**2016学年度下学期 大一班 第四周工作计划表**

**保教人员：**杨莹莹 梅华清 卢虹 2017年 3 月20日 至 2017 年 3月 24日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿发展目标** | 1. 语言：通过对画面的观察及对故事情节的猜测，培养幼儿 哈哈哈大胆表达的勇气。 2. 科学：认识时钟的结构，学习看时钟认整点时间。 3. 美术：能设计不同款式的钟表，并能装饰钟表的外表。 4. 美术：能模仿音乐配上合适的乐曲及创编优美的身体动作。 5. 健康：提高跨跳等基本动作技能，连续跳跃5个以上0.5哈哈哈高度的障碍物。   6、社会：能养成珍惜时间的良好习惯。 | | | | **环境创设** | 1、艺术长廊投放创作钟表设计材料：钟表、KT板、颜料、粘贴材料等。  2、建构工厂投放搭建伦敦大本钟需要的材料：积木、易拉罐、纸盒等。  3、与幼儿一起打造艺术长廊。 | | | | | | |
| **家长工作** | 1、遵守作息时间，养成珍惜时间的良好习惯。  2、收集废旧物品（如：椰子瓶罐、饼干盒等）用来丰富班级区域材料。 | | | | | | |
| **上**  **午** |  | 周一 | | 周二 | | 周三 | | | | 周四 | | 周五 |
| **晨间活动** | 早操、户外自主游戏（混龄） | | | | | | | | | | |
| **区域自主游戏** | 艺术长廊：钟表设计师 森林之声：快乐的时间  建构工厂：伦敦大本钟 头脑风暴：有趣的时差  “悦”读城堡：暨南梦、五洲情（时间篇） | | | | | | | | | | |
| **学习活动** | 分组活动：  A组：  金老爷买钟（绘本）  B组：  认识时间（2）（科学） | 艺术：  快乐的时间（打击乐） | | | 科学室：  1、了解时差（2）  2、自主探索 | | 巧玲珑童书馆:   1. 暨南梦、五洲情   （时间篇）（绘本）  2、自主阅读 | | | 分组活动：  A组：  认识时间（2）（科学）  B组：  金老爷买钟（绘本） | |
| **户外游戏** | 小兵来锻炼（体活）  自主游戏 | 老狼老狼几点钟（体游）  自主游戏 | | | 跳绳 (体游)  自主游戏 | | 救伤员（体活）  自主游戏 | | | 小勇士(体游)  自主游戏 | |
| **餐前活动** | 我的周末（谈话） | 故事欣赏 | | | 手指游戏 | | 表演活动 | | | 故事欣赏 | |
| **午餐及餐后活动、散步** | | | | | | | | | | | | |
| **午休、午点** | | | | | | | | | | | | |
| **下午** | **户外活动** | 沙雕时钟  自主游戏 | | 小脚丫（体游)  自主游戏 | | | 丛林探险(体游)  自主游戏 | | 小猴子过河（体游)  自主游戏 | | 跳绳(体游)  自主游戏 | |
| **学习活动** | 美工室：  钟表设计师  （图腾时钟） | | 游戏室：  伦敦大本钟（乐高） | | | 手工：  钟表设计师  （小鸟时钟） | | 健康：  我的时间我做主（2） | | 社会：  珍惜时间（2） | |
| **离园前活动** | | 国学经典诵读、整理仪表 | | | | | | | | | | |
| **离园** | | | | | | | | | | | | |