中三 班第 十四 周教育活动计划

班级教师：吴婷婷 余晋萍 张慧敏 时间：2017年5月15日~19日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本周工作  重点 | | | 一、培养孩子耐心等待的意识。  二、走路中学会避让，提高身体控制能力，树立自我保护的意识。  三、建立一定的班级常规，积极参与活动。 | | | | | 生活指点  要点 | | 培养孩子耐心等待的意识，学会自我约束。 | | | |  |
| 时间 | | 星期一 | | | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | | 星期五 |
| 7:35~8:15 | | 幼儿来园、户外晨间活动、早操 | | | | | | | | | | | |
| 8：15~9:15 | | 早餐及餐后自主进区活动 | | | | | | | | | | | |
| 上午活动 | 9:15~  10：30 | B组：歌唱《胡说歌》(音体室)  目标：尝试替换歌曲中部分歌词进  行演唱。  A组：全景数学《分饼》  目标：通过游戏发现平均分配的方法。 | | | | A组：健康《大鞋追逐战》  目标：能穿大鞋在一定范围内走和跑且可发展平衡协调的能力。  B组：美术《蚂蚁》（美工室）  目标：学习用西瓜子拼贴出一只蚂  蚁并用水彩笔添画。 | A组：英语《Letters》  目标：Letters：T、U、V，掌握字母读音。  B组：科学《我长得像谁》  （亲子室）  目标：初步感受血缘和遗传的神奇。 | | B组：科学探究《七巧板》(科常室)  目标:探究七巧板的多样玩法。  A组：全景数学《花开了》  目标：按点数取出贴画进行操作，发现“一个比一个多一”。 | | B组：社会《遇到火灾怎么办》  目标：发生火灾时知道一些常见的自救方法。  A组：体育《赶小猪》  （一楼体育场）  目标：练习持棍推瓶自然地往前走。 | | |
| B组：全景数学《分饼》  目标：通过游戏发现平均分配的方法。  A组：美术《蚂蚁》（美工室）  目标：学习用西瓜子拼贴出一只蚂  蚁并用水彩笔添画。 | | | | B组：健康《大鞋追逐战》  目标：能穿大鞋在一定范围内走和跑且可发展平衡协调的能力。  A组：歌唱《胡说歌》(音体室)  目标：尝试替换歌曲中部分歌词进  行演唱。 | A组：阅读《我的家》(图书室)  目标:能安静的看图书并会分享自己  在家的小事情。  B组：英语《Letters》  目标：Letters：T、U、V，掌握字母读音。 | | B组：全景数学《花开了》  目标：按点数取出贴画进行操作，发现“一个比一个多一”。  A组：科学《我长得像谁》  （亲子室）  目标：初步感受血缘和遗传的神奇。 | | A组：社会《遇到火灾怎么办》  目标：发生火灾时知道一些常见的自救方法。  B组：体育《赶小猪》  （一楼体育场）  目标：练习持棍推瓶自然地往前走。 | | |
|  | 10：30~  11：45 | 《攀爬小能手》（一楼小操场） | | | | 大型玩具（一楼体育场） | 《多样圈圈乐》（一楼场地） | | 《趣味滑板车》（一楼东场地） | | | 自主游戏 | |
| 11：45~12：30 | | 午餐及餐后幼儿自主选择区（角）活动、散步、自主阅读活动等 | | | | | | | | | | | |
| 12：30~14：45 | | 午睡 | | | | | | | | | | | |
| 下午活动 | 14:45~  15:30 | 幼儿起床、盥洗及户外活动 | | | | | | | | | | | |
| 15：30~  16：30 | 幼儿午点、自主区域（角）活动 | | | | | | | | | | | |
|  | 16：30~  17：30 | 幼儿离园 | | | | | | | | | | | |
| 家长配合工作 | | | | 每天都会布置一个小作业，锻炼幼儿的记性，家长们尽量不要提醒幼儿，让幼儿有这个意识。 | | | | | | | | | |