**南充市顺庆实验幼儿园小一班第10周计划安排表**

**时间：2019年4月22日——2019年4月26日 执教：潘敏、明杨、吴莉萍、陈彬**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **周活动总目标及工作****重点** | 1.热情、主动地接待幼儿及家长，安抚幼儿情绪。2.做好晨午检工作，并认真填写交接班记录。3.喜欢朗诵童谣,并能正确的发音。4.发现白颜色的作用。 | **主题名称** | 《干净小超人》 |
| **安全教育** | 1.引导幼儿不带危险、尖锐等物品入园。2.鼓励幼儿与同伴友好相处，不咬人、不抓人。3.在园遇到困难时，知道向老师寻求帮助。4.引导幼儿了解三无食品。 |
| **一日活动** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** |
| **入园接待及户外活动****（8:10—8:50）** | 1.热情接待幼儿入园。2.晨间活动：爱跳跳的小袋鼠 | 1.热情接待幼儿入园。2.晨间活动：可爱的毛毛虫 | 1.热情接待幼儿入园。2.晨间活动：勇敢的小乌龟 | 1.热情接待幼儿入园。2.晨间活动：我是大滚筒 | 1.热情接待幼儿入园。2.晨间活动：快乐的小青蛙 |
| **盥洗及早点****（8:50—9:20）** | 1.培养幼儿安静地喝水的好习惯；2.有序如厕、洗手,自主早点。  |
| **早操****（9:20—9:35）** | 1.带领幼儿熟悉早操音乐，激发幼儿学习早操的兴趣。2.利用动物模仿操、彩虹伞等游戏形式组织幼儿有序地、安全地开展早操活动。 |
| **集体活动（9:35—10:00）** | 活动一：安全：小猫落水 | 活动一：我会看书 | 活动一：护眼歌 | 活动一：香喷喷的清洁宝宝 | 活动一：相同与不同 |
| **游戏活动及户外活动****（10:00—11:00）** | 1. 游戏计划
2. 户外活动：有趣的飞盘
3. 游戏活动：动动脑
 | 1. 游戏计划
2. 主乐世界游戏
 | 1.游戏计划2.户外活动：我会攀岩3.游戏活动：爱学习 | 1.游戏计划2.主乐世界游戏 | 1.游戏计划2.户外活动：我会攀岩3.区角游戏：重点指导创意画坊、奶罐岛 |
| **午餐准备（11:00—11:20）** | 1.组织幼儿安全有序地如厕、洗手，引导幼儿用肥皂按小手六步法的方法洗手，教师帮助个别幼儿挽袖子。2.保育老师用消毒液擦拭桌面并摆放好幼儿的餐盘、勺子、擦嘴毛巾等。 |
| **午餐及餐后活动指导要点（11:20—12:10）** | 1.午餐：引导幼儿了解每天的菜品及营养价值，鼓励幼儿自己动手、安静地进餐，班级老师认真关注每一位幼儿进餐情况。2.餐后活动：组织幼儿户外散步或餐后安静的游戏。 |
| **午睡****（12:10—14:20）** | 运用讲故事的形式组织幼儿安静地入睡，待幼儿熟睡后，教师巡回观察幼儿午睡情况并作好记录。 |
| **起床及午点****（14:20—15:00）** | 1.鼓励幼儿自己穿衣裤鞋，教师帮助幼儿整理衣服，检查衣裤、鞋子是否穿反。2.组织幼儿有序排队如厕洗手，引导幼儿了解每天的午点名称、外形特征及营养价值，鼓励幼儿安静地进行午点。 |
|  **游戏活动及总结****（15：00—16:00）** | 区角游戏：重点指导创意画坊、童心书屋 | 1.游戏计划2.区角游戏：奶罐岛、baby屋 | 区角游戏：重点指导IQ工程、童心书屋 | 1.游戏计划2.区角游戏：重点指导奶罐岛、创意画坊 | 1.游戏计划2.七色花游戏 |
| **户外或游戏活动****（16：00—16:30）** | 户外活动：滑滑梯 | 户外活动：独木桥 | 户外活动：玩飞盘 | 户外活动：老狼老狼几点了 | 户外活动：拍拍球 |
| **晚餐准备及晚餐活动****（16:30—17：10）** | 1.组织幼儿安全有序地如厕、洗手，教师帮助幼儿挽袖子，引导幼儿不玩水。2.保育老师用消毒液擦拭桌面并摆放好幼儿的餐盘、勺子、擦嘴毛巾等。3.晚餐：引导幼儿了解当天的菜品及营养价值，鼓励幼儿不挑食、安静地进餐。 |
| **离园活动****（17:10—17:30）** | 1.餐后：音乐游戏。2.整理幼儿衣着。3.组织幼儿与家长安全有序离园 | 1.餐后：音乐游戏。2.整理幼儿衣着。3.组织幼儿与家长安全有序离园 | 1.餐后：音乐游戏。2.整理幼儿衣着。3.组织幼儿与家长安全有序离园。 | 1.餐后：音乐游戏。2.整理幼儿衣着。3.组织幼儿与家长安全有序离园。 | 1.餐后：音乐游戏。2.整理幼儿衣着。3.组织幼儿与家长安全有序离园。 |
| **家园共育** | 1.请家长配合，解决入园困难问题。2.在家多锻炼幼儿自己的事情自己做，培养宝宝独立生活能力。3.多抽时间与宝宝做游戏，增进亲子间的感情。 | **环境创设** | 1.班级环境的丰富。2.区角活动材料的完善。3.收集投入到区角活动的废旧材料。 |
| **一周工作反思** |  |