|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | 奇妙的动物 | 活动时间：12月18日——12月22日  |
| 主题 目标  |   通过三个次主题让幼儿了解动物的各种特征和本领，初步理解动物与人类的关系，培养幼儿对动物的热爱、珍惜和保护意识。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  |  叠手绢 | 看图书 | 听音乐 | 玩皮球 | 玩玩具 |
| 上           午  | **活动一：****耳朵上的绿星**理解股市的主要情节，懂得同伴间互相关心和帮助。 **活动二：区域活****动：找一找，连一连** | **活动一：****动物的尾巴**了解动物尾巴的不同特征和用途。**活动二：****体育游戏：蛇蜕皮**练习灵活钻圈的动作，发展身体协调性。 | **活动一：****动物睡觉**产生对动物睡觉方式的探索兴趣。了解动物睡觉的不同。**活动二：打雪仗**练习左右手挥臂投掷的动作，提高动作的协调性和手臂力量。 | **活动一：创意美术：****冬爷爷的礼物****活动二：小猪生病了**了解预防感冒的基本知识，知道生病是要及时配合医生治疗。 | **活动一：****小动物怎样过冬**学习用自然、好听的声音演唱歌曲。**活动二：****区域活动：****阅读区：是谁嗯嗯在我的头上。** |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  | **活动一：****区域活动：****美丽的萤火虫****活动二：** **户外活动：啄木鸟医生** | **活动一：区域活动：节日的街道****活动二：** **天生一对** | **活动一： 机器人****活动二：图书室** | **活动一：****建构游戏：铺路****活动二：** **擦椅子** | **活动一：播音主持****活动二：****评选好孩子** |
| 生活 活动  | 1. 引导幼儿学做家务，可设立“小帮手”专栏，请家长拍摄幼儿在家中学习做家务的照片或录像，在班里进行交流。
2. 积极倡导“绿色出行、低碳活动”有条件的请家长可带领幼儿徒步来园或利用周末，鼓励幼儿参加1.2公里左右的远足活动。
 |
| 家长 工作  | 1. 家长利用节假日带幼儿参观动物园或野生动物园，观察、了解各种动物的特征和习性。
2. 和幼儿一起查阅、收集关于动物本领的资料，丰富对动物本领的认知。
 |

  **中三班第十四周教学计划** |