|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题  名称 | **快乐的冬天** | | | 活动时间：1月2日——1月5日 | | | | | | 主题  目标 | 充分利用自然资源和熟悉的传统民俗资源，让幼儿在玩雪、玩冰、庆新年等一系列情境活动中获得与冬季相关的知识经验，体验冬日活动的乐趣。 | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | | 星期四 | | 星期五 | | | 晨间  活动 | 看图书 | 叠手绢 | 听音乐 | | 玩皮球 | | 玩玩具 | | | 上            午 | 元  旦  放  假 | **活动一：**  **踩高跷**  尝试踩高跷，发展平衡能力。  **活动二：**  **区域活动：表演区：节奏练习一** | **活动一：**  **堆雪人**  学跳圆圈舞，感知三拍子的节奏特点，体验大家一起围圆圈跳舞的乐趣。  **活动二：**  **雪花和雨滴**  尝试用替换歌词的方法仿编歌曲，体验歌曲创作的乐趣。 | | **活动一：**  **创意美术：小老鼠过冬**  **活动二：**  **区域活动：阅读区：有雪人的贺卡** | | **活动一：**  **图形变变变**  学习将正方形、长方形变成三角形的方法。  **活动二：**  **区域活动：科学区：冰的融化** | | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | 下    午 |  | **活动一：**  **图书室**  **活动二：**  **擦椅子** | **活动一：**  **户外：卷炮仗**  **活动二：**  **撕贴想象：打雪仗** | | | **活动一：**  **区域活动：益智区：穿门帘**  **活动二：**  **户外：好玩的雪** | | **活动一：**  **区域活动：**  **益智区：拼拼摆摆**  **活动二：**  **评选好孩子** | | 生活  活动 | 1. 在日常生活中，感知和体验一些天气现象，初步体验季节变化与人们生活的关系。 2. 培养幼儿冬季自我保护意识。引导幼儿根据天气的变化和自身的冷热感觉及时增减外套，穿脱外套时鼓励同伴间互相帮助。 | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 请家长和幼儿一起搜集有关冬天的图片、照片、手工区的制作材料及有关人们过冬的图书、资料，放在活动区供幼儿操作和阅读。 2. 请家长利用接送幼儿的机会或者休息日，与幼儿共同观察冬季植物的变化，和幼儿一起进行远足活动，加深幼儿对冬天特征的认识。 | | | | | | | |   **中二班第十六周教学计划** |