|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 我在马路边 | | | | 活动时间：11月13日——11月17日 | | | | | | | 主题  目标 | 观察各种车辆，探究汽车的秘密，初步了解汽车与人们生活的联系，识别马路上的交通标志、数字及其含义；理解和遵守交通规则，知道安全乘车常识。 | | | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | 星期五 | | | 晨间  活动 | 叠手绢 | 看图书 | | 听音乐 | | | 玩皮球 | | 玩玩具 | | | 上            午 | **活动一**：  **小车迷**  认识轿车的主要组成部分，感受汽车给人们生活带来的方便和对环境的污染。  **活动二**：**区域活动：**  **谁快谁慢** | **活动一：**  **汽车展览会**  能根据汽车的颜色、大小和功能进行分类。  **活动二**：  **灵活的汽车**  练习听信号走跑交替，初步学会倒退走。 | | **活动一：**  创意美术：我眼中的马路  **活动二**：**区域活动：马路上的数字** | | | **活动一：**  **大吊车**  感知乐曲中高低音的变化，能用动作创造性地表演大吊车卸货的情境。  活动二：  **香喷喷的轮子**  理解故事主要内容，能根据故事线索大胆想象表达。 | | **活动一：**  **制作汽车**  学习看图剪纸，能沿线剪出公共汽车和大卡车，并未汽车进行装饰。  **活动二：区域活动：我喜欢的车** | | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | | | 下    午 | **活动一： 科学发现室**  **活动二：**  **户外活动：独轮车** | | **活动一：**  **播音主持**  **活动二：**  **图书室** | | | **活动一：**  **区域活动：香喷喷的轮子**  **活动二：**  **体育游戏：谁的汽车跑的快** | | **活动一：**  **艾克瑞特机器人**  **活动二：**  **区域活动：我的出行方式调查** | | **活动一：**  **建构游戏：热闹的马路**  **活动二：**  **评选好孩子** | | 生活  活动 | 1. 引导幼儿观察马路上来往的各种车辆并进行比较，知道各种车辆的名称和用途。 2. 特别注意结合生活实际对幼儿进行交通安全教育，帮助幼儿认识几种常见的交通安全标志。 3. 引导幼儿感受、发现生活中带轮子的物体方便移动。 | | | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 在“家长园地”设立“车的小问号”专栏，将幼儿查到的有关车的资料张贴在专栏中。 2. 请家长在日常生活中，带幼儿观察马路上的车辆，学习用符号、表征等方法统计记录。 | | | | | | | | | |   **中二班第九周教学计划** |