**石狮市实验幼儿园2018秋季小二班第十四周半日活动计划**

 教师：王佳谊

**时间：2018.11.26 星期一下午**

（一）午间接待

1.起床

能安静地起床，学习穿自己的外套。

2.盥洗、点心

提醒幼儿保持桌面清洁，不将点心屑掉地板。

（二）集中教育活动

活动内容：社会活动《我是谁》

活动目标：

1.了解自己的性别、年龄

2.能观察、区分男孩、女孩的不同，掌握男孩、女孩的外貌特征。

活动准备：

PPT

活动过程：

1.引导幼儿介绍自己。

（1）师：小朋友们，你们知道你们自己几岁吗？知道自己是男孩还是女孩吗？

（2）引导幼儿说说自己的性别和年龄。

2.通过区分物品，引导幼儿区分性别。

（1）引导幼儿说说自己喜欢的物品。

师：你们喜欢什么东西呢？最喜欢的玩什么玩具？

（2）通过调查，引导幼儿说说自己如何区分男孩和女孩。

师：你们都怎么区分自己是男孩子还是女孩子呢？

（3）教师小结。

师：女孩子和男孩子有许多不一样的地方，我们可以从他们的衣服、鞋子、帽子、头发、声音、长相等来区分。男孩子头发短短的， 女孩子头发长，有的女孩子需要梳辫子，男孩子喜欢奥特曼，女孩子喜欢芭比娃娃。

3.观看图片，引导幼儿看一看、说一说。

师：王老师有些东西弄乱了，需要小朋友们来帮我看看，哪些是女孩子的？哪些是男孩子的？和你身边的小伙伴说一说。

4.游戏“火车出发了”，自然结束。

游戏“火车出发了”：男孩和女孩间隔站好，后一个幼儿把手搭在前一个幼儿的肩上，形成一列“火车”。

（四）离园活动

检查幼儿的仪容仪表，安静坐上位置上等候。

**时间：2018.11.27 星期二上午**

1. 晨间接待

鼓励幼儿入园时主动与老师们和小朋友说早上好。

1. 户外活动、早操。

引导幼儿跑步时与同伴保持距离，不相互碰撞。

1. 盥洗、点心

提醒幼儿吃饭时保持安静，专心进餐。

（四）集中教育活动

活动内容：撕贴画《一根刺的小刺猬》

活动目标：

1.学习撕纸的技巧，发展幼儿的手指精细动作。

2.学习正确使用固体胶在指定区域粘贴。

3.感受撕纸画的乐趣，乐意参加美术活动。

活动准备：

小刺猬轮廓、油画棒、胶棒、废旧彩色纸、筐子、刺猬图片。

活动过程：

1.谜语导入，激发幼儿兴趣。

（1）师：今天我们班来了一只动物，它的身上一堆刺，很像小老鼠，你们猜猜它是什么小动物？

2.出示范画，讲解制作过程。

（1）出示刺猬图片，与刺猬轮廓对比。

师：大家好，我是一只小刺猬，可是我的小伙伴们都嘲笑我，说我长得像小老鼠，没有身上没有刺，小朋友可以帮助我吗?

（2）教师讲解示范撕纸方法。

师：我们先拿一张彩色纸，用一只小手捏住纸，另一只小手的大拇指和食指撕出短短的一条，打开固体胶在纸的背面涂上胶，粘贴在小刺猬身上，贴满小刺猬的刺后，我们再用油画棒给小刺猬涂上漂亮的颜色。

3.交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

师：先撕纸，再涂色，剩下没有撕的纸要放入筐子内，用完固体胶要盖上盖子。

4.展示幼儿作品，幼儿相互欣赏并评价，结束活动。

教师将幼儿制作好的作品拍照上传至电脑，引导幼儿相互欣赏并评价。

（五）区域活动

1.区域名称：结构区、娃娃家、阅读区、表演区、动手区

2.重点指导幼儿结构区幼儿分类收拾玩具。

（六）户外体育活动

1.体育游戏：《木头人》

引导幼儿懂得听指令后四散跑。

2.户外自选：提供滑滑梯、独木桥等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯的幼儿不推不挤。

（七）午餐、午睡

午睡前懂得整理好自己的衣物，并安静入寝。

**时间：2018.11.28 星期三上午**

（一）晨间接待

提醒幼儿插好卫生牌。

（二）户外活动、早操。

重点指导幼儿跑操时注意安全，不推不挤，跟在老师后面慢慢跑。

1. 盥洗、点心

提醒幼儿上完厕所后进行洗手。

（四）集中教育活动

活动内容：科学活动《摸一摸》

活动目标：

1.乐意用手感知不同物品，发现不同物品的特征（形状、软硬、光滑与粗糙、冷热等）。

2.遵守游戏规则，能在触摸后说出该物品的触觉感受

活动准备：

不同形状、质地的物品若干，摸箱，冷、热水袋各一个。

活动过程：

1.摸一摸，说一说。

（1）提供几种不同的物品，让幼儿用手感知不同形状、质地的物品。

（2）提问：哪些东西是软的？哪些东西是硬的？哪些东西是光滑的？哪些东西是粗糙的？哪些东西是冰冰凉凉的？哪些东西是热乎乎的？

2．游戏“盲人摸物”。

（1）随意摸出物品：将一些物品放进摸箱中，引导幼儿从摸箱里随意摸出一样东西，说出手摸到物品的感受，猜猜是什么？然后把物品拿出来给大家看看，检验说的对不对

（2）摸相同的物品：展示一件物品，请幼儿根据该物品的特征，在摸箱中摸出与其特征相同的物品。

（3）按指令摸物：引导幼儿根据指令在摸箱中找出相应的物品，如：“摸出硬的积木”“摸出软的海绵”等。

3.游戏“找一找”。

（1）引导幼儿在教室里自由地寻找硬的、软的、光滑的、粗糙的、热的、冷的物品。

（2）鼓励幼儿用语言描述一下触摸自己寻找到的物品的感觉。

（五）区域活动

1.区域名称：结构区、娃娃家、阅读区、表演区、动手区

2.重点指导表演区的幼儿跟随音乐进行表演。

（六）户外体育活动

1.体育游戏：《木头人》

引导幼儿懂得听指令后四散跑

2.户外自选：提供滑滑梯、独木桥等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯的幼儿玩时注意自我保护。

（七）午餐、午睡

提醒幼儿午睡前将外套脱下放在自己的座位上。

**时间：2018.11.29 星期四下午**

（一）午间接待

1.起床

幼儿起床后快速地穿好自己的衣服，再进行饮水。

2.盥洗、点心

提醒幼儿吃点心时保持桌面的干净。

（二）集中教育活动

详见角色游戏计划第三阶段第1次指导

（三）户外活动

1.体育游戏：《小乌龟》

提醒幼儿在老师指定的场地内活动。

2.自选游戏：提供滑滑梯、独木桥、钻山洞等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯的幼儿自我保护。

1. 离园活动

提醒幼儿要等老师点名后才能离开位置到家长身边并跟老师说再见。

**时间：2018.11.30 星期五下午**

（一）午间接待

1.起床

幼儿上厕所时不大吵大闹。

2.盥洗、点心

引导幼儿上完厕所要冲水。

（二）集中教育活动

详见结构游戏计划第二阶段第4次指导

（三）户外活动

1.体育游戏： 《木头人》

引导幼儿懂得听指令后四散跑。

2.自选游戏：提供滑滑梯、独木桥、钻山洞等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯幼儿不推挤。

1. 离园活动

学会整理好自己仪容仪表，带好自己的东西。