**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年8月28日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：打野鸭 |
| **活动目标** | 1、练习躲闪，培养幼儿的灵活性2、感受集体游戏的快乐 |
| **活动准备** | 户外活动场地、小球一个 |
| **活动过程** | 1. 教师带领幼儿做热身运动。
2. 教师介绍游戏名称及玩法：
3. 幼儿围成一个大圈站好、请一个小朋友做野鸭，站到圈内，别的小朋友做猎人，把球滚向野鸭"野鸭闪躲，如果打到野鸭的脚，做野鸭的小朋友换人。

规则：1）、野鸭站在圈内，看到球过来，闪躲。2）、球滚在谁脚边就由这位小朋友当猎人，不可以抢球。3）、被打到脚的小鸭子就换人轮流当，不可以呆在圈内继续当野鸭。4、幼儿游戏。5、教师带领幼儿做放松运动，游戏结束。 |
| **活动反思** | 　幼儿始终在玩中探索、玩中学习、玩中体验成功的快乐。因此，幼儿在活动中玩得很主动、很开心，确实有所发现、有所发展。而且，在活动中，让每个幼儿都积极主动地参与活动，我尽量以鼓励为主，幼儿尽量以体验为主，避免了因个体差异出现的矛盾和问题，增强了每个幼儿的自信心，并在活动中乐意与同伴交往，学习互助、合作和分享，使每个幼儿的心理得到了满足，为他们带来了探索的成功和喜悦。 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年8月28日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 安全教育 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 安全第一课：交通安全伴我行 |
| **活动目标** | 1、了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停、绿灯行的道理。2、知道过马路时要注意自己的安全。3、不走斑马线会肇成事故的危险性。 |
| **活动准备** | 红绿灯图片、画有十字路口(有斑马线)的图片 |
| **活动过程** | 1、出示发生车祸图片，请幼儿观看。幼儿讨论，为什么会发生交通事故呢?(幼儿回答，主要原因是不遵守交通规则)引出主题。2、教师出示十字路口的图片提问:①这是哪里?小朋友在什么地方见过它?②上面的白线叫什么?有什么作用?3、出示红绿灯图片提问:它有什么作用呢?4、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎么过马路。如果没有红绿灯，行人怎么过马路?(学生表演)总结要做到:一站二看三通过。5、教师小结小朋友过马路时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，走的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。要小手牵大手靠右走。6、游戏:红灯停、绿灯行玩法:请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过X马路X时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。 |
| **活动反思** | 围绕目标,在幼儿已有经验和新学的内容有关经验，创设有利于幼儿发展自发主动的学习情景，让孩子在生活或类似的情境中，产生学习的兴趣，打开幼儿多种感官通道视觉、听觉、触觉、运动提供全方位的感受机会，让幼儿有丰富的感受，通过实践、让幼儿体会和表达。 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年8月29日 |
| **主题** | 宝墨飘香 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：和篮球做游戏 |
| **活动目标** | 1、学习并掌握高、低运球动作方法；2、提高上肢小臂肌群力量，发展身体协调性；3、感受篮球活动的乐趣，学会与他人友好交往与合作。 |
| **活动准备** | 每人一球、户外活动场地 |
| **活动过程** | 一、开始部分1、幼儿拿球分队站好，互相检查持球方法，跟着节奏活动四肢；2、准备运球姿势；左右手运球站位；3、原地右手运球40个，左手运球40个，左右手运球40个。　　做球上歇息。二、基本部分：1、交代学习内容，示范高运球和低运球动作要领；2、高运球适用于无防守时快速运球。动作方法：按拍球的后上部，使球的反弹高度在腰腹之间，球的落点在身体侧前方。动作要点：手脚协调配合，控制好反弹高度，注意球的落点。3、低运球适用于防守者逼近时慢速运球。动作方法：身体屈弓，降低重心，抬头向前看，用上体和腰保户球，球反弹的高度在膝髋之间。动作要点：重心要比高运球低，手脚协调配合，控制好球的反弹高度，注意球的落点。4、听信号练习高低运球；5、游戏前后高低运球。方法：一人抱球前平举站好，一人运球围绕在同伴身边，高运球在身后，低运球在前平举下方。6、竞赛游戏钻山洞。方法：两排小朋友高举拿球手，小朋友依次从后面拍高球穿过，另外两排小朋友平举拿球手，后面小朋友依次运低球穿过。反之，看那队先到，获胜。三、结束部分：1、小结游戏情况，表扬运球好的那组，鼓励其他组加油。2、坐球上做手指和腰部放松活动。 |
