2016年春季学期班务计划

（小一班）

短暂的寒假很快结束了，伴随着明媚的春光与暖暖的春风，新的学期在紧张又有序的氛围中开始了，本学期我们将围绕“把养成教育当作课题来做”，“把起点阅读、户外体育游戏当作品牌来做”等“六

把”工作要点开展各项工作。不断加强学习和研究，更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进全面发展。

**一、 班级情况分析**

本班现有44名幼儿，老生36人，其中有8名新插班生。通过一学期的家园配合，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的进步。从哭哭闹闹到主动和老师问好，从要老师喂饭要老师抱到安静的听课，这些可爱的小天使象散落的珍珠，已被穿成了一串美丽的项链。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强习惯养成教育，努力做好班级保教工作。培养幼儿的自我服务能力，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上进一步得到发展。

**二、指导思想**

以《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以“和谐、健康、快乐、启智”的办园理念和让“孩子开心、家长放心、教师舒心”的办园目标为指导，积极做好班级各项工作。根据幼儿园的教育计划和园务计划的要求，以及本班幼儿的实际情况，把握本班幼儿的发展水平,积极引导,抓好教育的时机,并组织生动,有趣的教学活动,为孩子创设良好的学习氛围，完成各项教育教学任务。

**三、主要工作任务及措施**

根据小班幼儿的兴趣和发展目标制定每周教学计划，合理利用各种资源，有目的地组织开展丰富多彩的教育教学活动。尊重幼儿在学习活动中的主体地位，在日常生活中，引导幼儿积极观察和思考，培养幼儿的求知欲望。在活动中注重幼儿各方面的发展，多为他们创造表现的机会，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

**（一）、坚持不懈，培养良好的常规习惯**

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。小班幼儿的常规培养更是重中之重。我们要把幼儿良好的生活习惯、文明行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：知道听铃鼓声上位，休息；集体上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，知道物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

本学期，我们将继续努力从建立良好的师生关系入手通过自己的关心和体贴，使幼儿在心理上感到安全，情感上得到满足。在此基础上，把关心热爱孩子与耐心教育和严格要求结合起来，使我们和幼儿之间形成一种深厚的感情基础，从而更科学地管理幼儿。

小班幼儿年龄小，思维能力和自控能力还不完善，所以，对幼儿的管理应体现在耐心说服和引导上。对幼儿的正面行为和点滴进步，我都应积极鼓励，充分肯定并提出新的目标和要求。教师是幼儿心目中极有影响的人，一举一动都能发挥巨大的感染作用。因此，我们将规范自身行为，做幼儿学习的楷模，为幼儿做好示范作用。并尝试让幼儿参与班级常规的制定，采用他们的合理化建议，促进常规要求的落实。我们还将通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

**（二）抓好餐前阅读，让孩子爱上阅读。**

阅读应从娃娃抓起，让幼儿从小感受阅读之美，爱上阅读，让阅读成为幼儿终身成长的起点。为此，我园坚持开展多种形式的餐前阅读，坚持开放幼儿图书阅览室，保障幼儿阅读时间，鼓励亲子阅读，在园形成浓厚了阅读氛围。

本学期，我们将继续抓好餐前阅读这一常规活动，结合本版幼儿的阅读兴趣和方式，精选深受幼儿喜爱的经典少儿读物，认真实施有计划、有目的的情景创设和活动设计，指导孩子运用视觉、听觉、触觉、口语、身体动作等综合手段理解对色彩、图像、声音、文字等多种符号的阅读活动，建立和巩固口头语言和书面语言的联系，帮助孩子掌握一些与阅读有关的准备技能，培养阅读的兴趣，养成阅读的兴趣与阅读的良好习惯。

**1、班级幼儿阅读现状**

**（1）阅读兴趣**

小班幼儿生活经验少，知识经验缺乏，虽说已经经过一学期的培养，但对阅读的兴趣远不如中班、大班的幼儿，大部分幼儿没有主动阅读的习惯，他们比较喜欢动的活动，在老师的组织和引导下，大部分幼儿可以随着老师的讲解和引导进行阅读，但时间较短，持续时间不超过十分钟。

