|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 主题名称  | 奇妙的动物 | 活动时间：12月11日——12月15日 |
| 主题 目标  | 通过三个次主题让幼儿了解动物的各种特征和本领，初步理解动物与人类的关系，培养幼儿对动物的热爱、珍惜和保护意识。 |
| 星期 时间  | 星期一  | 星期二  | 星期三  | 星期四  | 星期五 |
| 晨间 活动  | 玩皮球 | 玩玩具 | 看图书 | 听音乐 | 叠手绢 |
| 上           午  | **活动一**：**动物的家**了解动物不同的生活环境，并能按照生活环境的不同进行分类**活动二**：**区域活动：我喜欢的动物**  | **活动一：****小鸟落落**学习单圈集体舞，能根据标志辨别顺时针方向**活动一：****天天玩球****探案球的多种玩法，动作较灵活、协调** | **活动一：****米罗可儿：**彩色雨**活动二：** **区域：美丽的萤火虫** | **活动一：****漂亮的窗帘**能发现事物AB/ABCD 的排列规律，并学习运用规律进行排序。**活动二：****小动物找家**模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式 | **活动一：****海底世界**初步尝试用剪贴、泥工等不同表现形式和多种材料制作水生动物**活动二：****区域活动： 动物的美食** |
| 中 午  | 饭   后   散   步  |
|   下   午  | **活动一：科学发现室****活动二：** **户外活动：天生一对**  | **活动一：播音主持****活动二： 图书室** | **活动一：****建构游戏： 盖房子****活动二：****户外活动：蛇蜕皮**  | **活动一：艾克瑞特机器人****活动二：****玩梯子** | **活动一：****区域：是谁嗯嗯在我的头上****活动二：****评选好孩子** |
| 生活 活动  | 1. 引导幼儿学做家务，可设立“小帮手”专栏，请家长拍摄幼儿在家中学习做家务的照片或录像，在班里进行交流。
2. 积极倡导“绿色出行、低碳活动”有条件的请家长可带领幼儿徒步来园或利用周末，鼓励幼儿参加1.2公里左右的远足活动。
 |
| 家长 工作  | 1. 家长利用节假日带幼儿参观动物园或野生动物园，观察、了解各种动物的特征和习性。
2. 和幼儿一起查阅、收集关于动物本领的资料，丰富对动物本领的认知。
 |

  **中二班第十三周教学计划** |