|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 奇妙的动物 | | | | | 活动时间：12月4日——12月8日 | | | | 主题  目标 | 通过三个次主题让幼儿了解动物的各种特征和本领，初步理解动物与人类的关系，培养幼儿对动物的热爱、珍惜和保护意识。 | | | | | | | | | 星期  时间 | 星期一 | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | 星期五 | | 晨间  活动 | 玩皮球 | 玩玩具 | | 看图书 | | | 听音乐 | 叠手绢 | | 上            午 | **活动一**：  **谁的本领大**  理解梅花鹿和小猴合作摘到果子的故事内容，懂得同伴之间相互合作的道理。  **活动二**：  **区域活动：猜猜我是谁** | **活动一：**  **动物的超级本领**  初步了解动物在奔跑、跳跃、游泳等方面的高超本领，乐于与同伴分享自己的发现。  **活动二：**  **区域活动：动物本领大** | | **活动一：**  **企鹅排队**  学习2、3的相邻数，感知相邻两数多1少1的的关系。  **活动二：**  **户外活动：不怕黑的猫头鹰** | | | **活动一：**  **米罗可儿：**  **金钱豹**  **活动二：体育**  **天生一对** | **活动一：**  **小老鼠和泡泡糖**  能根据乐曲的节奏和旋律做小老鼠走路、左右张望及拽泡泡糖的动作。  **活动二：**  **区域活动：毛毛虫登山** | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：**  **建构游戏：我的幼儿园**  **活动二：**  **户外活动：欢乐的池塘** | | **活动一：**  **播音主持**  **活动二：**  **图书室** | | **活动一：**  **花样拍球**  **活动二：**  **户外活动：小鸡快跑** | | **活动一：**  **擦椅子**  **活动二：**  **玩梯子** | **活动一：**  **区域活动：玩彩泥**  **活动二：**  **评选好孩子** | | 生活  活动 | 1. 引导幼儿学做家务，可设立“小帮手”专栏，请家长拍摄幼儿在家中学习做家务的照片或录像，在班里进行交流。 2. 积极倡导“绿色出行、低碳活动”有条件的请家长可带领幼儿徒步来园或利用周末，鼓励幼儿参加1.2公里左右的远足活动。 | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 家长利用节假日带幼儿参观动物园或野生动物园，观察、了解各种动物的特征和习性。 2. 和幼儿一起查阅、收集关于动物本领的资料，丰富对动物本领的认知。 | | | | | | | |   **中二班第十二周教学计划** |