江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（上午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170220 星期一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 晨间接待（7:45-8:15） | 1热情接待家长及幼儿，教育幼儿使用礼貌用语。2有重点的向家长了解幼儿在家情况，家园共育。 | 让幼儿知道多吃蔬菜身体好的道理，营养摄入要均衡。家长也应采取相应措施，尽量减少幼儿挑食的条件。老师和家长还应适时沟通协调，循序渐进的解决幼儿挑食问题。幼儿的能力水平有限，需要教师加强引导。 |
| 晨间活动（晨间锻炼、早操、晨间谈话）（8:15-8:55） | **晨间锻炼**：玩球、揪尾巴目标：发展幼儿的手眼的协调和身体的灵敏性，培养幼儿对玩球的兴趣。指导要点：控制球按指定方向滚动。**晨间谈话**：教育幼儿要珍惜粮食，不掉饭米粒。**早操**：由于下雨，取消早操。 |
| 生活活动（9:00-9:20） | 知道吃点心要喝适量开水，不能和冷水。 |
| 教育活动（9:20-9:45） | 社会《我的爸爸妈妈》 |
| 区域、角色游戏(9:45-10:15) | 重点指导:手工区：我喜欢的水果提供材料：橡皮泥和水果印模指导要点：层次一：给几个水果印模让幼儿知道什么颜色 的水果就拿什么颜色的橡皮泥。层次二：让幼儿尽量自己动手捏成水果模样。美工区: 培养幼儿不将纸乱折乱撕。指导彩色笔不随便乱画。建构区: 在老师的帮助下，运用积木，发挥想象力，建构属于自己的作品。益智区:提供木质镶嵌玩具，让幼儿根据木块形状镶嵌。娃娃家 : 鼓励幼儿愿意参加抱娃娃活动。引导幼儿丰富游戏情节。 |
| 户外活动（一）10:20-10:40 | 老猫睡觉醒不了目标：发展轻轻走和奔跑能力，体验躲藏、寻找的乐趣。玩法：教师（或幼儿）蹲在场地中间当老猫，幼儿围着老猫当小猫。游戏开始后，老猫和小猫齐说：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻跑到外边去！”说完儿歌，老猫闭眼装睡，小猫轻轻走到四周躲藏起来。途中如老猫睁眼呼叫，小猫马上蹲下不动。 待小猫藏好后，老猫睁眼四处张望，同时说：“老猫睁眼四处瞧，我的小猫不见了。喵！喵！”然后走出去找小猫！ |
| 餐前活动 (10:40-11:00) | 向幼儿介绍今天的菜谱，引发幼儿食欲。 |
| 午餐、散步(11:00-12:00) | 欣赏园内的绿化地带。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（下午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170220 星期一

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 午睡（12：00-2:00） | 1、检查床的周围有无安全隐患。2、被子是否盖好。3、睡姿是否正确。 | 个别幼儿的午睡情况不是很好，晚上和家长进行了沟通后得知孩子在家不午睡，但大部分家长还是坚持让幼儿午睡。保证幼儿充足的睡眠很重要。 |
| 整理活动（2:30-3:00） | 1整理床铺。2帮助长发女孩梳头发。3.检查幼儿有没有穿错鞋子。 |
| 晚点(2:30-2:50) | 提醒幼儿嘴巴里有东西的时候不要讲话，和牛奶不要太快。 |
| 户外活动(2:55-3:20) | 好玩的椅子目标：1.发展幼儿的平衡、跳跃能力，提高动作的协调性和灵敏性。2.培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。过程：1、幼儿每人一把小椅子，自主地进行探索，跳跃、平衡动作。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。2、引导幼儿自由组合玩椅子，教师随时关注幼儿的各种玩法并加以引导。幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。3、教师带领幼儿进行快乐闯关的游戏。 |
| 离园活动(3:30-3:45) | 家长来园接幼时，最好牵着小朋友的手离开，而不要抱着回去。幼儿应该做自己力所能及的事，家长不应该过多的包办代替。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（上午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170221 星期二