| **活动反思** |  |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年8月29日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 日常音乐活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 音乐：拉勾勾 |
| **活动目标** | 1、初步感受和表现歌曲中人物情绪的变化，学习用两种不同的唱法来演唱歌曲的前后两部分。2、根据歌词内容按乐句创编表演动作。3、体验与同伴合作歌唱的快乐，尝试用表情、动作和眼神与同伴交流。 |
| **活动准备** | 歌曲拉勾勾、教师熟悉乐曲谱子 |
| **活动过程** | 一、引导幼儿讨论与同伴发生矛盾及同伴友好相处时的不同心情，探讨与同伴发生矛盾时应如何解决。　　师："小朋友，我们与小伙伴发生了矛盾，我们当时是怎样的心情?后来又是怎样解决矛盾的?"(幼儿可以边说边做样子)师："有一首歌，里面讲了一对好朋友发生了矛盾，后来又和好了。他们是怎么和好的呢?我们一起来听听。"(师范唱)二、初步感知　　1.老师范唱，请幼儿体验歌曲中好朋友的情绪变化。　　提问;你刚才听到了什么?发生了什么事?　　提出进一步的要求让幼儿再听一遍。　　2.幼儿学唱新歌，注意唱准切分音符和休止符。　　(1)你听到了什么，根据幼儿的回答学习歌词。　　(2)启发幼儿用两种不同的唱法来演唱歌曲前后两部分三、尝试用动作来表示。师："小朋友，歌曲中的好朋友由生气到和好，你们为他们感到高兴吗?老师想看看他们生气的样子，和好的样子，请你们来表演出来，好吗?鼓励幼儿与邻座的同伴合作进行歌表演。(1)启发幼儿根据歌词内容，歌曲中人物的情绪变化，按乐句创编相应的动作、表情(2)请幼儿两两结伴有表情的边唱歌，边表演动作，帮助幼儿体验与同伴交流、合作进行歌唱活动的快乐。四、幼儿演唱歌曲五、教师小结，活动结束。 |
| **活动反思** | 《拉拉勾》这个音乐活动，是一个教幼儿之间发生矛盾后如何解决、和好的一首歌曲。词歌曲内容简单，幼儿很快就学会了，并能用表情、动作来演唱歌曲。活动目标基本达到 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年8月30日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：贴人 |
| **活动目标** | 1、通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。2、提高幼儿思维的灵敏性。3、提高幼儿两人合作进行游戏的能力。 |
| **活动准备** | 宽阔的活动场地。 |
| **活动过程** | 1、跟随音乐进行热身运动，重点锻炼幼儿腿脚的灵活性。2、教师讲述规则。(1)幼儿分两组，拉手围成内外两圈，内圈幼儿与外圈幼儿两人一组，一前一后站立，左右间隔约一步。请两名幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者。(2)游戏开始，追逐者与被追逐者沿着圈外快跑追逐。再跑的过程中，被追逐者可跑到任何一对幼儿的前面站住(贴人)被贴的这对幼儿中后面的一名就变成被追逐者，并立刻沿着圈外快跑，追逐者继续追。如果被追幼儿被抓到就成为追逐者：如果被追者连续贴换三次仍未被捉到，就应另换追逐者，游戏重新开始。(3)提醒幼儿快跑时注意安全。3、教师跟一名幼儿示范游戏，引起幼儿兴趣。4、总结遇到的问题并及时纠正。5、跟随音乐，做放松运动。 |
| **活动反思** | 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力，提高幼儿思维的灵敏性，提高幼儿和幼儿之间的合作进行游戏的能力。 |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年8月30日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 日常科学活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 科学：学具整理 |
| **活动目标** | 1. 学习听指令，能将老师制定的物品按用标志进行分类。2、能按要求将分类的物品归类摆放整齐。

