**中一班德育工作计划**

（2017.9—2018.2）

一、 指导思想：

幼儿期是思想品德教育的启蒙时期，良好的思想品德行为习惯对幼儿形成健全的人格起着重要的作用。《幼儿园指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活及各项活动之中”。结合中班幼儿的年龄特点和身心发展规律，考虑我班幼儿的实际情况，特制定本学期品德教育计划,促进我班幼儿健康、和谐地发展。

二、幼儿现状分析：

  经过一年的幼儿园集体生活后，幼儿在各方面有了很大的进步。喜欢来幼儿园，情绪稳定，大多数幼儿喜欢做游戏，能认真倾听他人谈话，能自觉遵守幼儿园一日生活中最基本的规则。知道和同伴要友好相处、有礼貌的对待别人，会使用礼貌用语，已基本养成良好的礼貌行为。但幼儿还不能自己解决生活上的小问题：自理能力差，进餐速度慢，幼儿午睡穿脱衣服时还需要老师的帮助等。

三、具体目标

良好的行为习惯从小抓起，幼儿将终身收益。在幼儿园，我们将通过专项的教育活动及随机的教育活动，在幼儿的一日生活的各项环节里渗透品德内容，培养幼儿有良好的行为意识，使幼儿逐步养成良好的行为习惯。根据《纲要》要求及班级实际情况，制定出本学期幼儿品德教育计划：

1、乐意参加集体活动，情绪稳定、快乐。

2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语，乐意与周围人交往。

3、学习遵守生活常规和游戏常规。

4、认识教师节、中秋节、国庆节，积极参加节日活动。体验节日的快乐，萌发爱老师、爱家乡、爱祖国，的情感，尊敬国旗。

5、愿意做力所能及的事，通过参加简单的劳动，培养自理能力及爱劳动的习惯。

6、爱集体，愿意为集体服务并为之感到愉快。

7、能分辨一般是非，初步评价自己和别人的行为，愿意学习优点，克服缺点，建立良好的同伴关系。

8、懂得做客、待客的一般礼仪，会与他人分享，能大胆、礼貌地与成人 交往。

四、具体措施

1、培养幼儿良好的行为习惯，形成良好的班级常规。

2、 家园密切配合。家人、老师、保育员态度一致，不包办替代。教育幼儿爱护物品，

养成自己收拾整理好的习惯。不断提高幼儿的生活自理能力。

3、家园联系共同教育 对幼儿进行品德教育，靠学校单方面的努力是不行的，必需保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿思想品德的教育，保护幼儿健康成长。我们通过家园联系册、家长园地、家长开放日及家园联欢活动来进行教育活动。

家长、教师必需行为正确，做幼儿的榜样。家长和老师要不断加强自身修养，严格要求自己，以身作则，要求幼儿做到的事，自己要先做到，不许孩子做的事，自己坚决不做，要用自己的言行为孩子创造一个文明健康的环境，确保幼儿的身心健康发展。 总之，我们会抓住每一个有利的时机，对幼儿进行思想品德教育，为他们以后的生活打下良好的基础。

中一班

2017.9