**石狮市实验幼儿园2018秋季小二班第十二周半日活动计划**

教师：王佳谊

**时间：2018.11.12 星期一下午**

（一）午间接待

1.起床

提醒幼儿起床后脱下睡衣穿好衣服。

2.盥洗、点心

引导幼儿正确的方法洗手，提醒幼儿节约用水。

（二）集中教育活动

活动内容：环保活动《水污染》

活动目标：

1.知道水是如何被污染的，知道保护水源清洁的重要性。

2.初步养成环境保护的意识。

（三）活动准备：

透明框1个，清水，图片，头饰，魔法棒，视频，音乐

（四）活动过程：

1.看视频

（1）（出示有水的透明框)这水干净吗?有什么用?

（2）看视频，提问：这条小河现在变的怎么样?还有用吗？

（3）小结：使幼儿认识河水被污染后，水很脏、很混浊，就不能饮用了。

2.看图对比：

（1）请一名幼儿扮演小鱼，介绍她的家的转变。

（2）出示图片,进行图片对比：

图片1：尚未受到污染的河流让幼儿观察，上面怎么样的？有什么？

图片2：出示一些工厂废水，住宅区的生活垃圾的图片，让幼儿观察、体会。

图片3：启发幼儿动脑筋，想办法解决水污染问题。

3.游戏:“救小鱼”

（1）教师讲解游戏规则：幼儿扮演小鱼，在快乐的游着，当“污水”来时，“小鱼”全倒下“死”了,教师出示魔法棒,请一名幼儿拿着魔法棒做勇敢者,把“污水”赶跑，“小鱼”又复活了为胜利而欢呼!

（2）幼儿游戏，结束。

**时间：2018.11.13 星期二上午**

1. 晨间接待

鼓励幼儿入园时主动与老师们和小朋友说早上好。

1. 户外活动、早操。

播放早操音乐，重点引导幼儿与同伴保持距离，不相互碰撞。

1. 盥洗、点心

提醒幼儿吃点心时保持安静，专心进餐。

（四）集中教育活动

活动内容：拓印画《美丽的花瓶》

活动目标：

1.欣赏花瓶的不同造型、图案和色彩的美，能大胆表达自己的饿想法。

2.尝试运用不同的色彩和线条装饰花瓶，选择色彩用印章印画。

3.体验探索、发现和创造的乐趣。

活动准备：

油画棒，黑色卡纸，花瓶轮廓若干，不同形状的海绵刷，颜料

活动过程：

1.谈话导入，激发幼儿兴趣。

师：我带来了许多美丽的花瓶，我们来看看他们是什么样子的？

2.欣赏花瓶图案的丰富和色彩的鲜艳。

（1）师：你发现花瓶上有哪些线条？这些线条都是怎么样的？

（2）徒手、动作进行练习和表现。

师：我们一起来用手画一画这些线条。

3.出示空花瓶，启发幼儿进行线条装饰

师：“今天我们就请好看的颜色和线条来打扮花瓶，线条宝宝可以是直直的，也可是弯弯的，可以横着走，也可以竖着走，还有的线宝宝去旅行，上下左右到处走，我们一起来给花瓶穿上漂亮的衣服吧。”

4.出示装饰过的花瓶，示范使用海绵刷印画方法。

师：装饰好我们美丽的花瓶，接下来呢，我们要给花瓶上插上小花。海绵刷在颜料里压一压，在盘子边刮一下，再把海绵刷轻轻的印在花瓶上空的地方就行啦！

5.教师提出要求，幼儿操作，教师指导。

（1）提出要求：先将花瓶装饰完成，接着用海绵刷印画花朵。

（2）幼儿操作，教师重点指导幼儿提醒幼儿用各种不同的线条，并把画面画满，将小花印花在花瓶上方空白地方。

6.作品欣赏，互相评价作品。

（五）区域活动

1.区域名称：结构区、娃娃家、阅读区、表演区、动手区

2.重点指导幼儿表演区幼儿分类收拾玩具。

（六）户外体育活动

1.体育游戏：《小兔吃青草》

引导幼儿一个跟着一个走。

2.户外自选：提供滑滑梯、独木桥等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯的幼儿站着等待。

（七）午餐、午睡

午睡前懂得整理好自己的衣物，并安静入寝。

**时间：2018.11.14 星期三上午**

1. 晨间接待

提醒幼儿与老师、同伴问好。

1. 户外活动、早操。

提醒幼儿听到指令及时收拾体育器械。

1. 盥洗、点心

指导幼儿吃点心后，自己清洗水杯。

（四）集中教育活动

活动内容：科学活动《彩虹糖》

活动目标：

1.初步感知彩虹糖在水中溶化的现象，愿意用语言表达自己的发现。

2.能在教师的示范、讲解下按实验步骤进行操作，并能注意观察实验中的现象。

3.感受色彩变化所带来的惊喜。

活动准备：

　　彩虹糖若干，白纸盘5个(幼儿共分4组，每组用1个白纸盘；教师用1个)，用玻璃杯装的半杯牛奶，装有小半杯水的一次性塑料杯、勺子各20份。

活动过程：

1.教师在口袋里摇晃彩虹糖，用声音激起幼儿的兴趣。

（1）师：老师的口袋里藏着一个神秘的礼物。听一听，可能是什么?

