**中一班第一学期班级工作计划**

**（2017.9----2018.2）**

新学期开始了，本学期我、康瑶、岳桂森老师与中一班的小朋友一起生活游戏。为了更好地做好班级工作，在和原班教师交流及近期了解后制定以下计划：

**一、班级情况分析**

**1.幼儿情况：**

我们班共有幼儿42名，通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。

优势：

1.孩子们喜欢上幼儿园了，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

2.有了初步的自理能力，部分幼儿能够自己脱外衣、叠衣服，使用勺子独自进餐等。

3.有了初步的规则意识，在集体活动中能排队等待等。

4.有睡前阅读的好习惯。

薄弱因素：

1.年龄小的幼儿特别多（2013年6、7、8月份出生的幼儿占全班总数的三分之一）。

2.挑食、偏食现象严重，不知道主动喝水，体质差，出勤率低。

3.家长包办多，自理能力差。

4.动作协调能力差。

**2.教师情况：**

岳老师和康老师是原班递升老师，对孩子比较了解。由于刘娜老师怀孕，我新加入中一班这个大家庭。今年我主要负责语言、数学、体育的教学，康瑶负责美术（米罗）、音乐、科学的教学，岳老师负责保育工作。

**3.家长情况**

本班家长教育理念先进、素质较高，然而对幼儿关注较多，包办也多。

**二、班级工作目标**

1.解决幼儿吃好、喝好的问题。

2.提高幼儿的自理能力。在自己叠衣服的基础上叠被子等。培养幼儿为他人服务的意识和能力。开展值日生、小组长活动。

3.养成良好的进餐习惯，如吃光盘子里的饭菜、不掉米粒等。

4.养成良好的学习习惯。喜欢参与各项活动，能认真倾听与表达，专注的做事情。

5.提高幼儿的动作协调能力。（大肌肉群和小肌肉群）

6.养成良好的常规，理解日常班级生活中的规则并遵守规则。

7.养成睡前阅读习惯，并能在集体活动中表述。

8.培养自我保护意识，学习自我保护方法。

**三、班级工作重点和措施**

**生活常规方面：**

1.首先，我们将解决幼儿的吃饭、喝水问题。（小班水平）

准备开展饭前介绍食谱和“大茶壶”“捧一碰干杯”等活动，鼓励幼儿不挑食、不偏食、多喝水。（每周抽一天请食堂人员入班介绍当天所吃的饭菜，侧重介绍蔬菜，鼓励幼儿多吃蔬菜）

2.叠衣服、叠被子

假期回来发现孩子们的自理能力有所退步，如：叠衣服、穿鞋子等，需要继续督促练习；过几天天气变冷换被子后，我们还要锻炼幼儿自己叠被子（短边折三折）。

3.开展“小小值日生”和“礼仪值日生”活动。让幼儿在做值日的活动中，培养他们为集体为他人服务的观念和能力。每天担任值日生的孩子主要负责分餐具、擦桌子、分发图书玩具、协助老师架床等。

4.结合奖励小粘贴培养幼儿良好的常规。良好的常规是幼儿园一日生活、学习不可或缺的内容，也是保证教学正常开展的重要因素。我们将每周五评选和日常评价相结合，结合主题环境创设的我最棒评比墙，让孩子在他的小鱼泡泡上粘贴相应的标志，集齐10个奖励标志就可以找老师换取神秘大礼，引导孩子养成生活、学习、游戏的良好常规。

**教育教学方面：**

1.本学期共开展6个主题的教学内容，每个主题进行2周或3周。值得一提的是，我们中班还开放了功能室活动：科学探索、绘本阅读、搭搭乐乐，园里男张老师每周一体育活动。创意美术活动将更加注重尝试刮画、砂纸画、水粉等许多新的作画方式，多元呈现方式让孩子们尽情体验美术创作的快乐，大大提升孩子的创造力和想象力。

2.优化班级教育环境。结合幼儿兴趣点——奇幻的大海，在教室内创设奇幻海洋的环境，以幼儿搜集的贝壳、手工制作的小鱼、海星等装点环境，以美育人，以美启智。

3.区域活动：将开设数学区、科学区、美工区、小医院、海洋剧场、建构区等区域，在区域活动中提供充足的材料，激发幼儿探索欲望。美工区结合班级创设的海洋主题环境，利用搜集的贝壳、纸黏土等材料进行一系列创作。海洋剧场、小医院则进行表演及社会模拟实践活动，培养孩子的社会交往能力、表演能力及语言表达能力等。数学区将重点投放10以内数的形成与数数、图形等益智玩具。

