**石狮市实验幼儿园2018秋季小二班第十周半日活动计划**

教师：王佳谊

**时间：2018.10.29 星期一下午**

（一）午间接待

1.起床

能安静地起床，学习穿自己的外套。

2.盥洗、点心

提醒幼儿盥洗能前卷起袖子，不玩水。

（二）集中教育活动

活动内容：安全活动《外出安全》

活动目标：

1.通过观看视频、讨论等活动，让幼儿学会与成人走失后简单的自救办法。

2.提高幼儿的自我保护意识。

活动准备：视频、PPT

活动过程：

1.幼儿观看视频，引导幼儿回忆视频里的情景大胆回答。

（1）刚才谁去公园玩？后面发生了什么事情？亮亮为什么找不到妈妈？

（2）再次观看视频，组织幼儿讨论。

①师：他应该怎么样做才不会和妈妈走散？亮亮找不到妈妈时应该怎么办？

②鼓励幼儿想出各种办法，帮助亮亮找到妈妈。

③启发能力强的幼儿分析同伴提出的各种设想，看看哪种自救办法最好。

（3）第三次观看视频，让幼儿想出的好办法运用到表演中，让亮亮找到了自己的妈妈。

①师：现在请两个小朋友来表演一下，把我们想出来的好办法表演出来。

②提问：以后我们跟爸爸妈妈出去玩时要注意些什么呢？（让幼儿小议）

（4）教师小结，外出不能随便跟陌生人走。

师：我们过几天就要去春游啦，我们不能随便和陌生人走。

（三）户外活动

1.体育游戏：《老狼老狼几点钟》

重点引导幼儿听指令四散跑。

2.自选游戏：提供滑滑梯、独木桥、钻山洞等供幼儿玩。

重点指导独木桥的幼儿注意前后距离。

（四）离园活动

鼓励幼儿入离园时主动与老师、同伴问好及道别。

**时间：2018.10.30 星期二上午**

1. 晨间接待

检查幼儿身上是否携带危险物品。

（二）户外活动、早操。

做动物模仿操时，重点指导幼儿围成一个圈。

（三）盥洗、点心

要求幼儿吃点心时细嚼慢咽，咽下最后一口食物再站起来去收拾餐具。

（四）集中教育活动

活动内容：美术活动《盖盖真好玩》

活动目标：

1.尝试自由选择色彩用印章印画，体验印画的乐趣。

2.感受大大小小圆圈的泡泡。

活动准备：

瓶盖若干，黑色卡纸，白色颜料

活动过程：

1.《吹泡泡》导入，教师边吹泡泡边引导幼儿观察泡泡的形状。

师：今天天气真好！我们一起变成小鱼来玩吹泡泡吧，你们玩得开心吗？谁来说说看你是怎么吐泡泡的？泡泡是什么形状的？

2.用瓶盖印画的方法来表现瓶盖大大小小的圆圈泡泡。

（1）师：今天老师带来一个东西，它的本领可不小呢！拿起一个瓶盖，蘸一蘸颜料，压一压，然后拿起来。看，瓶盖宝宝变出了什么呀？

（2）师：瓶盖宝宝变出了泡泡，圆溜溜，一个个，一串串，有大的，有小的，真漂亮。

3.教师提出要求，幼儿操作，教师指导。

（1）提出要求：每个小朋友选择喜欢的瓶盖，用瓶盖进行印画，印的时候要用力，瓶盖不要在卡纸上涂抹，瓶盖用完后放在篮子内。

（2）幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。

（3）重点指导幼儿将瓶盖沾满颜料，要求幼儿在颜料中多停留一会，再将瓶盖印到卡纸上。

4.作品欣赏，展示作品。

（五）区域活动

1.区域名称：结构区、娃娃家、阅读区、表演区、动手区

2.重点指导幼儿结构区幼儿分类收拾玩具。

（六）户外体育活动

1.体育游戏：《小乌龟》

提醒幼儿在老师指定的场地内活动。

2.户外自选：提供滑滑梯、独木桥等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯的幼儿不推不挤。

（七）午餐、午睡

提醒幼儿保持三净一静。

**时间：2018.10.31 星期三上午**

（一）晨间接待

提醒幼儿插好卫生牌。

（二）户外活动、早操。

跑步时跟在老师后面。

1. 盥洗、点心

提醒幼儿吃点心时，不东张西望。

（四）集中教育活动

活动内容：科学活动《动物的行为方式》

活动目标：

1.仔细观察自己喜欢的动物，说说其行动方式。

2.感知、发现动物的行动方式是多种多样的，愿意用肢体动作模仿动物的行为方式。

活动准备：

幼儿有观察动物的经验，认识一些常见动物，在教室布置动物园或森林情景。

活动过程：

1.谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

（1）师：小朋友们，我们经常看到许多动物，大家有没有注意过他们是怎么行动的？

（2）引导幼儿自由表达，鼓励幼儿说出与别人不一样的动物及其行动方式。

2．观看图片，印发幼儿交流、讨论。

（1）提问：图上有哪些动物？哪些动物是用脚行走的？哪些动物是在天上飞的？哪些动物是在水里游的？

（2）教师小结：小鸟有两只脚，主要是在空中飞行，但也能在地上行走：小鱼只能在水里游：鳄鱼也有脚，既可以在水里游，也可以在陆地上行走；猴子、老虎、兔子、斑马是靠脚来行走的；蛇是靠身上的鳞片与地面的摩擦来行走的。动物们的行动方式是多种多样的。

3.模仿游戏，引导幼儿模仿动物的行动方式。

玩法：幼儿模仿动物的行动方式，边做动作边说“我是xx,我会..”。

（五）区域活动

1.区域名称：结构区、娃娃家、阅读区、表演区、动手区

2.重点指导阅读区的幼儿将书本归类放好。

（六）户外体育活动

1.体育游戏：《小乌龟》

提醒幼儿在老师指定的场地内活动。

2.户外自选：提供滑滑梯、独木桥等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯的幼儿玩时注意自我保护。

（七）午餐、午睡

提醒幼儿餐后漱口。

**时间：2018.11.1 星期四下午**

（一）午间接待

1.起床

起床后能在教师的帮助下自己穿好衣服和鞋子。

2.盥洗、点心

饭前、便后和手脏时会主动去洗手，用自己的毛巾擦手。

（二）集中教育活动

详见角色游戏计划第二阶段第2次指导

（三）户外活动

1.体育游戏：《小乌龟》

提醒幼儿在老师指定的场地内活动。

2.自选游戏：提供滑滑梯、独木桥、钻山洞等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯的幼儿自我保护。

1. 离园活动

提醒幼儿要等老师点名后才能离开位置到家长身边并跟老师说再见。

**时间：2018.11.2 星期五下午**

（一）午间接待

1.起床

幼儿起床时自己穿鞋子，轻声细语上厕所。

2.盥洗、点心

引导幼儿上完厕所要冲水，勤洗手。

（二）集中教育活动

详见结构游戏计划第二阶段第1次指导

（三）户外活动

1.体育游戏：《小乌龟》

提醒幼儿在老师指定的场地内活动。

2.自选游戏：提供滑滑梯、独木桥、钻山洞等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯幼儿不推挤。

1. 离园活动

学会整理好自己仪容仪表，带好自己的东西。