|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | **快乐的冬天** | 活动时间：1月2日——1月5日  |
| 主题 目标  |   充分利用自然资源和熟悉的传统民俗资源，让幼儿在玩雪、玩冰、庆新年等一系列情境活动中获得与冬季相关的知识经验，体验冬日活动的乐趣。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  |  看图书 | 叠手绢 | 听音乐 | 玩皮球 | 玩玩具 |
| 上           午  | 元旦放假 | **活动一：****创意美术：小老鼠过冬****活动二：****区域活动：表演区：节奏练习一** | **活动一：****踩高跷**尝试踩高跷，发展平衡能力。**活动二：****雪花和雨滴**尝试用替换歌词的方法仿编歌曲，体验歌曲创作的乐趣。  | **活动一：****堆雪人**学跳圆圈舞，感知三拍子的节奏特点，体验大家一起围圆圈跳舞的乐趣。**活动二：****区域活动：阅读区：有雪人的贺卡** | **活动一：****图形变变变**学习将正方形、长方形变成三角形的方法。**活动二：****区域活动：科学区：冰的融化** |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  |  | **活动一：****科学发现室****活动二：** **擦椅子** | **活动一：****图书室****活动二：****机器人** | **活动一：****区域活动：益智区：穿门帘****活动二： 户外：好玩的雪** | **活动一：****主持表演** **活动二：****评选好孩子** |
| 生活 活动  | 1. 在日常生活中，感知和体验一些天气现象，初步体验季节变化与人们生活的关系。
2. 培养幼儿冬季自我保护意识。引导幼儿根据天气的变化和自身的冷热感觉及时增减外套，穿脱外套时鼓励同伴间互相帮助。
 |
| 家长 工作  | 1. 请家长和幼儿一起搜集有关冬天的图片、照片、手工区的制作材料及有关人们过冬的图书、资料，放在活动区供幼儿操作和阅读。
2. 请家长利用接送幼儿的机会或者休息日，与幼儿共同观察冬季植物的变化，和幼儿一起进行远足活动，加深幼儿对冬天特征的认识。
 |

  **中三班第十六周教学计划** |