|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 奇妙的动物 | | | | 活动时间：12月18日——12月22日 | | | | | | | 主题  目标 | 通过三个次主题让幼儿了解动物的各种特征和本领，初步理解动物与人类的关系，培养幼儿对动物的热爱、珍惜和保护意识。 | | | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | 星期五 | | | 晨间  活动 | 叠手绢 | 看图书 | | 听音乐 | | | 玩皮球 | | 玩玩具 | | | 上            午 | **活动一：**  **耳朵上的绿星**  理解股市的主要情节，懂得同伴间互相关心和帮助。  **活动二：区域活**  **动：找一找，连一连** | **活动一：**  **动物的尾巴**  了解动物尾巴的不同特征和用途。  **活动二：**  **体育游戏：蛇蜕皮**  练习灵活钻圈的动作，发展身体协调性。 | | **活动一：**  **动物睡觉**  产生对动物睡觉方式的探索兴趣。  了解动物睡觉的不同。  **活动二：打雪仗**  练习左右手挥臂投掷的动作，提高动作的协调性和手臂力量。 | | | **活动一：创意美术：**  **冬爷爷的礼物**  **活动二：小猪生病了**  了解预防感冒的基本知识，知道生病是要及时配合医生治疗。 | | **活动一：**  **小动物怎样过冬**  学习用自然、好听的声音演唱歌曲。  **活动二：**  **区域活动：**  **阅读区：是谁嗯嗯在我的头上。** | | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：**  **区域活动：**  **美丽的萤火虫**  **活动二：**  **户外活动：啄木鸟医生** | | **活动一：区域活动：节日的街道**  **活动二：**  **天生一对** | | | **活动一： 机器人**  **活动二：图书室** | | **活动一：**  **建构游戏：铺路**  **活动二：**  **擦椅子** | | **活动一：播音主持**  **活动二：**  **评选好孩子** | | 生活  活动 | 1. 引导幼儿学做家务，可设立“小帮手”专栏，请家长拍摄幼儿在家中学习做家务的照片或录像，在班里进行交流。 2. 积极倡导“绿色出行、低碳活动”有条件的请家长可带领幼儿徒步来园或利用周末，鼓励幼儿参加1.2公里左右的远足活动。 | | | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 家长利用节假日带幼儿参观动物园或野生动物园，观察、了解各种动物的特征和习性。 2. 和幼儿一起查阅、收集关于动物本领的资料，丰富对动物本领的认知。 | | | | | | | | | |   **中三班第十四周教学计划** |