|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | 我在马路边 | 活动时间：11月13日——11月17日  |
| 主题 目标  |   观察各种车辆，探究汽车的秘密，初步了解汽车与人们生活的联系，识别马路上的交通标志、数字及其含义；理解和遵守交通规则，知道安全乘车常识。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  |  叠手绢 | 看图书 | 听音乐 | 玩皮球 | 玩玩具 |
| 上           午  | **活动一**：**小车迷**认识轿车的主要组成部分，感受汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染。**活动二**：**区域活动：****谁快谁慢** | **活动一：****汽车展览会**能根据汽车的颜色、大小和功能进行分类。**活动二**：**灵活的汽车**练习听信号走跑交替，初步学会倒退走。 | **活动一：**创意美术：我眼中的马路**活动二**：**区域活动：马路上的数字** | **活动一：****大吊车**感知乐曲中高低音的变化，能用动作创造性地表演大吊车卸货的情境。活动二：**香喷喷的轮子**理解故事主要内容，能根据故事线索大胆想象表达。 | **活动一：****制作汽车**学习看图剪纸，能沿线剪出公共汽车和大卡车，并未汽车进行装饰。**活动二：区域活动：我喜欢的车** |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  | **活动一： 科学发现室****活动二：** **户外活动：独轮车** | **活动一：** **播音主持****活动二：** **图书室** | **活动一：** **区域活动：香喷喷的轮子****活动二：****体育游戏：谁的汽车跑的快**  | **活动一：****艾克瑞特机器人****活动二：****区域活动：我的出行方式调查** | **活动一：** **建构游戏：热闹的马路****活动二：****评选好孩子** |
| 生活 活动  | 1. 引导幼儿观察马路上来往的各种车辆并进行比较，知道各种车辆的名称和用途。
2. 特别注意结合生活实际对幼儿进行交通安全教育，帮助幼儿认识几种常见的交通安全标志。
3. 引导幼儿感受、发现生活中带轮子的物体方便移动。
 |
| 家长 工作  | 1. 在“家长园地”设立“车的小问号”专栏，将幼儿查到的有关车的资料张贴在专栏中。
2. 请家长在日常生活中，带幼儿观察马路上的车辆，学习用符号、表征等方法统计记录。
 |

  **中二班第九周教学计划** |