**2016学年度下学期 大一班 第七周工作计划表**

**保教人员：**杨莹莹 梅华清 卢虹 2017年 4月10日 至 2017 年 4月 14日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿发展目标** | 1. 语言：通过对画面的观察及对故事情节的猜测，培养幼儿 哈哈哈大胆表达的勇气。 2. 科学：感知“左”、“右”的空间方位，发展初步的位置观念。 3. 美术：了解五洲各国的特色服饰，能用不同的方式进行装饰。 4. 音乐：能模仿音乐配上合适的乐曲及创编优美的身体动作。 5. 健康：提高跨跳等基本动作技能，连续跳跃5个以上0.5哈哈哈 高度的障碍物。 6. 社会：了解着装的基本礼仪，培养幼儿良好的着装习惯。 | | | | **环境创设** | 1、艺术长廊投放创作特色服装材料：卡纸、白乳胶、彩色笔、剪刀等。  2、建构工厂投放搭建服装店需要的材料：积木、易拉罐、纸盒等。  3、与幼儿一起打造艺术长廊。 | | | | | |
| **家长工作** | 1、与幼儿了解着装的基本礼仪，培养良好的着装习惯。  2、收集废旧物品（如：椰子瓶罐、饼干盒等）用来丰富班级区域材料。 | | | | | |
| **上**  **午** |  | 周一 | | 周二 | | 周三 | | | 周四 | | 周五 |
| **晨间活动** | 早操、户外自主游戏（混龄） | | | | | | | | | |
| **区域自主游戏** | 艺术长廊：五洲的特色服装 森林之声：非洲欢迎你  建构工厂：服装店 头脑风暴：衣服的由来  “悦”读城堡：暨南梦、五洲情（服装篇） 木工驿站：快乐的小木匠 | | | | | | | | | |
| **学习活动** | 分组活动：  A组：  商店街复活啦（绘本）  B组：  认识左右（科学） | 艺术：  非洲欢迎你 | | | 科学室：  1、衣服的由来  2、自主探索 | 巧玲珑童书馆:   1. 暨南梦、五洲情   （服装篇）（绘本）  2、自主阅读 | | | 分组活动：  A组：  认识左右（科学）  B组：  商店街复活啦（绘本） | |
| **户外游戏** | 快乐向前冲（体活）  自主游戏 | 衣服哪去了（体游）  自主游戏 | | | 跳绳 (体游)  自主游戏 | 救伤员（体活）  自主游戏 | | | 梯子上的游戏(体游)  自主游戏 | |
| **餐前活动** | 我的周末（谈话） | 故事欣赏 | | | 手指游戏 | 表演活动 | | | 故事欣赏 | |
| **午餐及餐后活动、散步** | | | | | | | | | | | |
| **午休、午点** | | | | | | | | | | | |
| **下午** | **户外活动** | 服装店  自主游戏 | | 赤足乐（体游)  自主游戏 | | 我是小飞人(体游)  自主游戏 | | 贴人游戏（体游)  自主游戏 | | 捉尾巴(体游)  自主游戏 | |
| **学习活动** | 美工室：  中国的旗袍 | | 游戏室：  墨西哥的帽子（乐高） | | 手工：  非洲面具 | | 健康：  科学穿衣 | | 社会：  中国的穿衣礼仪 | |
| **离园前活动** | | 国学经典诵读、整理仪表 | | | | | | | | | |
| **离园** | | | | | | | | | | | |