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 晨间接待（7:45-8:15） | 1热情接待家长及幼儿，教育幼儿使用礼貌用语。2有重点的向家长了解幼儿情况，做好个别幼儿的工作。 | 教师要积极鼓励劝说，让幼儿知道早操有助于自身在精神饱满、体力充沛的状态中开展一日活动，每天的体育锻炼，能够增强身体的抵抗力，不会经常生病。 |
| 晨间活动（晨间锻炼、早操、晨间谈话）（8:15-8:55） | **晨间锻炼**：皮球、平衡木目标：发展身体平衡和协调能力。指导要点：幼儿动作幅度不宜过大，要注意安全。**晨间谈话**：针对个别幼儿挑食严重展晨间谈话，教育幼儿一日三餐不要挑食，知道多吃蔬菜对身体好的道理。**早操**：能够随着音乐的旋律作出相应的动作，个别幼儿也能够唱出歌曲还有个别幼儿这那儿不动。 |
| 生活活动（9:00-9:20） | 幼儿吃点心，排队喝水。上厕所，排队入厕，不打闹。 |
| 教育活动（9:20-9:45） | 　综合《小熊醒来吧》 |
| 区域、角色游戏(9:45-10:15) | 重点指导:阅读区材料提供：1.幼儿画册2.故事《点点爱去幼儿园》指导要点：激发幼儿的阅读兴趣，指导孩子看书需要一页一页轻轻翻，知道看完书后要将书放回原处。美工区: 培养幼儿不将纸乱折乱撕。指导彩色笔不随便乱画。保持桌面整洁。建构区: 在老师的帮助下，运用积木，发挥想象力，建构属于自己的作品。益智区:提供木质镶嵌玩具，让幼儿根据木块形状镶嵌。娃娃家 : 鼓励幼儿愿意参加抱娃娃活动。引导幼儿丰富游戏情节。 |
| 户外活动（一）10:20-10:40 | 小孩小孩真爱玩目标：1、熟悉幼儿园户外活动环境，学说大型户外体育器械的名称。2、练习听信号向制定方向跑。准备：幼儿已学会儿歌：小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，默默哪儿，摸摸××跑回来。过程：1、认识大型运动器械。教师与幼儿共同来到户外，认识室外场地上大型器械的名称及其各部委的名称。2、游戏：幼儿与教师一起念：“小孩小孩真爱玩，摸摸这儿，默默那儿——”教师发出信号“摸摸滑梯跑回来。”或发出信号：“摸摸攀登网跑回来。”没魔一件东西跑回来后，教师引导幼儿说说，摸了审美跑回来的。 |
| 餐前活动 (10:40-11:00) | “大拇哥”游戏，知道手心、手背、手指等手的各部分名称，认识五个手指。 |
| 午餐、散步(11:00-12:00) | 在校园在走一走。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（下午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170221 星期二

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 午睡（12：00-2:00） | 1、检查床的周围有无安全隐患。2、被子是否盖好。3、睡姿是否正确。 | 今天幼儿喝牛奶时有的幼儿将垃圾扔在地上了，可是别的孩子马上捡起来扔到地上，我看着扔垃圾的孩子低着头，他应经知道自己错了。 |
| 整理活动（2:30-3:00） | 1整理床铺。2帮助长发女孩梳头发。3.检查幼儿有没有穿错鞋子。 |
| 晚点(2:30-2:50) | 有序的排队拿取牛奶。幼儿经过两个星期的学习,能有序的拿取牛奶,并将喝尽的牛奶袋送到垃圾桶。 |
| 户外活动(2:55-3:20) | 吹泡泡目标：1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；过程：1、 讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。2、 引导幼儿边念儿歌边玩游戏。 |
| 离园活动(3:30-3:45) | 幼儿在家将本周的学习内容说给家长听，也可与家长互动，掌握所学知识。提醒幼儿勤洗澡换衣服。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（上午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170222 星期三