4.其他活动：根据中班幼儿活泼好动，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡，使有组织有指导的活动与自主性活动合理进行。个别手部力量较弱，拿勺子都特别费劲，我们计划让幼儿带魔尺来园，重点对幼儿进行手部小肌肉群的锻炼。现在幼儿家长过多干涉幼儿生活，什么都不让孩子做，连基本的涂鸦游戏都被剥夺了，因此我们准备让幼儿带图画本来，鼓励幼儿大胆涂鸦，锻炼手部小肌肉群并为握笔绘画写字打下坚实的基础。

班级特色活动：

1.动作发展——花样拍球：重视幼儿身体素质的锻炼，根据园计划的安排，重点进行拍球练习。我们将在班级走廊设置拍球记录栏，记录每个阶段孩子们拍球动作的发展情况。原来小班大多数孩子已经掌握单手拍球，现在我们开始练习花样拍球。每月一个重点练习内容，月底记录幼儿练习掌握情况，难度逐渐递增。

9月：单手熟练拍球

10月：左右手交替拍球

11月：蹲起拍球、转拍球

12月：行进拍球。

2.快乐阅读：为了激发孩子读书的兴趣，增进亲子感情，提升幼儿前阅读能力，我们决定在班里开展“图书漂流”活动。具体方法如下：每个孩子带一本图书（适合中班年龄段），每本图书附带一个阅读记录本（记录本需要家长准备），这个本子用来记录阅读这本图书时的感想、所受到的启发以及在亲子阅读过程中发生的趣事。全班幼儿按值日生组分为5组，每组招募两名家长志愿者做图书管理员，一名负责每周排书，另一名负责查收还书情况。班级设立图书中转站，每周五下午家长们从中转站借书，下周三还到中转站。另外，我们还要招募智慧爸妈为孩子们推荐好书，志愿者参与到图书区指导幼儿读书（上岗前我们要进行沟通）。

3.搭建游戏：建构游戏对儿童的发展具有独特的教育价值，孩子们升入中班建构能力也进一步提高，因此本学期我们还要重点指导幼儿建构游戏，在游戏中指导幼儿掌握平铺、连接、垒高的技巧，发展幼儿的搭建能力及与同伴的协作能力。

4.特色节日活动：结合重阳节、元旦等节日开展形式多样的幼儿活动。初步计划重阳节开展敬老爱老活动，元旦组织迎新年画展活动。

**安全工作方面：**

1.我们三人日常工作中注意排查安全隐患。

2.结合园里计划，积极参加消防演练等安全教育活动。

3.利用晨间谈话、集体活动开展上下楼梯、玩滑梯、教室内安全教育等活动。

4.利用网络资源“安全教育小故事”在过渡时间对幼儿进行安全教育。

5.通过班级QQ群等给家长发一些温馨提示，宣传交通安全、校园安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作，配合好班级做好安全教育活动。

**家长工作方面：**

1、以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的交流与沟通，以约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和和对我们工作的建议等。

2、鼓励家长积极参与助教，发挥家长桥梁的作用，在家每天利用睡前20分钟陪幼儿读书，并邀请家长参与图书管理员助教活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

3、建立海马信箱，加强家园联系与沟通。

附：

9月份

1.创设班级环境，投放区域材料，重点数学区和海洋剧场、小医院

2.培养自理能力叠衣服

3.食堂人员进课堂（不剩饭菜）

4. 图书漂流活动部署

5.学习球操，熟练掌握单手拍球

6.安全教育：消防演练等

10月

1.继续投放区域材料，重点美工区

2.培养自理能力叠被子

3.食堂人员进课堂（培养幼儿不掉米粒）

4.智慧爸妈荐好书，图书漂流活动开始

5.左右手交替拍球

6.重阳节活动

11月

1.区域活动中观察数学材料玩的情况

2.培养幼儿自理能力洗手挽袖子

3.食堂人员进课堂（培养幼儿整齐摆放餐具）

4.图书漂流活动第一次讨论交流

5.蹲起拍球、转拍球

6.消防演练

12月

1.区域活动中观察海洋剧场玩的情况

2.培养幼儿自理能力小便后提好裤子

3.食堂人员进课堂，培养幼儿安静进餐

4.图书漂流第二次讨论交流

5.迎新年画展

6.行进拍球

1月份

总结梳理，查缺补漏

中一班

 2017.9