|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **第 二 周活动安排表** | | | | | | | |
|  | | 2022年9月1日——9月2日 | | | | | | | |
| **周主题** | 宝贝在家 | | | | | | | | |
| **德育重点** | 了解新冠肺炎常识，增强安全防范意识；养成健康的生活习惯，良好防疫习惯。 | | | | | | | | |
| **项 目** | **五大 领域** | | **领 域 目 标** | | | | | | |
| **本周 幼儿 发展 目标** | **健康**  **与安全** | | 了解在家的安全常识，加强安全知识教育，增强自我保护意识。 | | | | | | |
| **语言** | | 结合情景运用“因为。。。所以”的因果句式说一说。 | | | | | | |
| **社会** | | 体验开学典礼的仪式感，感受与老师和小朋友见面的快乐，有做大班大哥哥大姐姐的自豪感、责任感。 | | | | | | |
| **艺术** | | 感受乐曲柔美流畅的曲风特点，初步掌握傣族舞蹈的基本舞步和动作造型。 | | | | | | |
| 时 间 | | | | 周一 | 周二 | 周三 | 周四 | 周五 | |
| **一**  **日**  **活**  **动**  **安**  **排** | **上午** | | 第 一 节 |  |  |  | 接待幼儿  开园典礼 | 音乐：月光下的凤尾竹 | |
| 第 二 节 |  |  |  | 开学第一课 | 户外活动 | |
| 餐前阅读 | | |  |  |  | 说说我的暑假生活 | 古诗朗诵 | |
| **下 午** | | |  |  |  | 分区活动 | 语言：因为 所以 | |
| **家长工作** | | | | 1. 请家长在家督导幼儿调整作息时间，让孩子尽快适应幼儿园生活。 2. 请配合按时接送孩子上下学，遵守幼儿进出刷卡和每日测温制度。 | | | | | |
|  | | 本周一、三、五上午 二、四下午教师**:** | | | | | | |  |
|  | | 本周一、三、五下午 二、四上午教师**:** | | | | | | |  |

# 幼儿园中班音乐活动：我们是中班的小朋友

　　目标：

　　1.学唱歌曲，熟悉曲调，初步掌握和点音符和切分音符的唱法。

　　2.体验做中班小朋友的光荣感。

　　准备：

　　1.与歌词内容相匹配的小图片若干。

　　2.大鼓一个。

　　过程：

　　一、学唱歌曲。

　　1.听教师范唱，初步了解歌曲内容。

　　2.熟悉歌词，与老师一起有节奏地念歌词。

　　3.听曲调拍节奏，重点练习9～24小节地节奏。

　　4.节奏游戏

　　中班音乐活动：我的鞋子

　　作者：林荔/来源：水秀实验幼儿园

　　一、目标：

　　１、能用语言、歌曲等不同的形式表达自身所获得的不同感受。

　　２、通过创编歌曲，发展幼儿的想象力。

　　二、资料准备和环境创设：

　　１、幼儿会唱歌曲《大鞋小鞋》，并改编过一段歌词。

　　２、教师安排场地：地毯、报纸、海洋球、塑料袋、石子。

　　三、活动过程：

　　1、复习歌曲《大鞋与小鞋》

　　（1）师：上一次我们衣着爸爸和娃娃的鞋子走了一走，学会了一首歌曲《大鞋与小鞋》，你们还记得吗？今天来了这么多的客人老师，我们一起把这首歌唱给她们听听吧。

　　（2）师：爸爸的鞋很大，穿上爸爸的鞋走路能走快吗？那应该怎么唱呢？（稍慢一些）穿娃娃的鞋走路应该怎样唱？（轻、快）那就让我们再扮演一次给客人老师看吧。

　　2、幼儿自由体验：

　　（1）师：今天老师发现很多小朋友都穿来了自身的漂亮的鞋子，现在让我们带着这些漂亮的鞋婴幼儿去玩一玩，好吗？你们看有哪些地方？（幼儿自由说）

　　师：现在就请你带着鞋婴幼儿去不同的地方玩一玩，走一走、踩一踩，听听会发出什么声音来。

　　（幼儿在不同的地方走走，体验不同的感受）

　　教师重点指导幼儿区别各种不同的声音，并能用较形象的象声词表示出来。

　　（2）互相交流：

　　师：谁来说说，你刚才带着鞋婴幼儿去什么上面踩了一踩？发出了什么声音？（引导幼儿用不同的象声词表达）如：我踩在海洋球上，发出哗啦啦的声音。

　　3、创编歌曲：

　　（1）演唱改编过的一段歌词

　　师：小朋友们，我们前两天也照着《大鞋与小鞋》的样子，自身编过一段歌词，怎么唱的，还记得吗？一起来唱唱看。

　　我穿自身的鞋呀，真呀真舒服，踩在地板上呀，咚咚咚咚咚咚咚咚咚，咚咚咚咚咚咚咚咚咚。

　　（2）幼儿创编歌曲：

　　a、师：你能不能把刚才你带鞋婴幼儿去哪玩的事也这样编成一首歌呢？我们一起来试试吧。（集体创编一段）

　　b、幼儿自由结伴，选择场地进行创编，教师随机指导。

　　师：那么鞋婴幼儿在其他地方玩的事能不能也把它编成歌唱出来呢？现在就请你找几个好朋友，自身找个地方，带着鞋婴幼儿再踩一踩，然后把它编到歌里去唱出来，好吗？

　　如：我穿自身的鞋呀，真呀真舒服，踩在海洋球上，哗啦哗啦哗啦啦啦啦啦，哗啦哗啦哗啦啦啦啦啦。

　　（３）幼儿展示效果：

　　师：现在谁愿意到前面来把你们刚才编的歌唱给大家听的？

　　提醒幼儿认真观看其它幼儿的扮演。

　　4、结束

　　师：今天，我们带着自身的鞋婴幼儿到地毯上、报纸上、海洋球上、塑料袋上、石子上走了一走，还编出了好听的歌，下次我们再带鞋婴幼儿到其他地方玩一玩，编出更多好听的歌来。