3、初步了解其特性。 |
| **活动准备** | 方案数学教具、学具人手一份 |
| **活动过程** | 一、出示方案数学教具、学具导入活动。二、听指令分类整理物品三、教师观察幼儿操作并个别指导。四、活动结束 |
| **活动反思** |  |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年8月31日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：快乐向前冲 |
| **活动目标** | 1、能在各种形状的垫子上快速爬行、提高手脚协调爬行运动的能力。2、在游戏中激发幼儿对伙伴的信任感以及勇敢顽强的个性品质。 |
| **活动准备** | 户外活动场地、垫子6张 |
| **活动过程** | 一、热身运动——学做解放军。在老师口令的带动下，幼儿练习原地踏步走和跑步以及绕着垫子跑动。二、基本游戏。游戏一：自由爬幼儿探索垫子上的不同爬法，教师巡视指导，帮助和保护。提问：谁爬的和别人不一样，我们请他教教大家。小结：通过相互学习，我们又多了一些爬的本领。游戏二：快乐向前冲(教师再次改变垫子的形状)1、教师：让我们一起来用最快的速度爬过第二关。2、根据幼儿能力情况，教师及时加入活动。教师：让我们看看哪种姿势爬的最快?小结语：小朋友真聪明，爬的非常快。游戏三：你追我赶教师：当第一个孩子爬到第二块垫子时，后面一个孩子可以出发去追前面的孩子。教师：前面一个孩子争取不要让后面的孩子抓到，后面的努力追赶前面的孩子。教师小结：我们真是厉害，爬的都很快。三、放松运动。让我们听着音乐与老师一起在垫子上放松一下。 |
| **活动反思** |  |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年8月31日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 日常手工活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 手工：六面球 |
| **活动目标** | 1、学习看折纸步骤示意图进行折纸。2、能运用多种材料进行粘贴，组合成整体作品。3、感受手工制作带来的乐趣。 |
| **活动准备** | 手工书每人一本、双面胶6卷 |
| **活动过程** | 1. 教师分发手工书。
2. 幼儿取下六面球手工制作材料。
3. 沿虚线折叠后，按图示粘贴成一个六面球。
4. 幼儿动手制作，教师进行指导。
5. 幼儿收拾清理桌面。
 |
| **活动反思** |  |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月1日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 户外游戏活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 户外：两人三足 |
| **活动目标** | 1、学习两人三足走，锻炼腿部力量及身体的平衡。2、提升动作协调与配合能力。 |
| **活动准备** | 两人一根长布条、户外活动场地 |
| **活动过程** | 1、 准备运动：腿部放松操。2、 提出活动内容。找个好朋友，把自己的一条腿和伙伴的一条腿绑在一起，在户外的平地上走一走，感受怎样才能走好，不摔跤，而且走得快。3、 幼儿自由尝试练习，教师巡回了解情况。4、 集中交流学习。请几对朋友来表演一下，一起说说该怎样走就能走得既快又稳?有好方法及时请大家学一学，如：两人同时喊口令，保持同一节奏;被绑腿走一步，另一条腿并一步的方法等。5、 分小组比赛，激发幼儿再次练习两人三足走。可根据情况重复进行几次。6、 敲打按摩腿部，做放松运动。 |
| **活动反思** |  |

**班级主题活动计划**

 **执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月1日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 |
| **分题** | 日常谈话活动 |
| **活动形式** | 集体 |
| **活动内容** | 语言：我是哥哥姐姐 |
| **活动目标** | 1. 激发幼儿做大哥哥大姐姐的信心和自豪感，并有为弟弟、姐姐做榜样的意识和责任感。2、引导幼儿与小、中班幼儿交往，学习尝试关照弟弟妹妹。3、培养幼儿的语言表达能力和交往能力
 |
| **活动准备** | 认识幼儿园里不同的班级 |
| **活动过程** | 1. 教师请幼儿说说自己的年龄
2. 谈话：怎样做好大哥哥、大姐姐

1）教师：你们已经升入大班，是大班的小朋友了。幼儿园里又来了许多弟弟妹妹，怎样才能做让他们喜欢的大哥哥大姐姐。2）幼儿围绕话题进行谈话。3、扩展谈话1）教师：大哥哥大姐姐在家里会做些什么呢？2）幼儿自由讨论。4、教师小结：我们作为大哥哥、大姐姐应该怎么做，在幼儿园里才能让被人知道我们大哥哥大姐姐，我们要爱护弟弟妹妹，帮助弟弟妹妹，在家要帮爸爸妈妈做一些力所能及的家务。但无论是在幼儿园还是家里，都要做一个个都喜欢的好孩子。 |
| **活动反思** |  |