**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月18日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 日常礼仪教育 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 艺术：音阶歌（音乐） | | |
| **活动目标** | 1. 认识五线谱中的re，知道它的音高、手势、音名，并了解五声音阶的组成。 2. 尝试四拍节奏的设计，体验创编游戏的乐趣。 | | |
| **活动准备** | 五线谱板、贴纸、音名牌、节奏卡、五声音阶图片2、幼儿对四分音符、二分音符、全音符已能较熟练的掌握并拍出节奏。 | | |
| **活动过程** | 一、语言节奏操二、五声音阶1、认识re，知道它的音高、手势、音名。念儿歌，做动作。  2、知道五声音阶的组成·将这五个音按次序排列在地上，形成楼梯状。让幼儿跳跳这五个音。  提问:往上走得音阶叫什么音阶?往下走的音阶叫什么?往上走叫上行音阶，往下走叫下行音阶。  小结:五声调式是中国式的调式，doremisola五个音组成。这五个音随意组合，就会变出很有中华民族特色的乐。我们以后可以试试来创编旋律。  3、五声音阶的小游戏·听到上行音阶起立，下行音阶坐下。听听少了谁?  弹音阶上行或下行，请幼儿将少的这个音找出来。  三、四拍的节奏1、设计四拍的节奏小椅子游戏2、语言节奏节奏歌谣X X X-xxX-x---小花猫，喵喵喵，喵--  四、小结:  今天我们学了许多的新本领。有五声音阶，是那五个音啊?(12356)我们还用学过的节奏做了许多游戏，希  望小朋友们能够记住，下次我们会继续和小音符做游戏的。 乐理活动:五声音阶与节奏游戏活动目标:  1、认识五线谱中的re，知道它的音高、手势、音名，并了解五声音阶的组成。  2、尝试四拍节奏的设计，体验创编游戏的乐趣。 | | |
| **活动反思** |  | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月18日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：影子游戏 | | |
| **活动目标** | 1. 提高幼儿奔跑的能力。   2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。  3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。 | | |
| **活动准备** | 阳光灿烂的户外场地、先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。 | | |
| **活动过程** | 一、开始部分  1、师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做游戏好不好？ 2、带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。 二、玩游戏“踩影子” 1、踩自己的影子 让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方？它是什么样子的？接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。 2、踩好朋友的影子 踩过自己的影子之后，接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。 3、创新玩法 等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏，幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。(跑到阴凉处，没有影子也就捉不到） 4、交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。 三、活动结束 | | |
| **活动反思** | 喜欢户外游戏，幼儿都能积极参与到活动中来。通过活动培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。目标基本达到 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月19日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 卫生保健 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 卫生保健：蚊媒传染病的预防 | | |
| **活动目标** | 1、了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。  2、通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。  3、提高知道保持自己周围生活环境的干净整洁。 | | |
| **活动准备** | 1、苍蝇蚊子的图片  2、各种防止蚊虫叮咬的物品。 | | |
| **活动过程** | 1、出示蚊子苍蝇图片，引出主题师：你们认识他们吗?  　　他们是谁?  　　师：你喜欢他们吗?为什么?  　　师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。  　　师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。  　　2、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。  　　师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。  　　师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办?  　　如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时 眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。  　　3、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。  　　师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗?  　　师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢?  教师总结：  　　小朋友如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，使用时要小心不要弄到眼睛里去，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。 | | |