（2）教师引导幼儿模仿彩虹糖发出的声音，引导幼儿用听觉初步感知彩虹糖的特征。

　　师：声音是什么样子的?请学一学。(哗啦哗啦。)

2.观察彩虹糖的颜色。

（1）教师出示彩虹糖，了解幼儿的已有经验。

　　师：到底是什么?你们想不想知道?仔细看哦!变!变!变!哇!是什么?你吃过吗?你吃的彩虹糖是什么颜色的?

（2）教师将彩虹糖倒在桌上的白纸盘中，引导幼儿观察彩虹糖的颜色。

　　师：彩虹糖的颜色真的和你们说的一样吗?想不想看一看？彩虹糖有哪些颜色?

3.提实验步骤和要求。

（1）教师创设"把彩虹糖上的颜色变没有"的游戏情境，初步激发幼儿实验的兴趣。

师：彩虹糖有这么多的颜色，我们可以用什么方法把彩虹糖上的颜色变没有呢?

（2）教师出示装有水的塑料杯，介绍实验材料。

师：老师为你们准备了一种材料，你们看看是什么?(水。)

（3）教师引导幼儿认识水是透明无色的。

师：水是什么颜色的?(如果幼儿说白色，教师就出示牛奶进行对比)这是杯牛奶，它是什么颜色的?它们的颜色一样吗?

师小结：我可以透过水看到你们，所以水是透明无色的。

（4）教师边讲解边示范，帮助幼儿明确操作的步骤和要求。

　　师：如果把彩虹糖放到水里，彩虹糖上的颜色会变吗?为什么?有的人说会变，有的人说不会变。我们来试试看。每人只能拿一杯水和一颗彩虹糖，先看看你拿的彩虹糖是什么颜色，再把彩虹糖放在水杯里，用小勺子轻轻地搅一搅，不能吃。

4.教师带领幼儿共同复述实验步骤。

师：先做什么？再做什么？(观察糖的颜色。)最后做什么?(把糖放进水里，搅一搅，看一看糖和水的颜色有没有变化。)

5.幼儿实验，教师观察指导

（1）幼儿操作，教师个别了解幼儿的发现。

师：你的彩虹糖是什么颜色的?轻轻地搅一搅，看看水有什么变化?再把彩虹糖舀上来看看，它变成了什么颜色?

（2）教师引导幼儿交流分享。

师：你原来的彩虹糖是什么颜色的?现在呢?水变成了什么颜色?彩虹糖上的颜色到哪里去了?

有谁的发现是和他一样的?慢慢举起来给大家看看。(教师带领幼儿集体检验。)

6.教师总结，自然结束。

教师总结：原来彩虹糖上的颜色溶化到水里去了。我们在生活中还有很多东西的颜色会溶化到水里去，你们可以去观察一下，把你发现的现象和你的小伙伴分享。

（五）区域活动

1.区域名称：结构区、娃娃家、阅读区、表演区、动手区

2.重点指导娃娃家的幼儿把玩具收拾归类放好。

（六）户外体育活动

1.体育游戏：《小兔吃青草》

引导幼儿一个跟着一个走。

2.户外自选：提供滑滑梯、独木桥等供幼儿玩。

重点指导独木桥的幼儿不要在独木桥中间停下来。

1. 午餐、午睡

帮助幼儿将外套脱了入睡。

**时间：2018.11.15 星期四下午**

（一）午间接待

1.起床

提醒幼儿将外套穿好，再离开睡室。

2.盥洗、点心

提醒幼儿上厕所时要排队。

（二）集中教育活动

详见角色游戏计划第二阶段第4次指导

（三）户外活动

1.体育游戏：《小兔吃青草》

引导幼儿一个跟着一个走。

2.自选游戏：提供滑滑梯、独木桥、钻山洞等供幼儿玩。

重点指导滑滑梯的幼儿等待前面的幼儿离开才可以滑下来。

1. 离园活动

提醒幼儿安静坐好等待家长来接。

**时间：2018.11.16 星期五下午**

家长开放日