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 晨间接待（7:45-8:15） | 1.热情接待幼儿，稳定幼儿情绪。2.向家长了解幼儿假期情况。 | 小朋友今天早上来园，徐哲宇小朋友哭闹得特厉害,拉着奶奶的手不肯上幼儿园,当接过他时,他更是吵闹得厉害.无论怎么哄骗,他依旧哭闹,后来冷处理,不理他后他也就安静了。 |
| 晨间活动（晨间锻炼、早操、晨间谈话）（8:15-8:55） | **晨间锻炼**： 飞碟、沙包重点指导：沙包目标： 1、从大小、颜色等方面认识沙包。　　2、发展幼儿想象力，尝试沙包的多种玩法。活动过程：一.玩法：　　①头顶沙包走路。将沙包放在头顶上，大家一起走一走，走的过程中，注意不要将沙包掉下来，也不能用小手去碰。　　②双腿夹沙包跳。将沙包放在两腿之间，师带领幼儿一起夹紧沙包往前跳，体验其中的快乐。　　③手托沙包扭屁股走。将沙包放在手上托着，然后扭着小屁股往前走，在走的过程中，沙包不能落地，要求幼儿在掌握平衡的同时还要扭起屁股来。　　④小蚂蚁运粮。将沙包放在后背上，弯腰走，走的过程中，不能将沙包掉下来，也不能用手去碰，要求走的慢一些。二、小结：小朋友们刚才做的都非常棒，由于时间的关系，让我们下一次再玩其他的游戏吧。**早操**：带幼儿听音乐到操场熟知早操的概念。**晨间谈话**：问问幼儿假期在家都玩了什么，了解幼儿在家的情况。 |
| 生活活动（9:00-9:20） | 1.请小朋友们把小椅子放好，分组去上厕所、洗手。2．指导幼儿排队领点心，喝水。 |
| 教育活动（9:20-9:45） | 社会《我和爸爸一起玩》 |
| 区域、角色游戏(9:45-10:15) | 重点指导:生活区材料提供：1.提供洗手过程的图标。2.提供牛奶盒、塑料瓶制作的大嘴娃娃，各种小胶粒。指导要点：1. 帮助幼儿进一步了解正确的吸收方法. 2.让幼儿用小勺子给娃娃喂食(小胶粒)，锻炼幼儿手眼协调能力。美工区: 培养幼儿不将纸乱折乱撕。保持桌面地面的整洁。建构区:提供积木，让幼儿自由摆摆放放。阅读区:指导孩子看书需要一页一页轻轻翻。益智区:提供木质镶嵌玩具让幼儿根据木块形状镶嵌。娃娃家 : 鼓励幼儿愿意参加抱娃娃活动。 |
| 户外活动（一）10:20-10:40 | 大家来做操准备：幼儿学会儿歌“大家来做操”，并熟悉音乐节拍，会和教师一起听音乐节拍边拍手念儿歌。玩法：1.幼儿与教师一道站成一个大圆，面向圆心站好2.主要采用模仿的形式，一节一节学操，其中二、三、四、五句可以尝试让幼儿学习，再统一伸臂、弯腰、踢腿、蹦跳的动作，以提高幼儿血槽的主动性、积极性。 |
| 餐前活动 (10:40-11:00) | 1洗手时要求用肥皂，洗后在洗手池内甩甩水，之后用小毛巾擦干 。2.手要扶着碗吃饭 ，吃饭时不可以说话，吃完自己的一份饭菜。 |
| 散步(11:40-12:00) | 带领幼儿到后教学楼参观。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（下午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170222 星期三

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 午睡（12：00-2:00） | 1、检查床的周围有无安全隐患。2、被子是否盖好。3、睡姿是否正确。 | 小班的孩子对左右概念不太理解,在穿鞋时好多孩子将鞋子穿反，帮助小班孩子正确穿好鞋子,在指导时让孩子们双脚并拢,后看鞋子的毛刺,顺着毛刺的方向,毛刺在小脚的两边，这样就不容易出错。 |
| 整理活动（2:30-3:00） | 1.老师帮幼儿整理床铺，鼓励小朋友尽量自己穿鞋，不会的请老师帮忙，不穿反鞋子。2.午睡醒来后能够安静地起床小便、洗手，喝水。师帮女孩子把头发梳好。 |
| 晚点(2:30-2:50) | 老师组织幼儿有序的拿取牛奶,并指导幼儿喝牛奶,不将牛奶撒泼,将牛奶喝干净。 |
| 户外活动(2:55-3:20) | 活动目标：1、发展幼儿的反映速度、动作速度以及灵活性，提高快速跑中闪躲的能力。2、培养跑的兴趣和拼搏精神。2、介绍游戏方法：A、幼儿根据自己扮演的动物，选折头饰和适合自己身份的尾巴B、把尾巴系在后腰裤上C、当裁判员（老师）发出“开始”口令后，幼儿就相互揪别人的尾巴，以至于最后一个动物的尾巴被揪掉，裁判宣布游戏结束。D、幼儿清点自己战果， |
| 离园活动(3:30-3:45) | 1.提醒指甲长的幼儿回家剪指甲2有礼貌跟老师再见离园。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（上午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170223 星期四

