|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | 我升班了 | 活动时间：9月18日——9月22日  |
| 主题 目标  |   围绕幼儿的生活环境、自我意识以及人际关系三个维度，使幼儿在不断的认知与感受中了解班级环境的变化，逐步适应和喜欢新环境、新同伴、新老师，并学会用简单而真诚的方式表达自己的爱。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  |  叠手绢 | 看图书 | 听音乐 | 玩皮球 | 玩玩具 |
| 上           午  | **活动一：****创意美术：送给妈妈的购物袋**尝试根据曲线形成的图形想象动物或人物，萌发关爱妈妈的情谊。**活动二：****快乐岛**随着报纸的缩小能想办法与朋友合作站在报纸上，保持身体平衡。 | **活动一：** **5的形成**学习5的形成，知道4、5两数多1少1的关系，理解5的实际意义。**活动二：****区域活动：益智区：池塘边** | **活动一：****幼儿园里好事多**能用愉快的声音表现歌曲中值日生为大家做事时的愉悦心情，会听间奏。**活动二：****给宝宝洗澡**会用蜡笔简单勾画画出物体的形象，尝试用盐进行作画。 | **活动一：****别说我小**能有表情地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。**活动二：****区域活动：阅读区：值日生手册** | **活动一:****想让你开心**知道好朋友不开心时可以用讲故事、唱歌、说笑话等方法让他高兴起来**。****活动二：区域活动：美工区：纸袋手偶** |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  | **活动一：****建构游戏：漂亮的幼儿园****活动二：拍球游戏**  | **活动一：****表演区：幼儿园里好事多****活动二：擦椅子** | **活动一：****角色区：清洁日****活动二：****户外：可爱的小松鼠** | **活动一：****生活操作区：看谁夹得多****活动二：户外：好玩的易拉罐** | **活动一：****绘本室****活动二：** **评选好孩子** |
| 生活 活动  | 1. 熟悉新环境，喜欢自己所在的班级，尽快形成良好秩序，巩固已养成的好习惯。2.认识自己物品及摆放位置，引导幼儿设计相应的活动区标志。3．会正确地洗手，能主动喝足量的水，会随渴随喝。 |
| 家长 工作  | 1.引导幼儿在家里养成物归原处的好习惯，鼓励孩子更加努力学本领，激发出成长的自豪感。2.利用家教园地，向家长介绍本主题活动的目标、活动内容以及配合事项。 |

  **中一班班第二周教学计划** |