|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | 我在马路边 | 活动时间：11月27日——12月1日 |
| 主题 目标  | 观察各种车辆，探究汽车的秘密，初步了解汽车与人们生活的联系，识别马路上的交通标志、数字及其含义；理解和遵守交通规则，知道安全乘车常识。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  | 看图书 | 叠手绢 | 玩皮球 | 听音乐 | 玩玩具 |
| 上           午  | **活动一**：**交通标志作用大**了解红绿黄灯的作用，懂得遵守交通规则的重要性。**活动二**：**区域活动：红灯停、绿灯行** | **活动一：****交警叔叔好**感受乐曲欢快、流畅的特点，能随音乐节奏做交警指挥的动作。**活动二：体育****小乌龟回家** | **活动一：****文明小乘客**能说出乘坐汽车的基本文明行为。具有初步的自我保护能力。**活动二：****区域活动：交警叔叔好** | **活动一：****半日活动：斑马线**了解过马路的一些交通规则，说出安全过马路的方法。 | **活动一：****创意美术****蔬菜写生****活动二：****区域活动：马路上的斑马线** |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  | **活动一：****科学发现室****活动二：** **户外活动：红绿灯** | **活动一：** **播音主持****活动二：** **图书室** | **活动一：** **创意美术****蔬菜写生****活动二：****户外活动：小猴荡秋千** | **活动一：****户外：红绿灯****活动二：****区域活动：艾克瑞特机器人** | **活动一：** **建构游戏：铺路****活动二：评选好孩子** |
| 生活 活动  | 1. 引导幼儿观察马路上来往的各种车辆并进行比较，知道各种车辆的名称和用途。
2. 特别注意结合生活实际对幼儿进行交通安全教育，帮助幼儿认识几种常见的交通安全标志。
3. 引导幼儿感受、发现生活中带轮子的物体方便移动。
 |
| 家长 工作  | 1. 在“家长园地”设立“车的小问号”专栏，将幼儿查到的有关车的资料张贴在专栏中。
2. 请家长在日常生活中，带幼儿观察马路上的车辆，学习用符号、表征等方法统计记录。
 |

  **中二班第十一周教学计划** |