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 晨间接待（7:45-8:15） | 1.热情接待幼儿，稳定幼儿情绪。2.观察、了解幼儿的情绪及二次晨检。 | 开学这么久，有的小朋友已经进入了状态，知道什么是上课,上课要坐坐好，讲话要举手等上课常规。但吃饭问题上，还有几个孩子需要喂饭才肯吃完自己的一份饭菜。 |
| 晨间活动（晨间锻炼、早操、晨间谈话）（8:15-8:55） | **晨间锻炼**：呼啦圈，钻圈重点指导：钻圈1、体验与同伴参与体育游戏的快乐。 2、锻炼钻的运动技能。 指导要点：请个别幼儿示范钻的动作。（1）请个别幼儿示范，其余幼儿仔细观察动作。（2）教师讲解钻的动作要领：弯腰屈膝、低头，身体全部钻过后再站起来。**早操**：能按顺序一个接着一个走，了解户外站位顺序，能记住自己的新位置，能跟着老师动起来。**晨间谈话**：说说我们的幼儿园有什么。 |
| 生活活动（9:00-9:20） | 1.知道便后纸要扔进垃圾桶，便后及时洗手。2.知道点心袋要扔进垃圾桶。 |
| 教育活动（9:20-9:45） | 音乐《好妈妈》 |
| 区域、角色游戏(9:45-10:15) | 重点指导:阅读区材料提供：1.幼儿画册2.故事《绿色的世界》指导要点：激发幼儿的阅读兴趣，指导孩子看书需要一页一页轻轻翻，知道看完书后要将书放回原处。美工区: 培养幼儿不将纸乱折乱撕。指导彩色笔不随便乱画。保持桌面整洁。建构区: 在老师的帮助下，运用积木，发挥想象力，建构属于自己的作品。益智区:提供木质镶嵌玩具，让幼儿根据木块形状镶嵌。娃娃家 : 鼓励幼儿愿意参加抱娃娃活动。引导幼儿丰富游戏情节。 |
| 户外活动（一）10:20-10:40 | 　开火车：利用各种器械锻炼幼儿钻、爬、绕、越动作。幼儿站成一路纵队，一个接一个，从四处分布的山洞下钻过；每名幼儿都扮火车头，两手在胸前做开火车的姿势，可在场地上自由行驶，互相不碰撞，看哪个小朋友开的稳。 |
| 餐前活动 (10:40-11:00) | 介绍今天的饭菜及饭菜的营养引起食欲，营造愉快、安静的进餐氛围，愉快进餐。 |
| 午餐、散步(11:00-12:00) | 带领幼儿到小公园散步。欣赏桂花。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（下午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170223 星期四

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 午睡（12：00-2:00） | 1、检查床的周围有无安全隐患。2、被子是否盖好。3、睡姿是否正确。 | 在生活区的游戏中，让幼儿懂得在饭前便后要洗手，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的习惯很重要。 |
| 整理活动（2:30-3:00） | 1.帮助幼儿整理床铺。提醒幼儿入厕小便、喝水。2.为小女孩梳辫子。3.查看幼儿鞋袜是否穿对。 |
| 晚点(2:30-2:50) | 1.安静地喝牛奶，并将牛奶喝干净。2.指导幼儿不要把牛奶洒在地上，喝完以后，把垃圾送到垃圾桶。 |
| 户外活动(2:55-3:20) | 玩滑滑梯、荡秋千，提醒玩的时候让幼儿注意安全，不推不挤。 |
| 离园活动(3:30-3:45) | 1.提醒幼儿收拾好教玩具及其他物品，务必注意与家长当面交接，确保幼儿安全离园。 2.指导幼儿整理衣物。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（上午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170224 星期五