| **活动反思** | 在整个活动过程中，我应提供给幼儿更多发言的机会，扩大幼儿的思维空间，让幼儿回答问题能够更全面。 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月19日 |
| **主题** | 宝墨飘香 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：我是小骑手 | | |
| **活动目标** | 1、练习骑小车的基本动作，发展本体感和空间知觉能力。2、乐意学习邮递员认真送信。 | | |
| **活动准备** | 儿童自行车每人一辆、抹布、信若干、邮箱 | | |
| **活动过程** | 一、准备活动--热身运动。  幼儿站成大圆圈，面向圆心，老师带领孩子一起运动，(头部与上肢运动、下蹲、体转、体侧、腹背伸展、跳跃等)。  二、自由骑小车。  师:看，今天为我们每位小朋友配了一辆自行车，你们会骑车吗?师:那我们在骑车时要注意什么?那我们现在去试一试吧!3、向小“邮递员”介绍送信的注意事项。师:今天我们是小“邮递员”要去送信，但是在途中遇到树枝，骑车低头穿过;遇到田埂，骑车慢行;遇到小街小巷，骑车绕障碍走。明白吗?  三、游戏:送信。  师:今天小动物有许多的信，想请小朋友把信送到邮箱，我们比一比看谁先把信送到邮箱。比赛3-4次。  四、结束部分。  师:现在我们要下班了，但是我们小“邮递员”要将自己的自行车擦干净，然后“下班”回家。 | | |
| **活动反思** | 喜欢户外活动，幼儿都能积极参与到活动中来。活动中幼儿能在老师指定的范围内进行骑行，活动目标基本达到 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月20日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 日常科学活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 科学：采摘果子 | | |
| **活动目标** | 1、1.认识“>”、“<”，初步理解不等式的含义。  2、根据“>”、“<”比较形象的特点，通过儿歌和身体感知，让幼儿记住这两个符号开口的方向。3、培养幼儿思维的灵活性和可逆性。 | | |
| **活动准备** | 教师操作图卡20—3、20—4、教学挂图、幼儿操作图卡、幼儿用书、黑板 | | |
| **活动过程** | 1. 欣赏故事。   教师根据故事内容进行提问。   1. 解决问题。 2. 根据故事内容提问，初步感受“>”、“<”的外形特征，知道其名称。 3. 教师展示操作图卡20—3的数字卡和20—4的“>”、“<”图卡，引导幼儿理解“>”、“<”的意义。 4. 巩固认识“>”、“<”，摆出正确的式子。 5. 幼儿操作练习，教师巡回指导。 6. 操作幼儿用书第16页。 7. 教师：根据符号的指示，在方框中印上远点印章，使两边的数量关系成立。 8. 操作幼儿用书第17页。 9. 教师检查操作结果。   4、教师小结，活动结束。 | | |
| **活动反思** |  | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月20日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：贴人 | | |
| **活动目标** | 1、通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力。 2、提高幼儿思维的灵敏性。 3、提高幼儿两人合作进行游戏的能力。 | | |
| **活动准备** | 宽阔的活动场地。 | | |
| **活动过程** | 1、跟随音乐进行热身运动，重点锻炼幼儿腿脚的灵活性。  2、教师讲述规则。  (1)幼儿分两组，拉手围成内外两圈，内圈幼儿与外圈幼儿两人一组，一前一后站立，左右间隔约一步。请两名幼儿站在圈外，一个当追逐者，另一个当被追逐者。  (2)游戏开始，追逐者与被追逐者沿着圈外快跑追逐。再跑的过程中，被追逐者可跑到任何一对幼儿的前面站住(贴人)被贴的这对幼儿中后面的一名就变成被追逐者，并立刻沿着圈外快跑，追逐者继续追。如果被追幼儿被抓到就成为追逐者：如果被追者连续贴换三次仍未被捉到，就应另换追逐者，游戏重新开始。  (3)提醒幼儿快跑时注意安全。  3、教师跟一名幼儿示范游戏，引起幼儿兴趣。  4、总结遇到的问题并及时纠正。  5、跟随音乐，做放松运动。 | | |
| **活动反思** | 通过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的能力，提高幼儿思维的灵敏性，提高幼儿和幼儿之间的合作进行游戏的能力。 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月21日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 日常手工活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 美术：残荷（水墨画） | | |
| **活动目标** | 1、了解水墨荷花的基本绘画步骤和技法。2、尝试控制毛笔，用不同层次的墨色来作画。3、感受荷花的美，激发幼儿热爱中古传统文化的情感。 | | |
| **活动准备** | 玩毛笔的知识经验、墨汁、毛笔、宣纸、颜料碟、宣纸、清水 | | |
