中三 班第 六 周教育活动计划

班级教师：吴婷婷 余晋萍 张慧敏 时间：2017年3月20日~3月24日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本周工作  重点 | | | 一、根据教师的口令变换队型，学习正确的踏步姿势。  二、提高对语言表达技巧的兴趣，培养思维的敏捷性。  三、建立一定的班级常规，积极参与活动。 | | | | | 生活指点  要点 | | 一、学习自己折叠被子。  二、学会自己穿裤、穿鞋，系鞋带，在成人帮助下穿好上衣。 | | | |  |
| 时间 | | 星期一 | | | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | | 星期五 |
| 7:35~8:15 | | 幼儿来园、户外晨间活动、早操 | | | | | | | | | | | |
| 8：15~9:15 | | 早餐及餐后自主进区活动 | | | | | | | | | | | |
| 上午活动 | 9:15~  10：30 | B组：韵律《请你看看我是谁》  (音体室)  目标：学习有节奏地随音乐创编  教丰富的打招呼动作。  A组：全景数学《量身高》  目标：体验用非标准单位进行测量。 | | | | A组：语言《猫和包》  目标：能在图标的帮助下熟练地朗诵绕口令。  B组：手工《小鸭戏水》  （美工室）  目标：能用双手的拇指和食指捏住  彩纸进行撕纸活动。 | A组：英语活动《let’say》  目标：学习”there is a in the room”。  B组：科学《泡泡都是圆的吗》  （亲子室）  目标：尝试用不同形状的泡泡器吹泡泡。 | | B组：科学《比轻重》（科常室）  目标：通过探索比较物体的轻重。  A组：全景数学《幸运树叶》  目标：初步体验叶片数量与预测结果之间的关系。 | | B组：社会《城市美容师》  目标：了解环卫工人的工作及其人们生活的关系。  A组：体育《看谁听得清》  （四楼体育场）  目标：能较灵活地变换身体位置并向不同方向走。 | | |
| B组：全景数学《量身高》  目标：体验用非标准单位进行测量。  A组：手工《小鸭戏水》  （美工室）  目标：能用双手的拇指和食指捏住  彩纸进行撕纸活动。 | | | | B组：语言《猫和包》  目标：能在图标的帮助下熟练地朗诵绕口令。  A组：韵律《请你看看我是谁》  (音体室)  目标：学习有节奏地随音乐创编  教丰富的打招呼动作。 | B组：英语活动《let’say》  目标：学习”there is a in the room”。    A组：阅读《树荫》（图书室）  目标：理解故事内容并知道树荫的位置是会变化的。 | | B组：全景数学《幸运树叶》  目标：初步体验叶片数量与预测结果之间的关系。  A组：科学《泡泡都是圆的吗》  （亲子室）  目标：尝试用不同形状的泡泡器吹泡泡。 | | A组：社会《城市美容师》  目标：了解环卫工人的工作及其人们生活的关系。  B组：体育《看谁听得清》  （四楼体育场）  目标：能较灵活地变换身体位置并向不同方向走。 | | |
|  | 10：30~  11：45 | 《攀爬小能手》（一楼小操场） | | | | 大型玩具（一楼体育场） | 《多样圈圈乐》（一楼中场地） | | 《趣味滑板车》（一楼东场地） | | | 自主游戏 | |
| 11：45~12：30 | | 午餐及餐后幼儿自主选择区（角）活动、散步、自主阅读活动等 | | | | | | | | | | | |
| 12：30~14：45 | | 午 睡 | | | | | | | | | | | |
| 下午活动 | 14:45~  15:30 | 幼儿起床、盥洗及户外活动 | | | | | | | | | | | |
| 15：30~  16：30 | 幼儿午点、自主区域（角）活动 | | | | | | | | | | | |
|  | 16：30~  17：30 | 幼儿离园 | | | | | | | | | | | |
| 家长配合工作 | | | | 近期流感时期，如果孩子在来园前有不舒服要及时处理或告知教师，以便教师多留意该幼儿身体状况。 | | | | | | | | | |