**一 周 上 午 工 作 计 划 表**

**班级 大一班 主班教师 杨铭 主题名称 《拥抱冬天》 12月24日—— 12月 29 日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日 期  内 容 | | | | 周 一 | 周 二 | | 周 三 | | 周 四 | | 周 五 | | | 周六 | 周日 |
| 室内  活动 | | 内容 | 益智拼图、走迷宫、天枰、桌面建构、绕毛线等 | | | | | | | | | | | |
| 重点  指导 | 1.能够根据自己喜欢的方式进行游戏。  2. 能将大型拼图碎片，和同伴一起合作并完成。  3. 愉快地与同伴一起游戏，在操作中乐意分享操作材料。 | | | | | | | | | | | |
| 室外  活动 | | 内容 | 弹跳器、跳圈、皮球、飞盘、颠沙包、流星球等 | | | | | | | | | | | |
| 重点  指导 | 1.初步学会使用弹跳器，知道弹跳器的玩法。  2.能用正确的方法进行跳圈的活动。  3.在活动中学会保护自己，不让自己受伤。 | | | | | | | | | | | |
| 集体  教学  活动 | | | | 散文诗：四季的礼物 | | 科学：动物怎样过冬 | | 语言：卖火柴的小女孩 | | 体育：转身接物 | | 数学：找规律 | 综合：冬天来到了 | |
| 自主区域活动 | | | | 美工区、科学区、语言区等 | | 语言区、建构区、数学区等 | | 生活区、语言区、建构区等 | | 生活区、益智区、美工区等 | | 语言区、建构区、数学区等 | 生活区、益智区、美工区等 | |
| 游戏  活动 | 创造性游戏 | | | 娃娃家、烧烤店、超市等 | | 搭建城堡 | | 烧烤店、娃娃家、小吃店等 | | 活动表演区 | | 烧烤店、娃娃家、小吃店等 | 多功能活动室 | |
| 重点  指导 | | | 1.熟悉娃娃家的玩具并知道简单的玩法。  2.愿意表演区域中的某一个角色。 | | 1.学会选择不同的图形积木进行拼接。  2.在游戏中，不互相争抢，学会合作进行游戏。 | | 1.了解生活中烧烤店人员工作内容。  2．学会烧烤食物的方法。 | | 1. 能用自己喜欢的方式进行艺术表演活动活动。 2. 能与同伴相互帮助，共同配合完成表演内容。 | | 1.了解生活中烧烤店人员工作内容。  2．学会烧烤食物的方法。 | 1.愿意大胆的向同伴表演节目并邀请同伴参与。  2.喜欢参加多功能活动室的活动。 | |
| 个别指导 | | | | 1. 引导幼儿入园前先在班级门口喝水进班。   2.引导幼儿能主动与老师打招呼。 | | | | | | | | | |  |
| 家长配合 | | | | 1.请家长配合带自然角的植物、动物和表演区的演出服装。 | | | | | | | | | |

**一 周 下 午 工 作 计 划 表**

**班级 大一班 主班教师 马羽 主题名称 《拥抱冬天》 12月 24 日—— 12月 29 日**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期**  **内 容** | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周 五 |
| **室外**  **体育**  **活动** | **内容** | 大型玩具 | 体育游戏：大懒猫和小老鼠 | 体育游戏:小鸭与狼 | 图书室 | 体育游戏：下雨了 |
| **目标** | 1. 学习正面滑滑梯的方法，提高动作的协调性和灵敏性。  2. 体验游戏的快乐，提高不怕困难、勇往直前的心理素质。 | 1. 能正面穿过障碍物并快速跑返回，不碰到铃铛。  2. 提高身体灵活性和协调性，在游戏中体验快乐。 | 1. 能听信号按一定方向跑和在一定范围内躲闪跑，练习动作的灵敏性。  2. 有初步的自我保护意识，注意躲闪，不与同伴相撞。 | 1.初步学会看图并能用简单的语言进行表达。  2.愿意参与看书活动，看书保持安静。 | 1. 学习生活小常识，知道下雨了要打雨伞。  2. 幼儿能听到指令，做相应动作。 |
| **室内**  **活动** | **内容** | 舞蹈：铃儿响叮当 | 线描画：树 | 舞蹈：三只小熊 | 美术：会动的嘴巴 | 烧烤店、娃娃家、小吃店等 |
| **目标** | 1.感觉歌曲，初步学习用说唱的方式演唱歌曲。  2.能根据歌曲节奏，创编有趣的动作，尝试歌曲第一第二创编。 | 1.感知线描画的基本手法和情趣。  2.添加简单的线条，尝试装饰各种形状的树。 | 1.学习合拍地随音乐舞蹈，初步懂得在集体物质中找朋友。  2.体验不断交替舞伴跳舞的乐趣。 | 1.欣赏感受人体嘴部特征中特别美，愿意大胆用线条表现。  2.常使用各种图案表现人的五官，体验制作的乐趣。 | 1.愿意热情地招待客人，懂得待客之道。  2.引导幼儿按意愿组成家，协商分配家庭成员角色。 |
| **离园**  **活动** | | 语言：新年礼物 | 社会：十二生肖 | 数学：图形找家 | 打击乐：大家去郊游 | 评选畅美小天使 |