**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月4日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：好玩的滑梯 | | |
| **活动目标** | 1.学会用正确的方法玩滑梯。  2.懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害，初步培养安全意识。 | | |
| **活动准备** | 大型滑梯 | | |
| **活动过程** | 1. 谈话方式引出主题   1.师:你们喜欢滑滑梯吗？  2.角色扮演，激发兴趣。  师：今天天气真好,小兔们,兔妈妈带你们出去玩。”  3.介绍滑梯及玩法。  师:我们怎么样玩滑滑梯呢?请几名幼儿滑一下。(纠正玩滑梯时的不正确姿势，老师正确示范然后再请幼儿示范)   1. 人多的时候应该怎样玩滑梯？   师:玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个， 不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边,两条  腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。  二、练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。  1.师: "刚才你们看了兔妈妈滑滑梯，你们会不会也这样玩? "  2.师: "孩子们，你们想不想再玩一遍? 这次，你们玩的时候，兔妈妈给你们每个拍张照，看谁滑的好。"  三、活动结束 | | |
| **活动反思** | 通过此次活动孩子们很快的掌握正确的方法滑滑梯，除了极个别平衡能力偏弱的孩子不能很好的完成动作。在老师的提示下孩子们都能一个一个的玩滑梯，做到不推、不挤、不争。 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月4日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 安全教育 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 艺术：篮球操（早操） | | |
| **活动目标** | 1、通过早操锻炼身体，促进健康，增强身体动作的柔韧性。2、能跟着音乐有节奏地学做动作。3、激发幼儿参与早操活动兴趣。 | | |
| **活动准备** | 音乐 | | |
| **活动过程** | 一、开始部分  幼儿分成四列纵队排好队，站在操场里。预备姿势，自然站立。  二、基本部分  1、学习队列练习。  2、跟着音乐学习篮球操。  3、逐节讲解和教幼儿学习新早操，要求幼儿动作准确到位。  4、带幼儿练习新早操。  5、教师讲评，总结。  三、活动结束  师：你最喜欢早操里的哪个动作？为什么？ | | |
| **活动反思** | 活动中，孩子们非常的认真，对于新早操学的很快，也有个别孩子没有掌握动作，我们也及时进行了个别指导，孩子们对早操的编排很感兴趣，活动目标达到。 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月5日 |
| **主题** | 宝墨飘香 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：看谁做得对 | | |
| **活动目标** | 1、喜欢参加体育活动，愿意按照听信号走，跑，跳。2、巩固礼貌用语，你好，谢谢你，不用谢，再见。 | | |
| **活动准备** | 水果、音乐 | | |
| **活动过程** | 活动开始  1、随音乐，进行热身活动。  2、基本动作练习：去做客时，老师有个要求，一定要有礼貌。要主动跟小动物打招呼。  它送给我们礼物，我们要对它说什么？先去小鸟家吧！  （1）学一学小鸟怎么飞。和老师一起飞一飞，飞到小鸟家。  小鸟说：你好，欢迎来我家做客，前段时间，我家收获了很多苹果，送给你们一些吧！（2）那儿是谁的家？-小猫的家我们一起来学学小猫是怎样走路的？请宝宝和老师一起轻轻地，悄悄地学小猫的样子去小猫家。  3、玩游戏：  教师：刚才小朋友去做客时，都非常有礼貌，小动物可喜欢我们小朋友了，他想和我们小朋友一起来玩个游戏。请宝宝们听清楚老师的话，我说去谁的家，小朋友就走到他家门前，我说天黑了快回来，请你快快回到老师身边，听清楚了吗？  4、活动结束： | | |
| **活动反思** | 喜欢户外游戏活动，幼儿都能积极参与到活动中来，活动中幼儿能很好地遵守游戏规则，愿意按照听信号走，跑，跳进行游戏，目标基本达到 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月5日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 卫生保健 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 卫生保健：手卫生 | | |
| **活动目标** | 1、了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手。  2、掌握洗手的正确方法。  3、教育孩子养成爱清洁讲卫生的好习惯。 | | |
| **活动准备** | 人手一块小毛巾，洗手液、故事《小熊豆豆生病了》、正确洗手方法的图片。 | | |