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 晨间接待（7:45-8:15） | 1.热情接待幼儿，安抚个别哭闹的幼儿。2.桌面建构：雪花片、小鱼擦塑。 | 幼儿进园的表现较好，到学校门口能主动和家长说：再见。学会自己走进幼儿园。 |
| 晨间活动（晨间锻炼、早操、晨间谈话）（8:15-8:55） | **晨间锻炼**：沙袋、揪尾巴重点指导：揪尾巴。目标：练习快跑和追赶的能力。指导要点：幼儿围成两个圆圈，请两名幼儿站在圆圈的外面，将尾巴放在内圈的小朋友的背后，内圈小朋友迅速将尾巴夹在裤子后面，然后去追外圈的幼儿。被抓住者继续，以此类推。**晨间谈话**：问问小朋友，这个星期想去哪儿玩了呢？这个话题一引出， 小朋友一个个都激烈的发言，都说出自己想去哪里玩耍，准备玩什么。**早操：**能够听音乐做出相应的动作。 |
| 生活活动（9:00-9:20） | 1.提醒幼儿在洗手时不要将袖口弄湿。边洗手边说儿歌《洗手歌》。2.轮流入厕，不拥挤。 |
| 教育活动（9:20-9:45） | 数学《小明的家》 |
| 区域、角色游戏(9:45-10:15) | 重点指导：数学区：图形宝宝找家材料投放：分别画有三角形、圆形、方形等图案的口袋和各种形状的物品若干。指导要点：幼儿对游戏的参与度及能否按照形状标记对物体进行分类。图形宝宝的选择可以根据本班幼儿实际水平进行选择，但要遵循从易到难、从少到多、循序渐进的原则。美工区: 培养幼儿不将纸乱折乱撕。建构区:提供积木，让幼儿自由摆摆放放。阅读区:指导孩子看书需要一页一页轻轻翻。益智区:提供木质镶嵌玩具，让幼儿根据木块形状镶嵌。娃娃家 : 鼓励幼儿愿意参加抱娃娃活动。 |
| 户外活动（一）10:20-10:40 | 玩滑滑梯准备：选择合适小班幼儿玩的滑梯，在上滑梯的台阶处贴一标记，在可下滑的通道处也贴一标记，应与上滑梯标记不同。日游不适合的滑道，一定要挡住，如：较高的波浪道等。玩法：1.教师知道幼儿认识上、下滑梯的标记1. 应让幼儿知道从台阶爬上去，并选择不同的华东啊向下滑
2. 幼儿依次轮流从滑梯台阶处爬上滑梯，选择自己喜欢的滑道滑下去。
 |
| 餐前活动 (10:40-11:00) | 老师带领幼儿做手指游戏：一只小鸡叽叽，抵抵头吃米米；来了一群小鸭鸭，游游泳呷呷呷；二只小象走过来，钩钩鼻做游戏；一群小鱼游过来，游到东游到西，游到大海妈妈的环抱里 |
| 午餐、散步(11:00-12:00) | 在老师的带领下在操场上散步，感受幼儿园的气氛，老师注意幼儿的安全。 |

主班教师：臧建美 黄双平

江安镇中心幼儿园小班一日活动计划（下午）（试行）

主题：亲亲热热一家人 （第2周） 时间：20170224 星期五

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动环节 | 活动安排 | 反思 |
| 午睡（12：00-2:00） | 1、检查床的周围有无安全隐患。2、被子是否盖好。3、睡姿是否正确。 | 大部分幼儿对木头人这个游戏，只知道玩，根本没有起到锻炼反应能力和耐力的效果。可适当来个比赛的形式，激起幼儿要“定住”的意识，更好地达到效果。 |
| 整理活动（2:30-3:00） | 1.老师帮小女生整理头发。2.鼓励幼儿自己穿衣服整理床铺。 |
| 晚点(2:30-2:50) | 1.小朋友来拿牛奶喝的时候，要排队。2．不要把牛奶洒在地上。 |
| 户外活动(2:55-3:20) | **木头人**目标：锻炼幼儿的反应能力和耐力。　　玩法：1、一起叫口令："我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！"　　2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。　　3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始下一轮木头人游戏。木头人目标：锻炼幼儿的反应能力和耐力。　　玩法：1、一起叫口令："我们都是木头人，不许说话不许动，不许走路不许笑！"　　2、口令完毕，立即保持静止状态，无论本来是什么姿势，都必须保持不动。　　3、如果有一人先忍不住说话，或者笑，或者行动，则这个人是游戏失败者。暂停一次游戏，然后再开始下一轮木头人游戏。 |
| 离园活动(3:30-3:45) | 早晚天气比较凉，冷、热知道自己穿、脱衣服 |  |

主班教师：臧建美 黄双平