|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 奇妙的动物 | | | | | 活动时间：12月11日——12月15日 | | | | 主题  目标 | 通过三个次主题让幼儿了解动物的各种特征和本领，初步理解动物与人类的关系，培养幼儿对动物的热爱、珍惜和保护意识。 | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | 星期五 | | 晨间  活动 | 玩皮球 | 玩玩具 | | 看图书 | | | 听音乐 | 叠手绢 | | 上            午 | **活动一**：  **动物的家**  了解动物不同的生活环境，并能按照生活环境的不同进行分类  **活动二**：  **区域活动：我喜欢的动物** | **活动一：**  **小鸟落落**  学习单圈集体舞，能根据标志辨别顺时针方向  **活动一：**  **天天玩球**  **探案球的多种玩法，动作较灵活、协调** | | **活动一：**  **米罗可儿：**  彩色雨  **活动二：**  **区域：美丽的萤火虫** | | | **活动一：**  **漂亮的窗帘**  能发现事物AB/ABCD 的排列规律，并学习运用规律进行排序。  **活动二：**  **小动物找家**  模仿小鱼、小鸟、蚂蚁和青蛙的运动方式 | **活动一：**  **海底世界**  初步尝试用剪贴、泥工等不同表现形式和多种材料制作水生动物  **活动二：**  **区域活动： 动物的美食** | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：科学发现室**  **活动二：**  **户外活动：天生一对** | | **活动一：播音主持**  **活动二： 图书室** | | **活动一：**  **建构游戏： 盖房子**  **活动二：**  **户外活动：蛇蜕皮** | | **活动一：艾克瑞特机器人**  **活动二：**  **玩梯子** | **活动一：**  **区域：是谁嗯嗯在我的头上**    **活动二：**  **评选好孩子** | | 生活  活动 | 1. 引导幼儿学做家务，可设立“小帮手”专栏，请家长拍摄幼儿在家中学习做家务的照片或录像，在班里进行交流。 2. 积极倡导“绿色出行、低碳活动”有条件的请家长可带领幼儿徒步来园或利用周末，鼓励幼儿参加1.2公里左右的远足活动。 | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 家长利用节假日带幼儿参观动物园或野生动物园，观察、了解各种动物的特征和习性。 2. 和幼儿一起查阅、收集关于动物本领的资料，丰富对动物本领的认知。 | | | | | | | |   **中二班第十三周教学计划** |