|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 我升班了 | | | | 活动时间：9月18日——9月22日 | | | | | | | 主题  目标 | 围绕幼儿的生活环境、自我意识以及人际关系三个维度，使幼儿在不断的认知与感受中了解班级环境的变化，逐步适应和喜欢新环境、新同伴、新老师，并学会用简单而真诚的方式表达自己的爱。 | | | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | 星期五 | | | 晨间  活动 | 叠手绢 | 看图书 | | 听音乐 | | | 玩皮球 | | 玩玩具 | | | 上            午 | **活动一：**  **幼儿园里好事多**  能用愉快的声音表现歌曲中值日生为大家做事时的愉悦心情，会听间奏。  **活动二：**  **区域活动：益智区：池塘边** | **活动一：**  **给宝宝洗澡**  **会用蜡笔简单勾画画出物体的形象，尝试用盐进行作画。**  **活动二：**  **想让你开心**  知道好朋友不开心时可以用讲故事、唱歌、说笑话等方法让他高兴起来**。** | | **活动一：快乐岛**  随着报纸的缩小能想办法与朋友合作站在报纸上，保持身体平衡。  **活动二：**  **5的形成**  学习5的形成，知道4、5两数多1少1的关系，理解5的实际意义。 | | | **活动一：创意美术：送给妈妈的购物袋**  尝试根据曲线形成的图形想象动物或人物，萌发关爱妈妈的情谊。  **活动二：**  **区域活动：阅读区：值日生手册** | | **活动一:**  **别说我小**  能有表情地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。  **活动二：区域活动：美工区：纸袋手偶** | | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：角色区：清洁日**  **活动二：户外活动：可爱的小松鼠** | | **活动一：**  **表演区：幼儿园里好事多**  **活动二：**  **科学发现室** | | | **活动一：**  **生活操作区：看谁夹得多**  **活动二：好玩的易拉罐** | | 活动一：  绘本室  活动二：  机器人 | | **活动一：**  **建构游戏：漂亮的幼儿园**  **活动二：**  **评选好孩子** | | 生活  活动 | 1. 熟悉新环境，喜欢自己所在的班级，尽快形成良好秩序，巩固已养成的好习惯。  2.认识自己物品及摆放位置，引导幼儿设计相应的活动区标志。  3．会正确地洗手，能主动喝足量的水，会随渴随喝。 | | | | | | | | | | | 家长  工作 | 1.引导幼儿在家里养成物归原处的好习惯，鼓励孩子更加努力学本领，激发出成长的自豪感。  2.利用家教园地，向家长介绍本主题活动的目标、活动内容以及配合事项。 | | | | | | | | | |   **中四班第二周教学计划** |