|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 我在马路边 | | | | 活动时间：11月20日——11月24日 | | | | | | | 主题  目标 | 观察各种车辆，探究汽车的秘密，初步了解汽车与人们生活的联系，识别马路上的交通标志、数字及其含义；理解和遵守交通规则，知道安全乘车常识。 | | | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | 星期五 | | | 晨间  活动 | 叠手绢 | 看图书 | | 听音乐 | | | 玩皮球 | | 玩玩具 | | | 上            午 | **活动一**：  **7的形成和数数**学习7的形成，了解数的实际意义  **活动二**：**幼儿园在哪里**  能将幼儿园附近的标志性建筑、设施及路名、门牌号、车站牌等用简单的图案标记出来。 | **活动一：长长的街树**  能用线条、花纹、颜色表现美丽的街树。  **活动二：**  **区域活动：**  **一分钱** | | **活动一：**  **小小马戏团**  练习正面钻、纵跳触物15厘米的动作，锻炼身体的协调性、敏捷性。  **活动二：路灯**  学习表演儿歌，知道各种各样的路灯。 | | | **活动一：创意美术**  **汉堡夜夜**  **活动二：区域活动：铺路** | | **活动一：**  **问路**  理解故事内容，能用故事表演的形式表现鼠先生找到鼠小姐的经过。  **活动二：区域活动：问路** | | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：**  **区域：修马路**  **活动二：**  **户外活动：没有窝的小兔** | | **活动一：**  **科学发现室**  **活动二：**  **擦椅子** | | | **活动一：**  **机器人**  **活动二：**  **图书室** | | **活动一：体育游戏：小朋友来铺路**  **活动二：**  **区域活动：家庭道路图** | | **活动一：**  **播音主持**    **活动二：**  **建构游戏：铺路** | | 生活  活动 | 1. 引导幼儿观察马路上来往的各种车辆并进行比较，知道各种车辆的名称和用途。 2. 特别注意结合生活实际对幼儿进行交通安全教育，帮助幼儿认识几种常见的交通安全标志。 3. 引导幼儿感受、发现生活中带轮子的物体方便移动。 | | | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 在“家长园地”设立“车的小问号”专栏，将幼儿查到的有关车的资料张贴在专栏中。 2. 请家长在日常生活中，带幼儿观察马路上的车辆，学习用符号、表征等方法统计记录。 | | | | | | | | | |   **中三班第十周教学计划** |