| **活动过程** | 一、**游戏手指歌导入活动。**  大拇哥、二拇弟、中指哥、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短?  **二、听故事《小熊豆豆生病了》。**  1、老师引导语：今天，老师给小朋友们讲个故事。  小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下，弄得小手可脏了!  2、老师边做手势表演边讲故事，小熊豆豆为什么会肚子疼呢?它应该怎样做呀?(通过故事让孩子们了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯。)  3、引导孩子们联系自己的实际进行交流(调动孩子已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性)。  提问：你们的肚子疼过吗?为什么会疼呢?  我们应该怎么做呢?  4、小结：洗洗小手讲卫生(鼓励孩子养成勤洗手的好习惯)。  **三、设计问题，引导孩子们观看相关图片，学习洗手的正确方法。**  1、调动孩子已有的知识经验进行讲述我是怎样洗手的。  出示洗手图片，引导孩子们观察画面，了解洗手的正确方法。  画面上的小女孩在干什么?  她是怎样做的?咱们也来学一学吧!  (引导孩子们理解画面内容，并启发孩子们用自己的语言表述)。  3、老师和孩子们共同讲述正确的洗手顺序及方法：卷袖子冲手搓香皂搓手心、手背、手指冲水搓洗擦手。  (老师根据画面内容边做动作边讲解)。  4、引导孩子们边说边做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法。  (老师和孩子们一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确的洗手顺序及方法)。  5、老师和孩子们谈话交流：我们什么时候该洗手?  (饭前、便后、玩完玩具、手脏时等)。  **四、让孩子们实际练习，洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的正确方法。**  老师引导：现在我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗得最干净。  在实际练习中，老师引导孩子边说边洗手，指导孩子正确的洗手方法。 | | |
| **活动反思** | 本次活动内容是让孩子们知道勤洗手爱清洁讲卫生确实是我们健康成长的保护伞，而幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在幼儿一日生活各环节中，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的卫生习惯。 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月6日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：我是小骑手 | | |
| **活动目标** | 1、练习骑小车的基本动作，发展本体感和空间知觉能力。2、乐意学习邮递员认真送信。 | | |
| **活动准备** | 儿童自行车每人一辆、抹布、信若干、邮箱 | | |
| **活动过程** | 一、准备活动--热身运动。  幼儿站成大圆圈，面向圆心，老师带领孩子一起运动，(头部与上肢运动、下蹲、体转、体侧、腹背伸展、跳跃等)。  二、自由骑小车。  师:看，今天为我们每位小朋友配了一辆自行车，你们会骑车吗?师:那我们在骑车时要注意什么?那我们现在去试一试吧!3、向小“邮递员”介绍送信的注意事项。师:今天我们是小“邮递员”要去送信，但是在途中遇到树枝，骑车低头穿过;遇到田埂，骑车慢行;遇到小街小巷，骑车绕障碍走。明白吗?  三、游戏:送信。  师:今天小动物有许多的信，想请小朋友把信送到邮箱，我们比一比看谁先把信送到邮箱。比赛3-4次。  四、结束部分。  师:现在我们要下班了，但是我们小“邮递员”要将自己的自行车擦干净，然后“下班”回家。 | | |
| **活动反思** | 喜欢户外活动，幼儿都能积极参与到活动中来。活动中幼儿能在老师指定的范围内进行骑行，活动目标基本达到 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月6日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 日常科学活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 科学：书写数字1~5 | | |
| **活动目标** | 1、了解数字1~5的书写笔顺。2、练习正确的书写姿势，养成良好的书写习惯。3、激发书写数字的兴趣。 | | |
| **活动准备** | 认识数字1~5、教师操作图卡20—1、20—2、教学挂图、幼儿操作图卡、幼儿用书 | | |
| **活动过程** | 1. 欣赏故事。 2. 解决问题。 3. 根据故事内容进行提问，激发幼儿书写数字的兴趣。 4. 感知数字1~5的数形特征，了解各数字的笔顺，书空学习数字。 5. 鼓励幼儿在操作图卡上，练习书写数字1~5，进一步感知各数字笔顺。 6. 鼓励幼儿用正确的姿势再次在幼儿操作图卡中书写数字1~5 7. 巩固拓展 8. 数一数下面物品各有几个，再练习写数字 9. 操作幼儿用书 10. 集体检查操作结果   4、教师小结，活动结束。 | | |
