**2020学年度 上 学期 大 三 班 第5周工作计划表**

**保教人员：**张老师 吴老师 董老师 2020年 10月 5 日 至 2020 年 10月 9 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿发展目标** | 社会：通过视频学习，了解蚕茧的加工过程；能大方的在集体面前分享假期趣闻。  语言：通过绘本故事.了解蚕的生长过程，知道蚕的用途。  科学：通过观察，了解蚕的外形特征，在活动中体验发现的乐趣；在观察、游戏和讨论中，认识并理解“<”和“>”表示的意义。  艺术：尝试用轻黏土制作蚕的一生，讲蚕宝宝的生长变化分段表现出来；尝试用画笔设计丝巾。  健康：了解中暑的起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识；掌握20米快跑的技能，提高身体的协调能力。 | | | | **环境创设** | | | 1. 为幼儿创设一个温馨、舒适的生活学习环境，丰富美工区区域材料。  2.打造阳台的表演区。 | | | |
| **家长工作** | | | 1. 在家练习跳绳，每天坚持亲子阅读。  2. 带孩子了解桑蚕文化。 | | | |
|  | | 周一 | | 周二 | | | | 周三 | 周四 | | 周五 |
| 7:40-8:00 | | 入园、晨间锻炼 | | | | | | | | | |
| 8:00-8:30 | | 生活活动（盥洗、早餐、如厕等） | | | | | | | | | |
| 8:30-11:30  上午活动 | | 室内区域自主游戏 | | | | | | | | | |
| 学习活动  语言：蚕织图（绘本） | 学习活动  社会：了解蚕茧加工过程 | | | 学习活动  A：艺术：蚕的一生（泥工）  B：艺术：彩色的梦（绘画） | | | 学习活动  A：艺术：设计丝巾（绘画）  B：艺术：蚕的一生（泥工） | 学习活动  科学：蚕丝的种类（自然） | |
| 户外游戏   1. 课间操   2.体锻：20米快跑 | 户外游戏   1. 课间操   2.体游：有趣的圈 | | | 户外游戏   1. 课间操 2. 自主游戏：我学蚕宝宝 | | | 户外游戏   1. 课间操 2. 体游： 赤足玩沙 | 户外游戏   1. 课间操 2. 体游： 大型滑滑梯 | |
| 餐前活动  谈话：假期趣闻 | 餐前活动  故事欣赏：幼儿录制故事 | | | 餐前活动  手指游戏：拍手童谣 | | | 餐前活动  音乐欣赏：你笑起来真好看 | 餐前活动  国学：声律启蒙 | |
| 11:30-12:10 | | 午餐及餐后活动、散步 | | | | | | | | | |
| 12:10-14:40 | | 生活活动（午睡、如厕等） | | | | | | | | | |
| 14:40-15:20 | | 生活活动（起床、午点） | | | | | | | | | |
| 15:20-17:00  下午活动 | | 户外游戏  1.体游：跳房子  2.自主游戏：拍球 | 户外游戏  1.体游：丹顶鹤  2.自主游戏：滑滑梯 | | | | 户外游戏  1.体游：翻山越岭  2.自主游戏：跳绳 | | 户外游戏  1.体游：你扔我接  2.自主游戏：赤足乐 | 户外游戏  1.体游：接力赛  2.自主游戏：开小车 | |
| 室内游戏  艺术： 小老虎拔浪鼓（手工） | 室内游戏  科学：认识并使用 < 和 >（数学） | | | | 室内游戏  语言： 摇篮 （儿歌） | | 室内游戏  安全教育： 安安全全用剪刀 | 室内游戏  艺术： 幸福拍手歌 （音游） | |
| 17:00-17:15 | | 整理活动、离园 | | | | | | | | | |