中一 班第 十 周教育活动计划

班级教师：吴婷婷 余晋萍 张惠群 时间：2019年11月4~8日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本周工作  重点 | | | 一、通过活动，能熟练掌握正音技巧。  二、迁移以往感知且表现五官的经验能大胆创作。  三、建立一定的班级常规，积极参与活动。 | | | | | 生活指点  要点 | | 坚持每天多喝水，进餐时能不挑食，知道要营养均衡。 | | |  |
| 时间 | | 星期一 | | | 星期二 | | 星期三 | | | 星期四 | | 星期五 |
| 7:35~8:15 | | 幼儿来园、户外晨间活动、早操 | | | | | | | | | | |
| 8：15~9:15 | | 早餐及餐后自主进区活动 | | | | | | | | | | |
| 上午活动 | 9:15~  10：30 | B组：科学《它能吹出泡泡吗》  目标：发现能吹出泡泡的材料的共同特点。  A组：阅读《鳄鱼怕怕、牙医怕怕》  （图书室）  目标：懂得要爱护自己的牙齿。 | | | A组：语言《小兔子开铺子》  目标：了解故事的内容和情节。  B组：体育《你抛我接》  （四楼体育场）  目标：掌握两人合作“抛接球”的基本方法。 | A组：健康《十只猫咪》（二楼西）  目标：懂得避免危险的简单方法。  B组：语言《小兔子开铺子》  目标：了解故事的内容和情节。 | | | A组：歌唱《月亮婆婆喜欢我》  （音体室）  目标：学习用连贯和跳跃的方法唱  歌。  B组：全景数学《数字拼图》  目标：根据数字取出相应数量的模式  快。 | | A组：体育《你抛我接》  （四楼体育场）  目标：掌握两人合作“抛接球”的基本方法。  B组：手工《好朋友的脸》  （美工室）  目标：能根据需要取用适当的橡皮  泥耐心细致得操作。 | |
| B组：社会《谁对谁不对》  （亲子室）  目标：知道什么是对、什么是错  并建立初步的是非观。  A组：全景数学《统计啦》  目标：尝试按图形形状进行分类统  计。 | | | A组：手工《好朋友的脸》  （美工室）  目标：能根据需要取用适当的橡皮  泥耐心细致得操作。  。  B组：全景数学《统计啦》  目标：尝试按图形形状进行分类统  计。 | A组：全景数学《数字拼图》  目标：根据数字取出相应数量的模式  快。  B组：科学《它能吹出泡泡吗》  ·（科常室）  目标：发现能吹出泡泡的材料的共同特点。 | | | B组：健康《十只猫咪》（二楼西）  目标：懂得避免危险的简单方法。  A组：户外《沙盘区》 | | A组：社会《谁对谁不对》  （亲子室）  目标：知道什么是对、什么是错  并建立初步的是非观。  B组：歌唱《月亮婆婆喜欢我》  （音体室）  目标：学习用连贯和跳跃的方法唱  歌。 | |
|  | 10：30~  11：45 | 《大型器械》（一楼小场地） | | | 体能大循环 | 《好玩滑板车》（一楼东场地） | | | 《球球宝贝》（一楼小场地） | | 《小型器械》（一楼小场地） | |
| 11：45~12：30 | | 午餐及餐后幼儿自主选择区（角）活动、散步、自主阅读活动等 | | | | | | | | | | |
| 12：30~14：45 | | 午 睡 | | | | | | | | | | |
| 下午活动 | 14:45~  15:30 | 幼儿起床、盥洗及户外活动 | | | | | | | | | | |
| 15：30~  16：30 | 幼儿午点、自主区域（角）活动 | | | | | | | | | | |
|  | 16：30~  17：30 | 幼儿离园 | | | | | | | | | | |
| 家长配合工作 | | | | 鼓励孩子早睡、早起，不迟到，文明礼貌。 | | | | | | | | |