安幼儿园教案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 领域 | 音乐 | 周次 | 第1周 | 活动  内容 | 袋鼠妈妈 | | 主备人 |  |
| **活动目标：**  1.在理解歌词的基础上学会唱歌曲，能两人一组按节奏做蹦跳步，并根据歌词大意创编出各种表现亲热的动作进行游戏。  2.感知小袋鼠和妈妈之间相亲相爱的亲情  3.增强保护动物的意识 | | | | | | | | |
| **活动准备：**  活动准备：袋鼠的图片及音乐 | | | | | | | | |
| **活动过程：**  一、谈话引入  ——今天老师为大家请来了两位小客人。（出示图片）看看他们是谁？他们有什么特别的地方？你们喜欢她们吗？(引导幼儿观察、讲述，集体讨论）  **二、基本部分**  ——袋鼠妈妈有一首好听的歌，我们先来听一听。  提问：小朋友，这首歌的名字叫什么？歌曲里面袋鼠妈妈有个什么啊？袋袋里面装了什么？乖乖和妈妈怎么样？幼儿边说老师贴出相应的图片。  ——老师已经把歌词都变成图片贴在这里了，我们一起来看着图片唱一唱这首歌吧！师幼一起看图学唱歌曲。  ——乖乖很喜欢妈妈，和妈妈相亲相爱，那我们可以做什么动作来表现妈妈和宝宝相亲相爱？启发幼儿用不同亲热动作表现“相亲相爱”。  ——引导幼儿想出相互抚摸、拍打、搂抱等动作。  ——播放歌曲《袋鼠妈妈》，老师请2个小朋友尝试表演相亲相爱的动作，其他小朋友注意观察，老师在一旁指导并小结。  ——学习蹦跳步，老师为"袋鼠妈妈"，幼儿一起做蹦跳步  ——边唱边跳，用动作表达相亲相爱的情感  **三、完整的听音乐并进行游戏。** | | | | | | **修改案：** | | |
| **活动后记:**    **执教人：**  **日期：** | | | | | | | | |