| **活动反思** |  | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月7日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：快乐小沙包 | | |
| **活动目标** | 1、培养孩子的抛接能力。2、尝试沙包的多种玩法。3、能单手正面将沙包向前投掷沙包 | | |
| **活动准备** | 沙包 | | |
| **活动过程** | 1、请幼儿自由玩沙包。  教师引导幼儿讨论：沙包可以怎样玩?请幼儿相互尝试、学习、模仿。  (1)夹沙包跳：让幼儿夹在两脚之间跳。  (2)小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓背进行“运粮”。  (3)托沙包：用脚背拖沙包走。  (4)头顶沙包走路。  (5)抛沙包：向空中抛沙包，再接住。锻炼幼儿抛接能力。  2.组织游戏：投掷沙包。  (1)大灰狼的“家”。  (2)在线后，投掷沙包打“大灰狼”。  3.带领幼儿做放松活动，并鼓励幼儿交流玩沙包的感受。 | | |
| **活动反思** | 喜欢户外活动，幼儿都能积极参加到活动中来。活动中幼儿能朝远处的目标进行投掷，活动目标基本达到 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月7日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 节日教育 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 手工：花朵送给你 | | |
| **活动目标** | 1、感受樱花五瓣花瓣的特征，学习用折纸的形式表现樱花。2、活动中能注意到花瓣之间的排列布局，注重花朵搭配的整体效果。3、乐意参与美术活动，，体验成功的快乐。 | | |
| **活动准备** | 手工折纸若干、双面胶6卷 | | |
| **活动过程** | 1. 创设情景，吸引幼儿的注意力。   师：孩子们，最近有一个节日，你们知道是什么节日吗？  师：教师节快到了，我们一起来准备一个小礼物送给当老师的爸爸或者妈妈。   1. 出示樱花，引导幼儿观察樱花的特征。 2. 教师出示制作好的樱花，你喜欢彩色的樱花还是单色的樱花？ 3. 教师示范制作樱花步骤 4. 幼儿动手操作   1）分发折纸  2）教师进行巡回指导，重点指导动手能力弱的幼儿。  5、欣赏作品，活动结束。 | | |
| **活动反思** |  | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月8日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 户外游戏活动 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 户外：小螃蟹搬西瓜 | | |
| **活动目标** | 1、练习侧走的潜力及动作的协调性。2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。 | | |
| **活动准备** | 人手一只球、筐 | | |
| **活动过程** | 一、热身运动  教师提问：我是螃蟹妈妈，那你们是谁啊？螃蟹是怎样走路的？（侧着慢行，双手平举、快行、踢腿等）。  二、探索练习：  　1、教师：那儿有一堆瓜，请螃蟹宝宝们把它们运回家，但是运的时候不能用到我们的大钳子，你想怎样样来运？想好之后，请螃蟹宝宝每人去拿一个瓜（强调不能用手）2、集合，请个别幼儿进行交流示范，请螃蟹宝宝们说说刚才是怎样样运瓜的？3、教师：此刻请螃蟹宝宝们再运一次瓜，这次用的方法要和刚才的不一样。  三、合作运瓜  1、教师：刚才是一位小螃蟹运瓜，此刻请两位螃蟹宝宝合作运瓜，我们的钳子还是不能碰到瓜，想想看，能够怎样运？（运的时候注意两位宝宝的步子要整齐，大家要一齐走，不能让瓜掉下来）。2、个别幼儿进行交流示范。3、再次练习，请螃蟹宝宝用和刚才不一样的方法运瓜，看哪一队宝宝运的又快有稳。四、游戏运瓜比赛 | | |
| **活动反思** | 喜欢户外游戏活动，幼儿都能积极参与到活动中来，活动中幼儿能很好地遵守游戏规则，活动目标基本达到 | | |

**班级主题活动计划**

**执教人：唐慧波**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班级** | 大六班 | **时间** | 2023年9月8日 |
| **主题** | 中国梦，丝路情 | | |
| **分题** | 宝墨飘香 | | |
| **活动形式** | 集体 | | |
| **活动内容** | 语言：造纸的故事 | | |
| **活动目标** | 1、理解故事内容，用简明的语言说出故事主要情节。2、初步学习故事的对话：大胆讲述。3、喜欢听故事，感受故事活动带来的乐趣。 | | |
| **活动准备** | 绘本故事书 | | |
| **活动过程** | 1. 谈话导入；激发兴趣。 2. 孩子们，今天老师带来了一本新的绘本故事书，绘本的名字叫《造纸的故事》，我们一起来看一看，以前人们都是怎样造纸的？ 3. 出示绘本书、讲述故事内容。 4. 教师根据图片内容进行提问。 5. 幼儿用较完整的语言讲述故事的大致内容。   四、完整欣赏故事内容  教师小结，活动结束。 | | |
| **活动反思** | 喜欢绘本活动，幼儿都能积极参与到活动中来。活动中幼儿能根据图片内容讲述故事的大致内容，活动目标基本达到 | | |