**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月11日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 日常礼仪教育 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 艺术：问好歌（音乐） |
| **活动目标** | 1. 通过活动学会掌握跟着节奏做身体变化或拍手等动作。
2. 通过游戏的方式感受这些节奏，了解节奏与生活的关系。
 |
| **活动准备** | 不同节奏的音乐 |
| **活动过程** | 一、导入活动，问候歌。用唱一唱的方式唱出神奇的节奏。1.师:“小朋友们，和老师打个招呼，问个好。可以怎么说?2.我们可以用“你好”来招呼。3.幼儿跟着老师学唱《问好歌》:你好，你好，欢迎大家你好!你好，你好。认识你真高兴!4.教师提出要求:老师唱一句小朋友们跟着唱一句，用跟唱的方式一起学习歌曲。5.在学会的基础上进行表演歌曲:唱“你好”的时候挥挥手，唱“欢迎大家你好”的时候握握手。6.教师和幼儿共同合唱歌曲《问候歌》感受用唱一唱的方式唱出神奇的节奏。7.教师小结:刚才我们用唱一唱的方法把歌曲中的歌词用不同的节奏和旋律给表演出来可真神奇呀，孩子们表现也很棒哦。二、随音乐节奏变换身体动作，感受用身体动作表现神奇的节奏。1.师:“看，老师现在在做什么?"2.教师小结:现在老师要用身体动作来表现节奏，请你们仔细看好了。跟着老师一起做一做这些动作。(摸摸头、拍拍肩膀、\*\*腰、揉揉肚子、拍拍大腿、拍拍膝盖、拍拍脚等。)3.教师引导幼儿跟着教师做这些不同的有节奏的动作。4.提出要求:不管老师做什么动作请你们不要变，直到老师嘴巴里说变，你们才能变成和老师一样的动作。三、幼儿跟着教师学唱歌曲四、结束活动1.师，今天我们不仅唱一唱，跳一跳的方式表现出神奇的节奏，我们还还学会看着杯子的不同变化拍打出神奇的节奏，孩子们的表现很棒哦，能够根据不同音乐的不同节奏来表现，现在让我们和朋友和老师说再见吧!2.教师引导孩子们把刚才的《问好歌》改编成《再见歌》。再见，再见，再见大家再见! |
| **活动反思** |   |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月11日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：吹泡泡 |
| **活动目标** | 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美；2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力；3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。 |
| **活动准备** | 泡泡水，幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。 |
| **活动过程** | 1. 开始部分1、教师带领幼儿做热身运动。2、教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。二、基础部分1、引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。2、 教幼儿游戏的儿歌。吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。3、讲解游戏规则。当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到批泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。4、引导幼儿边念儿歌边玩游戏。
2. 结束部分：引导幼儿课后放松活动，带幼儿一起观察地上的小草，说说小草的特征；感受一下在草地上走是什么感觉？
 |
| **活动反思** | 活动中幼儿能较好地遵守游戏规则，通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。目标基本达到 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月12日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 卫生保健 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 安全教育：防溺水 |
| **活动目标** | 1、了解溺水安全知识，增强与提高幼儿的安全常识。2、通过学习防溺水安全保护措施及自防自救知识，提高自防自救能力。3、培养幼儿自我保护能力。 |
| **活动准备** | 防溺水ppt |
| **活动过程** | 一、谈话引入活动主题1、师:你们热了怎么办?(吃冰淇淋、吹空调、吹风扇、游泳、玩水……)你们想到了很多办法，但是你们知道吗，水可以消暑但也很危险。二、水有多危险1、师:那我们去游泳、玩水的时候，水到底有多危险呢?2、幼儿讨论。3、教师举例子:今年有好几个小朋友因为天气热就去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗?(有好几个小朋友下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。)三、远离危险地1、师:小朋友们，既然水这么危险那么我们怎样使自己不会发生溺水事故远离危险呢?2、教师与幼儿一起讨论危险的地方，如水库、水塘、小溪、小河河沟等。3、师:那我们应该去哪些安全的地方玩水呢?教师引导幼儿去安全的地方玩水，如去正规的游泳池玩水。四、安全玩水1、玩水注意事项:(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，小池塘游泳。(3)我们是幼儿园的小朋友，很多孩子都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。2、教师举例，幼儿讨论(1)议一议:这几个小朋友违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则?(2)把小朋友的错误纠正过来。(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。4、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。五、防溺水安全教育总结1、防溺水安全教育儿歌。我防溺水有高招，大人陪伴最重要。水塘小溪我不去，玩水只去游泳池。下水先来做热身，带好泳圈不逞能。伙伴溺水大声喊，不下水来不拉人。2、通过这节课的学习，你懂得了什么?3、教师小结:人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。 |
| **活动反思** |  |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月12日 |
| **主题** | 宝墨飘香 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：小兔采蘑菇 |
| **活动目标** | 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。3、培养幼儿的尝试精神。 |
| **活动准备** | 小兔头饰若干、蘑菇、一条高约70厘米的长绳 |
| **活动过程** | 1. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。二、基本部分1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。今天兔妈妈要带小兔去采蘑菇，可是有一片树林挡住了我们的去路，你们有什么办法可以过去呢？2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好？最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。
2. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！三、结束部分1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。
3. 复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。
 |
| **活动反思** | 喜欢户外游戏活动，幼儿都能积极参与到活动中来。活动中幼儿练习钻过70厘米高的障碍物，发展幼儿动作的协调性及灵敏性。活动目标基本达到 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月13日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 日常科学活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 科学：解除魔法 |
| **活动目标** | 1、了解数字6~10的书写笔顺。2、练习正确的书写姿势，养成良好的书写习惯。3、激发书写数字的兴趣。 |
| **活动准备** | 认识数字6~10、教师操作图卡20—1、20—2、教学挂图、幼儿操作图卡、幼儿用书 |
| **活动过程** | 1. 欣赏故事。
2. 解决问题。
3. 根据故事内容进行提问，激发幼儿书写数字的兴趣。
4. 感知数字6~10的数形特征，了解各数字的笔顺，书空学习数字。
5. 鼓励幼儿在操作图卡上，练习书写数字6~10，进一步感知各数字笔顺。
6. 鼓励幼儿用正确的姿势再次在幼儿操作图卡中书写数字6~10
7. 巩固拓展
8. 数一数下面物品各有几个，再练习写数字
9. 操作幼儿用书
10. 集体检查操作结果

