**“蓓幼”一周活动安排表**

**主题活动名称：《我在幼儿园最后一年》 班 级：大四班 第七周 2020年10月12日-10月16日**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **星期**    **项目 内容** | | | | **星期一** | | **星期二** | **星期三** | **星期四** | | **星期五** |
|  | **学习** | **学习活动** | | 《整理小书包》 | | 《一分钟有多长》 | 《中秋节》 | 《九月的我们》 | | 《秋游啦》 |
|  | **游戏** | **户外**  **游戏** | **上午** | 自主早锻炼：  走跑区、钻爬区  民间游戏：  丢手绢 | | 混龄早锻  体育游戏：  老鹰捉小鸡 | 自主早锻炼：  平衡区、投掷区  体育游戏：  踩高跷 | 自主早锻炼：  跳跃区、球区  体育游戏：  打地鼠 | | 混龄早锻  民间游戏：  木头人 |
| **下午** | 体育游戏  《滚轮胎》 | | 体育游戏  《拍球》 | 小社团 | 动画片 | | 班会 |
| **区域游戏** | | 美术区： 尝试制作造型各异的灯笼。  语言区：能有序、清楚、连贯地讲述自己关于这个月的美好回忆。 | | | | | | |
| **功能室** | |  |  | |  |  |  | |
|  | **生活** | **习惯养成** | | 1.有意识的养成有序整理书包文具、书本的好习惯。  2.发现时间与生活的关系，学会珍惜时间并养成良好的作息时间。  3.在日常生活中能遵守规则，能用规则要求自己行为习惯。 | | | | | | |
| **生活能力** | |
|  | **环境** | **主题创设** | | 创设《我在幼儿园的最后一年》主题墙内容。 | | | | | | |
| **安全教育** | | 1.让幼儿了解幼儿园中的安全隐患，学会保护自己。  2.提高幼儿的防护意识，在一日生活中勤洗手、勤换口罩、戴口罩。 | | | | | | |
| **家园共育** | | | | 1.和幼儿一起在游戏中体验一分钟有多长。  2.爸爸妈妈给幼儿讲一讲南北中秋节风俗习惯的差异。 | | | | | | |

**“蓓幼”一日活动安排表**

**主题活动名称：《我在幼儿园的最后一年》 班 级：大四班 第七周 2020年10月12日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **星期**    **项目 内容** | | | **星期一** |
| **学习** | **学习活动** | | 《整理小书包》，了解书包的结构和各部分的用途，有意识的养成有序整理文具、书本的好习惯。 |
| **游戏** | **户外**  **游戏** | **上午** | 自主早锻炼：走跑区、钻爬区  民间游戏：丢手绢 |
| **下午** | 体育游戏《滚轮胎》 |
| **区域游戏** | | 美术区： 尝试制作造型各异的灯笼。  语言区：能有序、清楚、连贯地讲述自己关于这个月的美好回忆。 |
| **生活** | **习惯养成** | | 1.有意识的养成有序整理书包文具、书本的好习惯。  2.发现时间与生活的关系，学会珍惜时间并养成良好的作息时间。  3.在日常生活中能遵守规则，能用规则要求自己行为习惯。 |
| **生活能力** | |
| **环境** | **主题创设** | | 创设《我在幼儿园的最后一年》主题墙内容。 |
| **安全教育** | | 1.让幼儿了解幼儿园中的安全隐患，学会保护自己。  2.提高幼儿的防护意识，在一日生活中勤洗手、勤换口罩、戴口罩。 |

**“蓓幼”一日活动安排表**

**主题活动名称：《我在幼儿园的最后一年》 班 级：大四班 第七周 2020年10月13日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **星期**    **项目 内容** | | | **星期二** |
| **学习** | **学习活动** | | 《一分钟有多长》》知道一分钟有多长，在游戏中体会一分钟长短的相对性。 |
| **游戏** | **户外**  **游戏** | **上午** | 混龄早锻  体育游戏：老鹰捉小鸡 |
| **下午** | 体育游戏《拍球》 |
| **区域游戏** | | 美术区： 尝试制作造型各异的灯笼。  语言区：能有序、清楚、连贯地讲述自己关于这个月的美好回忆。 |
| **生活** | **习惯养成** | | 1.有意识的养成有序整理书包文具、书本的好习惯。  2.发现时间与生活的关系，学会珍惜时间并养成良好的作息时间。  3.在日常生活中能遵守规则，能用规则要求自己行为习惯。 |
| **生活能力** | |
| **环境** | **主题创设** | | 创设《我在幼儿园的最后一年》主题墙内容。 |
| **安全教育** | | 1.让幼儿了解幼儿园中的安全隐患，学会保护自己。  2.提高幼儿的防护意识，在一日生活中勤洗手、勤换口罩、戴口罩。 |

