|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 我在马路边 | | | | | 活动时间：11月27日——12月1日 | | | | 主题  目标 | 观察各种车辆，探究汽车的秘密，初步了解汽车与人们生活的联系，识别马路上的交通标志、数字及其含义；理解和遵守交通规则，知道安全乘车常识。 | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | 星期五 | | 晨间  活动 | 看图书 | 叠手绢 | | 玩皮球 | | | 听音乐 | 玩玩具 | | 上            午 | **活动一**：  **交通标志作用大**  了解红绿黄灯的作用，懂得遵守交通规则的重要性。  **活动二**：  **区域活动：红灯停、绿灯行** | **活动一：**  **交警叔叔好**  感受乐曲欢快、流畅的特点，能随音乐节奏做交警指挥的动作。  **活动二：体育**  **小乌龟回家** | | **活动一：**  **文明小乘客**  能说出乘坐汽车的基本文明行为。具有初步的自我保护能力。  **活动二：**  **区域活动：交警叔叔好** | | | **活动一：**  **半日活动：斑马线**  了解过马路的一些交通规则，说出安全过马路的方法。 | **活动一：**  **创意美术**  **蔬菜写生**  **活动二：**  **区域活动：马路上的斑马线** | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：**  **科学发现室**  **活动二：**  **户外活动：红绿灯** | | **活动一：**  **播音主持**  **活动二：**  **图书室** | | **活动一：**  **创意美术**  **蔬菜写生**  **活动二：**  **户外活动：小猴荡秋千** | | **活动一：**  **户外：红绿灯**  **活动二：**  **区域活动：艾克瑞特机器人** | **活动一：**  **建构游戏：铺路**  **活动二：评选好孩子** | | 生活  活动 | 1. 引导幼儿观察马路上来往的各种车辆并进行比较，知道各种车辆的名称和用途。 2. 特别注意结合生活实际对幼儿进行交通安全教育，帮助幼儿认识几种常见的交通安全标志。 3. 引导幼儿感受、发现生活中带轮子的物体方便移动。 | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 在“家长园地”设立“车的小问号”专栏，将幼儿查到的有关车的资料张贴在专栏中。 2. 请家长在日常生活中，带幼儿观察马路上的车辆，学习用符号、表征等方法统计记录。 | | | | | | | |   **中二班第十一周教学计划** |