|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题  名称 | **快乐的冬天** | | 活动时间：12月25日——12月29日 | | | | | | | 主题  目标 | 充分利用自然资源和熟悉的传统民俗资源，让幼儿在玩雪、玩冰、庆新年等一系列情境活动中获得与冬季相关的知识经验，体验冬日活动的乐趣。 | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | | 星期四 | | 星期五 | | | 晨间  活动 | 看图书 | 听音乐 | 叠手绢 | | 玩皮球 | | 玩玩具 | | | 上            午 | **活动一**：  **阿嚏**  了解预防和治疗感冒的生活小常识。  **活动二：**  **区域活动：益智区：拼地毯** | **活动一：**  **冬天的小路**  看图理解故事内容并能大胆讲述，懂得利用自身的长处为大家服务是一件高兴的事。  **活动二：**  **区域活动：排排队 数一数** | **活动一：**  **有雪人的贺卡**  知道做贺年卡的意义，体验朋友间友好交往的快乐。  **活动二：**  **搭建活动** | | **活动一：**  **剪窗花**  感受剪纸艺术美，学习剪窗花。  **活动二：**  **过新年 咙咚锵**  能够按简单的固定节奏型为歌曲即兴伴奏。 | | **活动一：**  **半日：新年联欢会**  学习将正方形、长方形变成三角形的方法。 | | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：**  **撕贴想象：打雪仗**  **活动二：**  **户外活动：小雪花** | **活动一：**  **区域活动：益智区：打电话**  **活动二： 擦椅子** | | **活动一：**  **区域活动：区域活动：制作拉花、挂饰**  **活动二：图书室** | | **活动一：**  **区域活动：益智区：穿门帘**  **活动二：户外：卷炮仗** | | **活动一：**  **区域活动：阅读区：冬天是什么**  **活动二：**  **评选好孩子** | | 生活  活动 | 1. 在日常生活中，感知和体验一些天气现象，初步体验季节变化与人们生活的关系。 2. 培养幼儿冬季自我保护意识。引导幼儿根据天气的变化和自身的冷热感觉及时增减外套，穿脱外套时鼓励同伴间互相帮助。 | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 请家长和幼儿一起搜集有关冬天的图片、照片、手工区的制作材料及有关人们过冬的图书、资料，放在活动区供幼儿操作和阅读。 2. 请家长利用接送幼儿的机会或者休息日，与幼儿共同观察冬季植物的变化，和幼儿一起进行远足活动，加深幼儿对冬天特征的认识。 | | | | | | | |   **中三班第十五周教学计划** |