|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | 奇妙的动物 | 活动时间：12月4日——12月8日 |
| 主题 目标  | 通过三个次主题让幼儿了解动物的各种特征和本领，初步理解动物与人类的关系，培养幼儿对动物的热爱、珍惜和保护意识。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  | 玩皮球 | 玩玩具 | 看图书 | 听音乐 | 叠手绢 |
| 上           午  | **活动一**：**谁的本领大**理解梅花鹿和小猴合作摘到果子的故事内容，懂得同伴之间相互合作的道理。**活动二**：**区域活动：猜猜我是谁**  | **活动一：****动物的超级本领**初步了解动物在奔跑、跳跃、游泳等方面的高超本领，乐于与同伴分享自己的发现。**活动二：****区域活动：动物本领大** | **活动一：****企鹅排队**学习2、3的相邻数，感知相邻两数多1少1的的关系。**活动二：****户外活动：不怕黑的猫头鹰** | **活动一：****米罗可儿：****金钱豹****活动二：体育****天生一对** | **活动一：****小老鼠和泡泡糖**能根据乐曲的节奏和旋律做小老鼠走路、左右张望及拽泡泡糖的动作。**活动二：****区域活动：毛毛虫登山** |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  | **活动一：****建构游戏：我的幼儿园****活动二：** **户外活动：欢乐的池塘** | **活动一：** **科学发现室****活动二：** **区域活动：玩彩泥** | **活动一：****图书室****花样拍球****活动二：****户外活动：小鸡快跑** | **活动一：****擦椅子****活动二：****玩梯子** | **活动一：****播音主持****活动二：****评选好孩子** |
| 生活 活动  | 1. 引导幼儿学做家务，可设立“小帮手”专栏，请家长拍摄幼儿在家中学习做家务的照片或录像，在班里进行交流。
2. 积极倡导“绿色出行、低碳活动”有条件的请家长可带领幼儿徒步来园或利用周末，鼓励幼儿参加1.2公里左右的远足活动。
 |
| 家长 工作  | 1. 家长利用节假日带幼儿参观动物园或野生动物园，观察、了解各种动物的特征和习性。
2. 和幼儿一起查阅、收集关于动物本领的资料，丰富对动物本领的认知。
 |

  **中三班第十二周教学计划** |