| **活动过程** | 一、欣赏作品导入，引起兴趣。  师：上次我们欣赏了一幅外国油画，我们一起来说说这幅画的名字叫——睡莲　　  画家是谁呀？——法国的莫奈　　  过渡语：你知道哪种植物和睡莲长得很像吗？——荷花　　  法国的莫奈喜欢画油画《睡莲》，我们中国画家喜欢用水墨画来画荷花。  二、欣赏张大千的“荷塘美景”.   1、师：瞧!在这幅画中，你看到了什么？　　  2、荷叶造型：　　 在这幅画中， 哪里有荷叶？是怎样的？象什么？　　 是不是所有的荷叶都是一样的？这些浓墨和淡墨不同的荷叶给你什么感觉？  三、欣赏系列荷花图，感受作品的情趣。  1、师：在这三幅画中，你最喜欢哪一幅，为什么？　　  幼儿相互交流。　　  提问：你最喜欢哪一幅，为什么？　　  小结：这三幅荷花看起来虽然有些不一样，但都很好看，很漂亮。　  2、看视频      问：你看到了什么？　　  幼儿说并用动作表现：蜻蜓飞舞、鱼儿嬉戏、荷叶摇摆等  四、幼儿创作 　　  要求：  1、你的荷塘里会发生什么故事？　　  2、创作好后，讲一讲你的荷塘故事。　　  五、欣赏作品 | | |
| **活动反思** |  | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月21日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：切西瓜 | | |
| **活动目标** | 1、能有秩序的与伙伴合作玩耍。2、体验和同伴一起游戏的快乐。 | | |
| **活动准备** | 户外场地 | | |
| **活动过程** | 一、讨论西瓜的外形特征  1、西瓜长得什么样？2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？  二、手拉手变成大西瓜  1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）  三、游戏：切西瓜  1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。  2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。 | | |
| **活动反思** | 喜欢户外游戏活动，幼儿都能积极参与到活动中来。活动中幼儿能较好地遵守游戏规则，在跑动过程中也会注意保护自己不受伤害，目标基本达到 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月22日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 宝墨飘香 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 语言：我的情绪小怪兽（绘本） | | |
| **活动目标** | 1、通过观察画面，理解小怪兽的颜色与情绪之间的关系。  2、能用清晰、完整的语言表达自己当天的情绪，谈谈自己的经历和感受。  3、积极思考和讨论，能大胆说出引起不良情绪的原因和调节情绪的好办法。 | | |
| **活动准备** | 绘本故事书 | | |
| **活动过程** | 一、活动导入  1.教师请幼儿玩“猜表情”的游戏，再引出本次活动的主题，激发幼儿活动兴趣。  2.师：这是什么表情？原来我们有这么多不同的表情！今天老师带来了一本好看的绘本，绘本的名字叫《我的情绪小怪兽》。小朋友们想一想，如果情绪有颜色，你觉得情绪是什么颜色？为什么？  二、教师引导幼儿观察绘本，帮助幼儿理解故事内容，掌握主题。  1.教师围绕故事内容提问，引导幼儿了解和感受颜色和情绪的关系。  师：小怪兽现在是什么颜色？你猜猜红色和蓝色/黄色和绿色的小怪兽心情怎么样？你从哪里看出来的？  师：又是情绪小怪兽，你看它身上的颜色有什么感觉？你猜一猜它遇到了什么事情？  2.教师引导幼儿大胆发表见解，猜测小女孩和怪兽的关系，了解故事进展。  师：现在小女孩是什么表情？小女孩和小怪兽是什么关系？她要带小怪兽去做什么？其实小女孩是小怪兽的好朋友，小怪兽想请小女孩帮它一个忙。  3.教师完整讲述故事后，引导幼儿说一说自己最喜欢的情绪小怪兽。  师：最后情绪都到哪里去了？我们一起来回顾一下各个颜色代表什么情绪。小怪兽最后变成了什么颜色？那粉色代表什么？看到粉色小怪兽你会想到谁？你最喜欢哪个情绪小怪兽？为什么？  三、幼儿尝试表达和分享自己当天的情绪，谈谈引起这种情绪的原因和经历。  四、分组探索情绪  1.幼儿自荐两位小组长，大家一起商量和选择情绪，用图画和符号的形式表现该情绪，一组找一找引起情绪的原因，另一组讨论一下解决情绪的好办法。  五、活动结束，教师对本次活动进行小结。 | | |
| **活动反思** |  | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月22日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：好玩的滑梯 | | |
| **活动目标** | 1.学会用正确的方法玩滑梯。  2.懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养安全意识。 | | |
| **活动准备** | 大型滑梯 | | |
| **活动过程** | 1. 谈话方式引出主题   1.师:你们喜欢滑滑梯吗？  2.角色扮演，激发兴趣。  师：今天天气真好,小兔们,兔妈妈带你们出去玩。”  3.介绍滑梯及玩法。  师:我们怎么样玩滑滑梯呢?请几名幼儿滑一下。(纠正玩滑梯时的不正确姿势，老师正确示范然后再请幼儿示范)   1. 人多的时候应该怎样玩滑梯？   师:玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个， 不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边,两条  腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。  二、练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。  1.师: "刚才你们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会也这样玩? "  2.师: "孩子们，你们想不想再玩一遍? 这次，你们玩的时候，兔妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。"  三、活动结束 | | |
| **活动反思** | 通过此次活动孩子们很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不挤、不争。 | | |