|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **第 三 周活动安排表** | | | | | | | | |
|  | | 2020年 9月7日—— 9 月11日 | | | | | | | | |
| **周主题** | 我爱老师 | | | | | | | | | |
| **德育重点** | 能按标记取放自己的物品，不乱拿他人的物品，能保管好自己的物品。 | | | | | | | | | |
| **项 目** | **五大 领域** | | | **领 域 目 标** | | | | | | |
| **本周 幼儿 发展 目标** | **健康**  **与安全** | | | 了解在家的安全常识，知道陌生人来敲门时不能开门。知道饭前饭后不剧烈运动。 | | | | | | |
| **语言** | | | 结合情境运用“因为。。。所以。。。”的因果句式说一句话。 | | | | | | |
| **社会** | | | 感受老师、保育员工作的辛苦及对小朋友的关爱。 | | | | | | |
| **科学** | | | 科学：初步了解物体的毛细现象，并学习自己设计加工“染花布”。 | | | | | | |
| 数学：理解数的守恒现象，了解物品数量不受物品形状、大小和空间排列形式等因素影响。 | | | | | | |
| **艺术** | | | 音乐：能用自然好听的声音有表情的唱歌，感受并表现三拍子的节奏特点及顿音的唱法。 | | | | | | |
| **美工：**引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、服装的细节特点发展幼儿的观察力和绘画表现能力，。 | | | | | | |
| 时 间 | | | | | **周一** | **周二** | **周三** | **周四** | **周五** | |
| **一**  **日**  **活**  **动**  **安**  **排** | **上午** | | 第 一 节 | | **语言：**  **因为...**  **所以...** | **语言;**  **老师的节日** | **数学 ：**  **变没变** | **科学：**  **美丽的花布** | **健康：**  **饭前饭后不剧烈运动** | |
| 第 二 节 | | **户外活动** | **户外活动** | **户外活动** | **户外活动** | **分区活动** | |
| 餐前阅读 | | | | **古诗朗诵** | **听故事** | **讲故事** | **弟子规** | **古诗朗诵** | |
| **下 午** | | | | **健康与安全：**  **陌生人来敲门** | **音乐：**  **老师老师我爱你** | **分区活动** | **美术：**  **我的老师** | **养成教育：**  **意外礼物** | |
| **家长工作** | | | | | 1、请按时接送孩子入园，遵守幼儿园的刷卡、测体温、家长不入园制度。  2、在家督促幼儿养成良好的饮食和作息制度。 | | | | | |
|  | | 本周一、三、五上午 二、四下午教师**:** | | | | | | | | 丁 |
|  | | 本周一、三、五下午 二、四上午教师**:** | | | | | | | | 陈 |