**主题二 我在春天里 （五周）**

1. **主题说明**

春天是一个万物复苏、生机勃发的季节。春光温暖，冰雪融化，树木抽芽，鲜花竞放。动物冬眠醒来，游人户外踏青，农民田间播种，一切都充满着变化，洋溢着美好。这是带领幼儿发现自然变化、感知春光和丰富生活体验的好时机。

为了让幼儿找寻到春天的足迹，感受春天的美好，充分了解大自然的变化，本主题开展了 “春天三部曲”系列活动。围绕着“认识春天”、“寻找春天”、“爱在春天”这三个方面开展，活动层层递进，引领幼儿走进大自然，感知、欣赏春色满园的美好，探寻春天生机变化的秘密，体验春天带给人们的快乐，表达自己对春天的感受和喜爱之情。让幼儿对春天有一个更深刻的了解。

1. **主题目标**
2. 了解春天的主要季节特性，知道春天是一个美的季节，喜欢春天。
3. 从自身及周围环境等的变化中，感受春天的到来和春天的美，知道春天是一年的开始。
4. 知道春天是播种和植物生长的季节，带领幼儿开展种植活动，并通过定期观察植物发芽生长的变化感受春天的勃勃生机，能关心春天的芽、草、花等，有初步的环保意识。
5. 了解春天常见的几种动物，如燕子、蝴蝶、蜜蜂和蝌蚪等，知道这些动物在出春天里的活动情况，感知春天里动物的变化。
6. 鼓励每个幼儿观察一种植物，通过定期定点的观察，引导幼儿表达自己探索到的春的信息。
7. 在表现春天的活动中，发展幼儿的动手能力和创造能力。
8. 引导、激发幼儿观察，探索发现春天的各种动物植物变化的秘密。
9. **环境渗透**

**主题墙：**

1. 关于春天主要特征的调查问卷：春天的植物、春天的花朵、春天的动物。
2. 布置“远足”的主题，活动前关于远足注意事项的调查统计表，远足活动时幼儿在春天里的照片。
3. 张贴有关春天的照片及能反应春天信息的图片或幼儿作品。

**自然角：**

1. 每位幼儿种植一盆花，观看花的生长变化，并记录、表述花的生长变化。
2. 养殖蚕宝宝，观察记录蚕宝宝的生长过程。饲养小蝌蚪，观察记录小蝌蚪成长过程。饲养蜗牛，观察蜗牛的生活习惯。
3. **日常活动**

**常规要求：**

1. 能按照幼儿园春季一日作息时间开展各种活动，特别是安静的开展区域游戏活动。
2. 在幼儿园散步时，可以抓住时机引导幼儿观看幼儿园花草树木，并认识园内的植物。
3. 请家长与利用假期带领幼儿去放风筝或参加“植树节”“赏花会”等活动，充分接触大自然，感受春天带给人们的丰富多彩的乐趣。

**户外游戏：**

1. 《摸石子过河》：能手脚配合，双脚交替踩在报纸上前进。
2. 《小青蛙捉害虫》：练习扑捉躲闪的动作，提高快速反应能力。
3. 《小鸟学本领》：练习听指令走、跑交替200米，锻炼反应能力及动作的灵敏性。
4. 《我是小飞人》：学习跨跳35厘米高的垂直障碍物，提高运动的速度。
5. **文学熏陶**

绘本阅读：《好饿的毛毛虫》、《彩虹色的花》

古诗熏陶：

春日

朱熹

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。

等闲识得东风面，万紫千红总是春。

注释：风和日丽游春在泗水之滨，无边无际的风光焕然一新。谁都可以看出春天的面貌，春风吹得百花开放、万紫千红，到处都是春天的景致。