|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | 落叶飘飘 | 活动时间：10月23日——10月27日  |
| 主题 目标  |   充分利用大自然赋予的美好环境，引导幼儿运用多种感官，在看一看、说一说、做一做、画一画、唱一唱等多种活动过程中，感受秋天的气息和特征，发现秋天的多彩。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  |  叠手绢 | 看图书 | 听音乐 | 玩皮球 | 玩玩具 |
| 上           午  | **活动一：****创意美术****秋天的色彩****活动二：****小蚱蜢学跳高**能熟练的掌握双脚向上跳的动作，会轻轻落地 | **活动一：****好玩的树叶**学习6的组成，理解5/6两数只见多1少1的关系**活动二：****区域活动：**菊花朵朵开 | **活动一：****快乐的小树叶**练习在一定范围内四散跑**活动二：****小树叶**学习用连贯、舒缓和断顿、跳跃的歌声表达歌曲中“害怕”和“勇敢”的情绪 | **活动一：****秋天的颜色**学习朗诵散文诗，初步理解、感受散文诗所表达的秋天的多姿多彩**活动二：****区域活动 ：**树叶的比较、分类、排序 | **活动一：****找秋天（半日活动）**走进大自然，寻找秋天的颜色，丰富摘果子的经验，感受秋天的特征 |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  | **活动一：** **区域活动：**彩色的秋天**活动二：** **户外：**菊花菊花几月开 | **活动一：** 擦椅子**活动二：****区域活动：**美丽的菊花 | **活动一：** **体育游戏：**菊花菊花几时开**活动二：** **区域：**落叶 | **活动一：****区域活动：** 小树叶**活动二：****体育游戏：**蜗牛爬 | **活动一：** **图书室****活动二：**评选好孩子 |
| 生活 活动  | 1. 熟悉新环境，喜欢自己所在的班级，尽快形成良好秩序，巩固已养成的好习惯。2.认识自己物品及摆放位置，引导幼儿设计相应的活动区标志。3．会正确地洗手，能主动喝足量的水，会随渴随喝。 |
| 家长 工作  | 1.引导幼儿在家里养成物归原处的好习惯，鼓励孩子更加努力学本领，激发出成长的自豪感。2.利用家教园地，向家长介绍本主题活动的目标、活动内容以及配合事项。 |

  **中一班班第六周教学计划** |