|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | 我在马路边 | 活动时间：11月20日——11月24日  |
| 主题 目标  |   观察各种车辆，探究汽车的秘密，初步了解汽车与人们生活的联系，识别马路上的交通标志、数字及其含义；理解和遵守交通规则，知道安全乘车常识。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  |  叠手绢 | 看图书 | 听音乐 | 玩皮球 | 玩玩具 |
| 上           午  | **活动一**：**7的形成和数数**学习7的形成，了解数的实际意义**活动二**：**幼儿园在哪里**能将幼儿园附近的标志性建筑、设施及路名、门牌号、车站牌等用简单的图案标记出来。 | **活动一：长长的街树**能用线条、花纹、颜色表现美丽的街树。 **活动二：** **区域活动：****一分钱** | **活动一：****小小马戏团**练习正面钻、纵跳触物15厘米的动作，锻炼身体的协调性、敏捷性。**活动二：路灯**学习表演儿歌，知道各种各样的路灯。 | **活动一：创意美术****汉堡夜夜****活动二：区域活动：铺路** | **活动一：****问路**理解故事内容，能用故事表演的形式表现鼠先生找到鼠小姐的经过。**活动二：区域活动：问路** |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  | **活动一：****区域：修马路****活动二：** **户外活动：没有窝的小兔** | **活动一：** **科学发现室****活动二：** **擦椅子** | **活动一：****机器人** **活动二：****图书室** | **活动一：体育游戏：小朋友来铺路****活动二：****区域活动：家庭道路图** | **活动一：****播音主持****活动二：****建构游戏：铺路** |
| 生活 活动  | 1. 引导幼儿观察马路上来往的各种车辆并进行比较，知道各种车辆的名称和用途。
2. 特别注意结合生活实际对幼儿进行交通安全教育，帮助幼儿认识几种常见的交通安全标志。
3. 引导幼儿感受、发现生活中带轮子的物体方便移动。
 |
| 家长 工作  | 1. 在“家长园地”设立“车的小问号”专栏，将幼儿查到的有关车的资料张贴在专栏中。
2. 请家长在日常生活中，带幼儿观察马路上的车辆，学习用符号、表征等方法统计记录。
 |

  **中三班第十周教学计划** |