**“蓓幼”一日活动安排表**

**主题活动名称：《我在幼儿园的最后一年》 班 级：大四班 第七周 2020年10月14日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **星期**    **项目 内容** | | | **星期三** |
| **学习** | **学习活动** | | 《中秋节》了解中秋节的来历以及南北方过中秋节的风俗习惯，尝试制作造型各异的灯笼。 |
| **游戏** | **户外**  **游戏** | **上午** | 自主早锻炼：平衡区、投掷区  体育游戏：踩高跷 |
| **下午** | 小社团 |
| **区域游戏** | | 美术区： 尝试制作造型各异的灯笼。  语言区：能有序、清楚、连贯地讲述自己关于这个月的美好回忆。 |
| **生活** | **习惯养成** | | 1.有意识的养成有序整理书包文具、书本的好习惯。  2.发现时间与生活的关系，学会珍惜时间并养成良好的作息时间。  3.在日常生活中能遵守规则，能用规则要求自己行为习惯。 |
| **生活能力** | |
| **环境** | **主题创设** | | 创设《我在幼儿园的最后一年》主题墙内容。 |
| **安全教育** | | 1.让幼儿了解幼儿园中的安全隐患，学会保护自己。  2.提高幼儿的防护意识，在一日生活中勤洗手、勤换口罩、戴口罩。 |

**“蓓幼”一日活动安排表**

**主题活动名称：《我在幼儿园的最后一年》 班 级：大四班 第七周 2020年10月15日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **星期**    **项目 内容** | | | **星期四** |
| **学习** | **学习活动** | | 《九月的我们》能有序、清楚、连贯的讲述自己关于这个月的美好回忆，在倾听与表达中感受集体分享的乐趣。 |
| **游戏** | **户外**  **游戏** | **上午** | 自主早锻炼：跳跃区、球区  体育游戏：打地鼠 |
| **下午** | 动画片 |
| **区域游戏** | | 美术区： 尝试制作造型各异的灯笼。  语言区：能有序、清楚、连贯地讲述自己关于这个月的美好回忆。 |
| **生活** | **习惯养成** | | 1.有意识的养成有序整理书包文具、书本的好习惯。  2.发现时间与生活的关系，学会珍惜时间并养成良好的作息时间。  3.在日常生活中能遵守规则，能用规则要求自己行为习惯。 |
| **生活能力** | |
| **环境** | **主题创设** | | 创设《我在幼儿园的最后一年》主题墙内容。 |
| **安全教育** | | 1.让幼儿了解幼儿园中的安全隐患，学会保护自己。  2.提高幼儿的防护意识，在一日生活中勤洗手、勤换口罩、戴口罩。 |

**“蓓幼”一日活动安排表**

**主题活动名称：《我在幼儿园的最后一年》 班 级：大四班 第七周 2020年10月16日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **星期**    **项目 内容** | | | **星期五** |
| **学习** | **学习活动** | | 《秋游啦》在自然中能主动探究自己感兴趣的事物，锻炼自己的观察与分析能力。 |
| **游戏** | **户外**  **游戏** | **上午** | 混龄早锻  民间游戏：木头人 |
| **下午** | 班会 |
| **区域游戏** | | 美术区： 尝试制作造型各异的灯笼。  语言区：能有序、清楚、连贯地讲述自己关于这个月的美好回忆。 |
| **生活** | **习惯养成** | | 1.有意识的养成有序整理书包文具、书本的好习惯。  2.发现时间与生活的关系，学会珍惜时间并养成良好的作息时间。  3.在日常生活中能遵守规则，能用规则要求自己行为习惯。 |
| **生活能力** | |
| **环境** | **主题创设** | | 创设《我在幼儿园的最后一年》主题墙内容。 |
| **安全教育** | | 1.让幼儿了解幼儿园中的安全隐患，学会保护自己。  2.提高幼儿的防护意识，在一日生活中勤洗手、勤换口罩、戴口罩。 |