|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 主题名称 | 寻找小秘密 | | | | | 活动时间：5月7日——5月11日 | | | | | 主题  目标 | “寻找小秘密”主题系列活动就是国绕生活中幼儿必须或经常接触到的空气、纸和影子等自然物质或现象展开探索。目的在于通过寻找空气、纸、影子的秘密，初步认识空气、纸、影子的特征以及体验与我们生活的紧密关系，发展他们观察、探究自然的兴趣和方法，为促进幼儿科学精神与素养的发展创设良好的学习氛围。 | | | | | | | | | | “星期  时间 | 星期一 | | 星期二 | 星期三 | | | 星期四 | 星期五 | | | 晨间  活动 | 叠手绢 | | 看图书 | 听音乐 | | | 玩皮球 | 玩玩具 | | | 上            午 | **活动一：**  **影子歌：**  尝试用响板、碰铃、双响筒为歌曲伴奏。  **活动二：**  **皮影戏：**  欣赏并初步了解皮影戏，知道皮影戏是我国传统民间艺术的一种。 | | **活动一：**  **会变化的影子：**  了解影子的特征，能发现影子的变化与光和物体的位置有关。  **活动二：**  **区域活动：**  纸箱探秘 | **活动一：**  **巧玩报纸：**  发展投掷、跳跃、躲闪跑的能力，提高动作的灵活性。  **活动二：**  **找相邻数：**  知道10以内各个数的相邻数。 | | | **活动一：**  **创意美术**  **活动二：**  **区域活动：**  蝴蝶和影子 | **活动一：**  **数气球：**  **理解10的形成、概念和实际意义。**  **活动二：**  **区域活动：**  影子的故事 | | | 中 午 | 饭   后   散   步 | | | | | | | | | | 下    午 | **活动一：**  **科学发现室**  **活动二：**  **户外：单脚跳的大公鸡** | **活动一：**  **擦椅子**  **活动二：**  **区域活动：**  **你会让影子消失吗** | | | **活动一：**  **体育游戏：捉光影**  **活动二：**  **区域活动：**  **我们来表演** | | **活动一：**  **机器人**  **活动二：**  **图书室** | | **活动一：**  **评选小红花**  **活动二：**  **户外搭建活动** | | 生活  活动 | 1. 培养幼儿爱护周围自然环境、保持环境卫生的意识和行为。 2. 懂得爱惜粮食，进餐时不把饭菜掉到桌子上、地上。 | | | | | | | | | | 家长  工作 | 1. 请家长利用假日带幼儿到动物园、植物园、郊区等地游玩，引导幼儿发现春天景物地变化，欣赏春天美丽的景色。 2. 请家长和幼儿在家中种植一些植物，引导幼儿自己管理，激发幼儿对各种植物的喜爱之情。 | | | | | | | | |   **中四班第九周教学计划** |