|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 我升班了 | | | | 活动时间：10月16日——10月20日 | | | | | | | 主题  目标 | 围绕幼儿的生活环境、自我意识以及人际关系三个维度，使幼儿在不断的认知与感受中了解班级环境的变化，逐步适应和喜欢新环境、新同伴、新老师，并学会用简单而真诚的方式表达自己的爱。 | | | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | 星期五 | | | 晨间  活动 | 叠手绢 | 看图书 | | 听音乐 | | | 玩皮球 | | 玩玩具 | | | 上            午 | **活动一：**  **我家的电器**  认识常见的家用电器，知道家用电器安全使用常识，增强自我保护能力。  **活动二：我有一个家**  知道每个人都有自己的家，了解父母的姓名、职业，电话号码和家庭住址等，感受家庭的温暖。 | **活动一：**  **一座小房子**  能根据画面内容大胆想象、猜测故事的发展变化。感受家的温暖与欢乐。  **活动二：**  **过家家**  巩固对家电、家具等家庭用品的认知和了解。 | | **活动一：体育活动：运水果**  **活动二：创意美术：一闪一闪萤火虫** | | | **活动一：**  **让爱住我家**  感受歌曲糅合、舒缓的旋律，享受家庭成员之间的相亲相爱的美好情感。。  **活动二：**  **区域活动：益智区：布置新家** | | **活动一：**  **蚂蚁运大米**  学习手脚着地、膝盖悬空向前爬，锻炼手脚动作的灵活性。  **活动二：区域活动：阅读区：月亮对我笑** | | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：户外活动：取宝**  **活动二： 表演区：袋鼠妈妈** | | **活动一：擦椅子**  **活动二：**  **区域活动：益智区：池塘边** | | | **活动一：阅读区：圆脸和方脸**  **活动二：表演区：头发肩膀膝盖脚** | | **活动一：图书室**  **活动二：**  **户外游戏：钻山洞** | | **活动一：评选好孩子**  **活动二：**  **区域活动：美工区：我的故事** | | 生活  活动 | 1. 熟悉新环境，喜欢自己所在的班级，尽快形成良好秩序，巩固已养成的好习惯。  2.认识自己物品及摆放位置，引导幼儿设计相应的活动区标志。  3．会正确地洗手，能主动喝足量的水，会随渴随喝。 | | | | | | | | | | | 家长  工作 | 1.引导幼儿在家里养成物归原处的好习惯，鼓励孩子更加努力学本领，激发出成长的自豪感。  2.利用家教园地，向家长介绍本主题活动的目标、活动内容以及配合事项。 | | | | | | | | | |   **中四班第五周教学计划** |