4、教师小结，活动结束。 |
| **活动反思** |  |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月13日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：大型滑梯 |
| **活动目标** | 1.学会用正确的方法玩滑梯。2.懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养安全意识。 |
| **活动准备** | 大型滑梯 |
| **活动过程** | 1. 谈话方式引出主题

1.师:你们喜欢滑滑梯吗？2.角色扮演，激发兴趣。师：今天天气真好,小兔们,兔妈妈带你们出去玩。”3.介绍滑梯及玩法。师:我们怎么样玩滑滑梯呢?请几名幼儿滑一下。(纠正玩滑梯时的不正确姿势，老师正确示范然后再请幼儿示范)1. 人多的时候应该怎样玩滑梯？

师:玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个， 不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边,两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。二、练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。1.师: "刚才你们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会也这样玩? "2.师: "孩子们，你们想不想再玩一遍? 这次，你们玩的时候，兔妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。" 三、活动结束 |
| **活动反思** | 通过此次活动孩子们很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不挤、不争。 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月14日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 日常手工活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 手工：大象滚圈 |
| **活动目标** | 1、学习看折纸步骤示意图进行折纸。2、能运用多种材料进行粘贴，组合成整体作品。3、感受手工制作带来的乐趣。 |
| **活动准备** | 手工书每人一本、双面胶6卷 |
| **活动过程** | 1. 教师分发手工书。
2. 幼儿取下大象手工制作材料。
3. 沿虚线折叠后，按图示进行粘贴。
4. 幼儿动手制作，教师进行指导。
5. 幼儿收拾清理桌面。
 |
| **活动反思** |  |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月14日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：小青蛙跳荷叶 |
| **活动目标** | 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。 |
| **活动准备** | 运用呼啦圈作为荷叶，可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。 |
| **活动过程** | 1. 准备活动

教师带领幼儿做热身运动。二、进行游戏：请幼儿分成男孩和女孩。“青蛙哥哥和青蛙姐姐今天我们要到河对岸去捉害虫，看谁能从荷叶上跳到对岸。”1、请孩子从起始线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说，“小青蛙，要回家，跳――跳，呱――呱，跳――跳，呱――呱，跳跳跳，呱呱呱，小青蛙，回到家！”2、引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作，说说那一只小青蛙跳的远，他是怎样跳得？（请幼儿个别示范）幼儿集体学习弹跳的动作，了解手臂和腿的动作要配合才能跳的远。3、指导幼儿再次尝试运用手臂和腿的配合进行弹跳的动作，进行游戏《小青蛙跳荷叶》；4、可以根据孩子的活动情况，改变增长圈和圈之间的距离；三、放松活动 |
| **活动反思** | 喜欢户外游戏活动，幼儿都能积极参与到活动中来。通过活动帮助幼儿练习跳的动作，能配合手臂和腿的动作进行跳跃，目标基本达到 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月15日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 宝墨飘香 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 语言：造纸的故事（2） |
| **活动目标** | 1、进一步理解故事内容，用简明的语言说出故事主要情节。2、初步学习故事的对话：大胆讲述。3、喜欢听故事，感受故事活动带来的乐趣。 |
| **活动准备** | 绘本故事书 |
| **活动过程** | 1. 谈话导入；激发兴趣。
2. 孩子们，今天老师带来了一本新的绘本故事书，绘本的名字叫《造纸的故事》，我们一起来看一看，以前人们都是怎样造纸的？
3. 出示绘本书、讲述故事内容。
4. 教师根据图片内容进行提问。
5. 幼儿用较完整的语言讲述故事的大致内容。

四、完整欣赏故事内容教师小结，活动结束。 |
| **活动反思** | 喜欢绘本活动，幼儿都能积极参与到活动中来。活动中幼儿能根据图片内容讲述故事的大致内容，活动目标基本达到 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月15日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：好玩的球 |
| **活动目标** | 1、通过玩球，发展幼儿的综合运动技能。2、培养幼儿对体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。3、培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。 |
| **活动准备** | 人手一只球、筐 |
| **活动过程** | 一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢二、游戏    1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。1、追球 两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。2滚球过门 两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说:“一二三四五，请你来接四、活动延伸：幼儿回家后，可以和爸爸妈妈一起玩球，并把自己学习的新玩法表演给爸爸妈妈看，请爸爸妈妈也表演几种新玩法。 |
| **活动反思** | 喜欢户外游戏活动，幼儿都能积极参与到活动中来。活动中幼儿能遵守游戏规则，并能探索出不同的玩球方法，活动目标基本达到 |