**2016学年度下学期中三班第五周工作计划表**

2017年 3月26日至 2017 年4月1日

**保教人员：宋老师、杨老师、肖老师**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿发展目标** | 1、通过尝试与探索放风筝，掌握携物跑、走平衡的能力，能够克服困难，大胆勇敢地参加活动。  2、结合自己对春景的认识，运用不同的拼搭方法开展建构和探索活动，发展空间意识。  3、学习用抑扬顿挫的声调诵读关于春天的古诗，增强对经典国学的认知，用优美诗句来表达对春天的赞美之情。  4、通过故事学习4以内的分合，并掌握4以内的分合式。  5、尝试用图形组合的方式表现小燕子的外形特征。乐于参与装扮春天的美好景象。 | | | | **环境创设** | 布置阳台，重点是增加阳台绿色植物装饰。  “春景”亲子摄影展。 | | | | | | |
| **家长**  **工作** | 1、正是一年好时节，多带孩子到大自然中领略春光美。  2、和孩子一起完成种植活动。  3、注意孩子身体健康，预防诺如病毒。  4、带风筝来园分享。 | | | | | | |
| **上**  **午** |  | 周一 | | | 周二 | 周三 | | 周四 | | 周五 | | |
| **晨间活动** | 情绪愉悦上幼儿园，积极参加晨运，做操动作准确到位。 | | | | | | | | | | |
| **区域自主游戏** | 1、建构区：开往春天的火车  2、益智区：对花名 3、阅读区：寻找绘本中的春天 4、手工区： 5、小剧场：呤唱古诗6、秘密花园：种植艾草 | | | | | | | | | | |
| **学习活动** | 综合：  诗歌会 | 游戏室：  A、开往春天的列车B、建构自选 | A组：放风筝（健康）  B组：数的分合（2-4） | | | A组：数的分合（2-4）  B组：放风筝（健康） | | 艺术：  燕子飞回来了（绘画） | | 社会：小花籽找快乐  节气美食：豌豆公主 | |
| **户外游戏** | 1、小燕子抓害虫（体游）  2、自主游戏 | 1、春风吹（体游）  2、自主游戏 | 开往春天的地铁（玩沙） | | | 1走平衡（体游）  2、学习早操 | | 1、大力士  2、大型滑梯 | | 1、大力士  2、自主 | |
| **餐前活动** | 古诗： 村居 | 小种植：艾草 | 小种植：艾草 | | | 手指操 | | 韵律：中国字 | | 音游：小雨和花 | |
| **午餐及餐后活动、散步** | | | | | | | | | | | | |
| **午休、午点** | | | | | | | | | | | | |
| **下午** | **户外活动** | 快乐的小鸟（体游） | 老狼老狼几点钟（体游） | 大型器械（体游） | | | 造房子（体游） | | 扔沙包（体游） | | | 运动圈圈（（体游） |
| **学习活动** | 巧玲珑童书馆 | 艺术：  瓶子的五彩衣 | 科学室（重点：好玩的气球） | | | 区域游戏 | | 小丑拍手（手工） | | | 一周小论坛 |
| **离园前活动** | | 诵读弟子规 | | | | | | | | | | |
| **离园** | | | | | | | | | | | | |