**（2）阅读常规**

幼儿基本掌握翻书的方法，会取放图书，但是对爱护图书和安静阅读的能力还需培养。

**（3）幼儿表现**

多数幼儿能够简单表达图书中的内容，多数幼儿不能和他人共同看书或讲述，多数幼儿能在大家面前背诵儿歌，但能大胆讲故事的幼儿太少。不能专心欣赏故事。个别幼儿有拿倒书的现象。还有的幼儿会假装自己在看书，有时还讲一讲书中的人物。也有个别幼儿阅读时有撕书或咬书现象。

**2、本学期具体实践目标**

（1）培养幼儿阅读的兴趣，能够在教师的指导下主动阅读。

（2）培养基本的阅读常规，如：翻书、拿书的方法，知道文字从左到右、由上而下阅读，并养成爱护图书的良好习惯。

（3）能够简单表达自己所看到的图片的意思，初步建立语言与图片间的联系。

（4）愿意和他人合作看书。

（5）愿意在大家面前表达，能够讲述一些简单的故事。

（6）欣赏一些内容简单浅显的诗歌散文等文学作品

**（三）深入开展区域活动，让幼儿快乐学习。**

首先，对本班的幼儿的结构活动进行细致的分析，做到心中有数，使活动的开展有的放矢，从而确保活动的有序、有效开展。

在幼儿区域游戏的开展过程中，也是老师的教育观念的转变过程。在幼儿一日活动的各个环节中，常规是基础、前提，更不用讲在区域游戏中的作用了，所以，本学期的区域活动首先是在游戏常规培养中开始。在区域活动中我们采取意愿游戏与主题游戏相结合，在意愿游戏中，引导幼儿进行自由游戏，，主要是满足幼儿活动和游戏的需要，能根据自己的喜好选择相应的区角进行活动，大胆交往、合作，积极、主动、自觉的探索、游戏，获得集体活动中得不到的知识，体验成功的喜悦。同时注意将主题渗透到区域活动中，让幼儿的所学能在区域活动中延伸，在快乐游戏中加深印象，促进幼儿理解和应用，内化所学知识。

本学期，我们将分阶段逐步丰富区域活动内容。在添设各区域标志的同时，我们每月将不断添设和更改各区角活动内容，并将一些教学内容延伸到某些区域内容中。如音乐角可表演学过的歌曲、故事;科学区增设有关主题的材料，使区域活动内容不断丰富和改进，并使之成为课堂教学的延伸。所开设的区域包括：生活区、建构区、美工区、益智区。环境能育人，在布置环境中，我们也将注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

（四）、组织丰富的户外体育活动，发展幼儿体能。

我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。

（1）培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。

（2）通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。

（3）利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的发展。

（4）利用晨间活动和游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

（五）、充分利用我园现代化信息技术教学设备进行教学。

由于幼儿年龄较小，对事物、语言的理解能力较差，我们将积极探索借助多媒体手段的优势，结合教学内容的需要，合理运用多媒体手段，并制作一些实用的课件来辅助教学，整合各种教育资源，将知识点简单化，让幼儿在玩中学，丰富学习形式，增强幼儿的学习兴趣。

**三、保育工作方面**

三位老师相互协调合作搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

同时加强幼儿的卫生教育。重点强调个人卫生：不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，如扣纽扣、穿裤子和鞋子、整理游戏材料等。在日常生活中特别关照年龄偏小和体弱幼儿，发现问题及时处理。使幼儿能够健康茁壮成长。

**四、以养成教育课程深化德育教育**

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中非常重要的工作。本学期，我们将继续将德育渗透到五大领域的教学活动和日常生活各个环节中，促进本班幼儿健康、和谐地发展。

1、班级每天进行谈话活动，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥谈话活动的教育作用。

2、根据园内计划，有重点围绕季节、时事展开，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3、开展系列活动，（如明星宝宝评选等）引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子 。

4、结合养成教育课程，有目标、有计划地开展丰富多彩的集体教育活动和常规教育活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。

**五、安全工作**

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、午睡间和户外游戏的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育，积极组织幼儿进行各种安全演练，加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下快乐成长。

**六、家长工作**

1、根据本班具体情况，有针对性地办好家园共育栏目，及时向家长宣传有关家教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、 向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、通过家访、班级QQ群、班级网站等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况。

5、开展家园共育活动，寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

6、积极配合园内工作，邀请家长参加家长学校培训活动，更新家长的教育观念，规范家长的教育行为。

7、开展丰富多彩的家园互动活动，让家长与幼儿同乐，使家园关系更为密切。