**2016学年度下学期 大一班 第五周工作计划表**

**保教人员：**杨莹莹 梅华清 卢虹 2017年 3 月27日 至 2017 年 4月 1日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿发展目标** | 1. 语言：能准确表达建造房子需要的工具和材料。 2. 科学：欣赏中外奇特的建筑，鼓励幼儿合作搭建房子，哈哈哈体验游戏的快乐。 3. 美术：欣赏大师作品，并通过手工的方式进行创作。 4. 音乐：运用已有经验创编船和桥洞的造型，随音乐边哈哈哈唱边玩游戏，进一步感受和表现歌曲的开始和哈哈哈结束。 5. 健康：学习单双脚连续跳房子，锻炼腿部力量，培养哈哈哈良好的动作协调性和灵敏性。   6、社会：初步了解不同国家和地区建筑的特色，感受不哈哈哈同建筑风格的美。 | | | | | **环境创设** | 1、艺术长廊投放创作树屋的材料：木屋、颜料、粘贴材料等。  2、建构工厂投放搭建世界建筑奇观需要的材料：积木、易拉罐、纸盒等。  3、与幼儿一起打造木工驿站。 | | | |
| **家长工作** | 1、家长多幼儿查阅国外知名建筑资料，感受不同建筑风格的美。  2、收集废旧物品（如：椰子瓶罐、饼干盒等）用来丰富班级区域材料。 | | | |
| **上**  **午** |  | 周一 | | | 周二 | 周三 | | 周四 | 周五 | 周六 |
| **晨间活动** | 早操、户外自主游戏（混龄） | | | | | | | | |
| **区域**  **自主游戏** | 艺术长廊：树屋 森林之声：伦敦桥  建构工厂：世界建筑奇观 头脑风暴：认识工具  “悦”读城堡：暨南梦、五洲情（建筑篇） 木工驿站：钉钉乐 | | | | | | | | |
| **学习活动** | 分组活动：  A组：  三只小猪（绘本）  B组：  方位的综合复习（科学） | | 艺术：  伦敦桥（音游） | | 科学室：  1、认识工具  2、自主探索 | | 巧玲珑童书馆:   1. 暨南梦、五洲情   （建筑篇）（绘本）  2、自主阅读 | 分组活动：  A组：  方位的综合复习（科学）  B组：  三只小猪（绘本） | 分组活动：  A组：  特殊的动物巢穴（语言）  B组：  图形拼组（科学） |
| **户外游戏** | 小兵来锻炼（体活）  自主游戏 | | 跳绳（体游）  自主游戏 | | 三人四足(体游)  自主游戏 | | 跳房子（体活）  自主游戏 | 小勇士(体游)  自主游戏 | 贴人游戏（体活）  自主游戏 |
| **餐前活动** | 我的周末（谈话） | | 故事欣赏 | | 手指游戏 | | 表演活动 | 故事欣赏 | 我的假期（谈话） |
| **午餐及餐后活动、散步** | | | | | | | | | | |
| **午休、午点** | | | | | | | | | | |
| **下午** | **户外活动** | 金字塔（玩沙）  自主游戏 | 丛林探险（体游)  自主游戏 | | | 打野鸭(体游)  自主游戏 | | 两人三足（体游)  自主游戏 | 跳绳(体游)  自主游戏 | 城堡（玩沙）  自主游戏 |
| **学习活动** | 美术室：  世界建筑奇观 | 游戏室：  金字塔（乐高） | | | 手工：  欣赏树屋 | | 科学：  钉钉乐 | 社会：  建筑工地 | 美术室：  装饰树屋 |
| **离园前活动** | | 国学经典诵读、整理仪表 | | | | | | | | |
| **离园** | | | | | | | | | | |